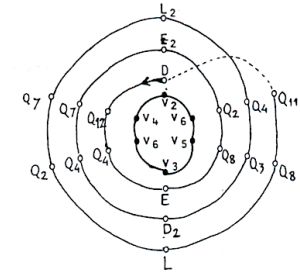
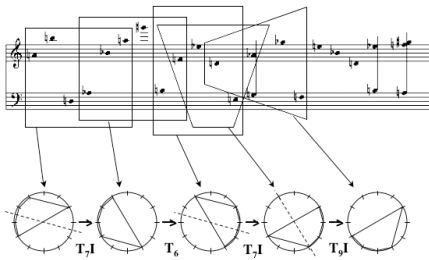


# CONSERVATORIO DI MUSICA “Antonio Buzzolla” di ADRIA

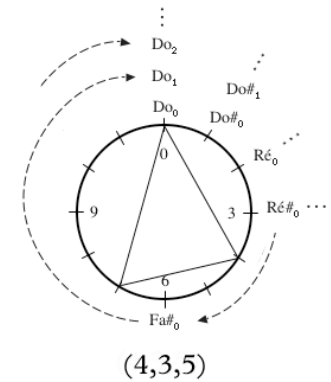


Diploma accademico di II livello in discipline musicali  
ad indirizzo tecnologico

## *Formalizzazione algebrica delle strutture musicali*



Moreno Andreatta



Equipe Représentations Musicales  
IRCAM/CNRS

[Moreno.Andreatta@ircam.fr](mailto:Moreno.Andreatta@ircam.fr)

# Struttura del corso

Aspetti storici, teorici, analitici e compositivi della formalizzazione algebrica delle strutture musicali

*Ars combinatoria* (Babbitt, Vieru, Benjamin, Carter)

*Set Theory* ‘classica’ (Forte) e ‘trasformazionale’ (Lewin)

Serialismo integrale (Babbitt, Boulez, Vieru)

Teoria dei ‘setacci’ e *musique symbolique* (Xenakis)

Analisi paradigmatica su computer (*OpenMusic*)

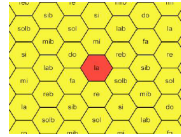
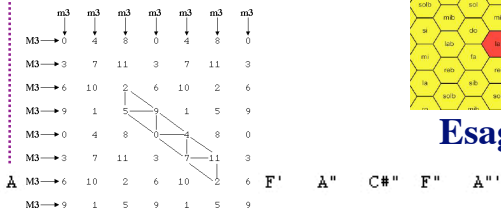
Canoni ritmici e imparità ritmica (Messiaen, Bloch, Arom)

Sequenze periodiche e differenze finite (Vieru, ...)

Implementazione del processo compositivo in *OpenMusic*:  
*Herma* e *Nomos Alpha* (Xenakis)

Ramificazioni filosofiche della formalizzazione algebrica

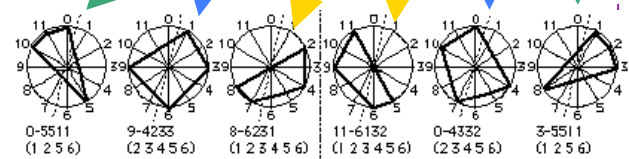
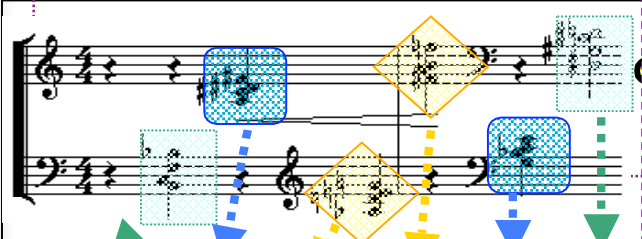
## Teorie diatoniche



## Esagoni

D	F#	A#	D'	F#'	A#'	D''	F#''	A#''	D'''
G	B	D#	G'	B'	D#'	G''	B''	D#''	G'''
C	E	G#	C'	E'	G#'	C''	E''	G#''	C'''
F	A	C#	F'	A'	C#'	F''	A''	C#''	F'''
Bb	D	F#	Bb'	D'	F#'	Bb''	D''	F#''	Bb'''
Eb	G	B	Eb'	G'	B'	Eb''	G''	B''	Eb'''
Ab	C	E	Ab'	C'	E'	Ab''	C''	E''	Ab'''

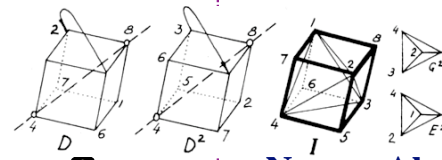
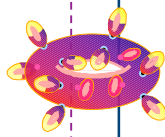
## Longuet-Higgins (1962)



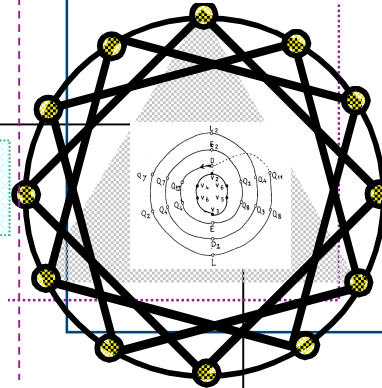
5-30	0,1,4,6,8	121321	7-30	0,1,2,4,6,8,9	343542
5-31	0,1,3,6,9	114112	7-31	0,1,3,4,6,7,9	336333
5-32	0,1,4,6,9	113221	7-32	0,1,5,4,6,8,9	334442
5-33(12)	0,2,4,6,8	040402	7-33	0,1,2,4,6,8,10	262023
5-34(12)	0,2,4,6,9	032221	7-34	0,1,2,4,6,8,10	351442
5-35(12)	0,2,4,7,9	031400	7-35	0,1,3,5,6,8,10	254361
5-37(12)	0,3,4,5,8	312321	7-36	0,1,3,4,5,7,8	443421
5-38	0,1,2,5,8	212221	7-238	0,1,2,4,5,7,8	434442
6-4(12)	0,1,2,3,4,5	543110			
6-4(12)	0,1,2,3,4,7	433110			
5-Z36	0,1,2,4,7	2221121	7-Z36	0,1,2,3,5,6,8	444342
6-2(11)	0,1,2,4,5,6,7,8,9	3221121	6-2(11)	0,1,2,3,4,8	
6-1	0,1,2,3,6,7	422272			
6-2(12)	0,1,2,3,6,7	421242	6-238(12)	0,1,2,3,7,8	
6-7(6)	0,1,2,6,7,8	420243			
6-8(12)	0,2,3,4,5,7	343220			
6-9	0,1,2,3,5,7	342221	6-239	0,2,3,4,5,8	
6-2(10)	0,1,3,4,5,7	333221	6-240	0,1,2,3,5,8	
6-2(11)	0,1,2,4,5,7	332221	6-241	0,1,2,3,6,8	
6-2(12)	0,1,2,4,6,7	332222	6-242(12)	0,1,2,3,6,9	
6-2(13(12))	0,1,3,4,6,7	324222			

## Set Theory

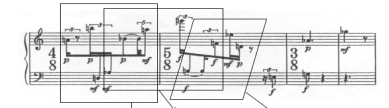
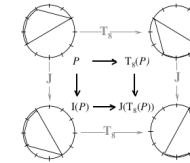
## Architettura paradigmatica



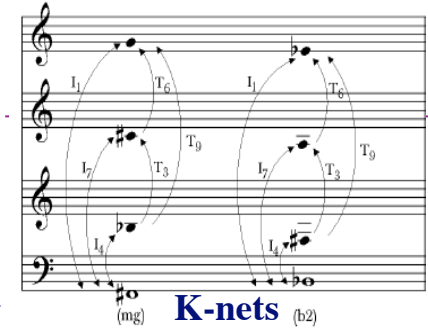
## Nomos Alpha



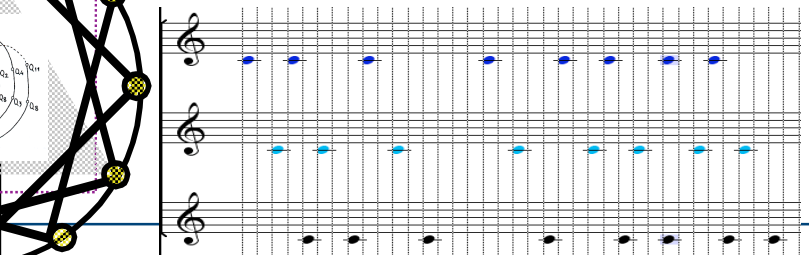
## Teorie trasformazionali



SI: (1, 1, 1, 3, 6) (6, 3, 1, 1, 1) (6, 3, 1, 1, 1)  
 IFUNC: {5 3 2 2 1 1 1 1 2 2 3} {5 3 2 2 1 1 1 1 2 2 3} {5 3 2 2 1 1 1 1 2 2 3}  
 VI: {3 2 2 1 1 1} {3 2 2 1 1 1} {3 2 2 1 1 1}



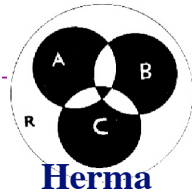
## Canoni ritmici



V	0	3	8	7	11	0	11	10	6	9	0	9	1	2	9	8	4	3	6
VIII	0	0	0	3	3	3	7	2	0	0	0	9	3	3	3	4	8	0	0
IV	3	3	4	4	1	11	11	8	3	3	9	4	1	7	11	8	11	3	9
IX	0	0	0	0	0	3	6	[1]	3	3	3	3	9	0	3	6	[10]	6	6
IV	0	10	3	9	10	0	9	7	0	6	7	9	6	4	9	3	4	6	3

## Sequenze periodiche

## Teorie modali



## Herma

# Matematica/Musica...una storia recente

- 1999 : 4<sup>e</sup> Forum Diderot (Paris, Vienne, Lisbonne), *Mathematics and Music* (Assayag et al., 2001)

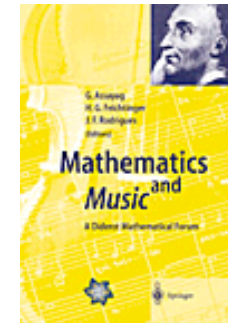
- 2000 - 2003 : MaMuTh Seminar (Mexique, Zürich, Berlin). *Perspectives in Mathematical and Computational Music Theory* (Mazzola, Noll, Luis-Puebla, epOs, 2004)  
<http://www.epos.uos.de/music/>

- 2000 - 2001 : Séminaire *MaMuPhi* (Ircam). *Penser la musique avec les mathématiques ?* (Assayag, Mazzola, Nicolas, Collection Musique-Science, 2005)  
<http://www.entrettemps.asso.fr/Seminaire/mamuphi.html>

- 2001 - 2005 : Séminaire *MaMuX* de l'IRCAM  
<http://recherche.ircam.fr/equipes/repmus/mamux/>

- 2003 : *The Topos of Music* (G. Mazzola et al.), Birkhäuser.

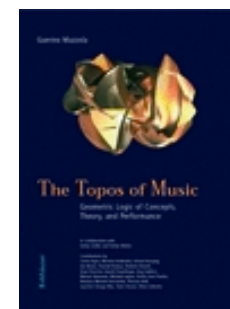
- 2005 : Séminaire « *Musique et Mathématiques* », ENS-IRCAM-CNRS  
<http://www.entrettemps.asso.fr/math/>



Perspectives  
in Mathematical  
and Computational  
Music Theory

Edited by Gernot Mazzola,  
Thomas Noll, and Emilio Luis Puebla

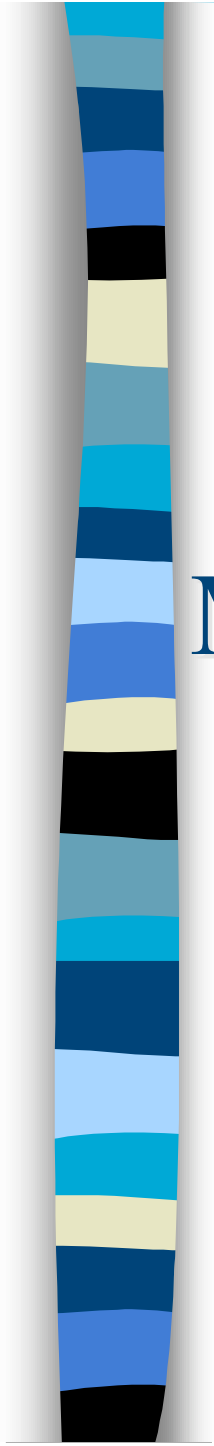
epOs  
MUSIC





# Méthodes algébriques en Musique et Musicologie du XX<sup>e</sup> siècle : aspects théoriques, analytiques et compositionnels

[www.ircam.fr/equipes/repmus/moreno](http://www.ircam.fr/equipes/repmus/moreno)



Matematica  
(algebra)

*Doppia prospettiva*

Musica

XX°  
secolo

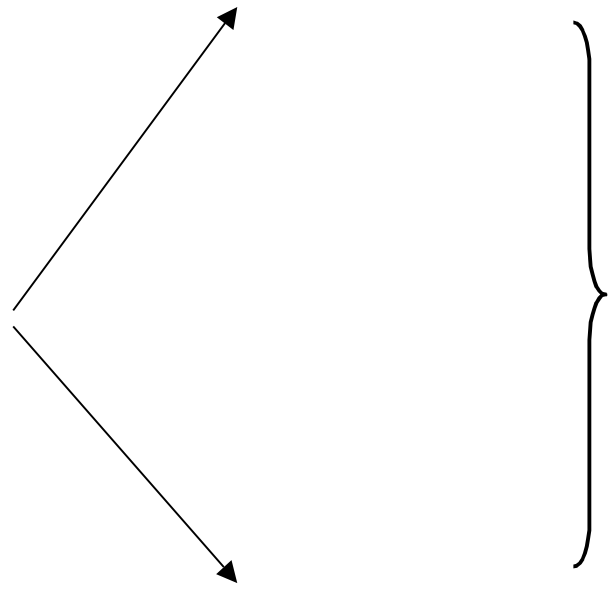
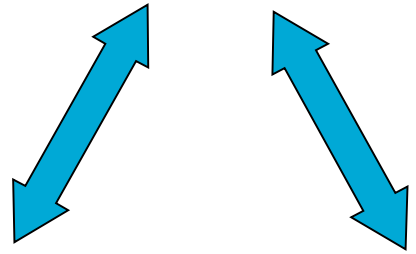
Musicologia

Teoria

Analisi

Composizione

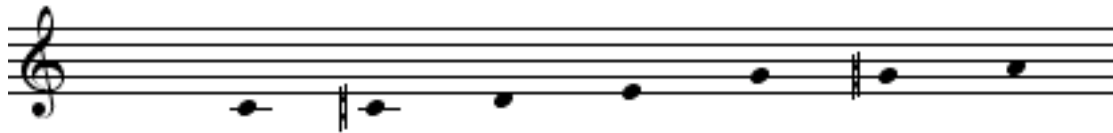
*tripartizione*



# Ars combinatoria e sistematica modale

A proposito di un problema sollevato da G. Benjamin

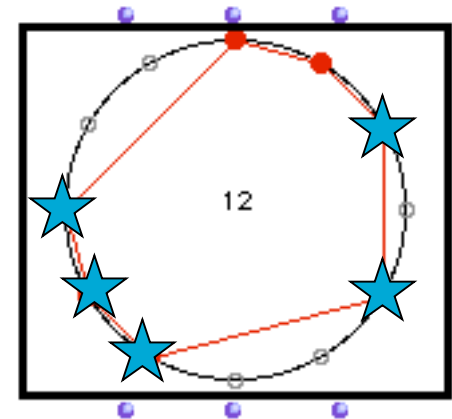
La scala musicale seguente:



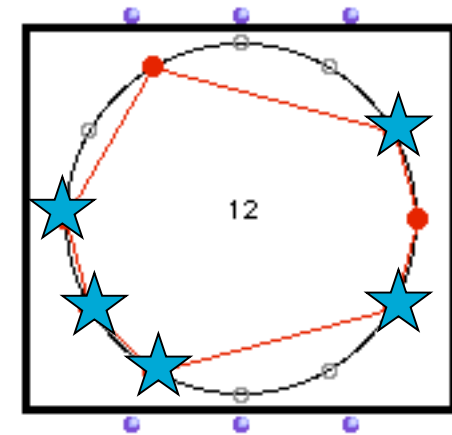
è unica?

Trovare le scale eptatoniche (7 note) che conservano:

- 1) 4 note (dopo un'inversione degli intervalli)
- 2) 5 notes (dopo una trasposizione di una quinta)
- 3) 5 notes (dopo una trasposizione di una quarta dell'inversione)



$T_7$



=> *OpenMusic*

# 'Combinatorialità' esacordale (Schoenberg, Hauer, Krenek, Babbitt)

## Combinatorialità inversa

(0,0) (1,4) (2,2) (3,5) (4,1) (5,3) (6,11) (7,7) (8,9) (9,8) (10,10) (11,8)

$$I: x \rightarrow 12-x$$

$$T_k: x \rightarrow k+x$$

$$T_{11}I: x \rightarrow 11-x$$

$$T_{11}I: \{0,4,2,5,1,3\} \rightarrow \{11,7,9,5,10,8\}$$

## Total-Combinatorialità (All-combinatoriality)

$H_1$   $\xrightarrow{T_6}$   $h_1$

$H_2$   $\xrightarrow{T_6}$   $h_2$

$H_3$   $\xrightarrow{T_6}$   $h_3$

Quanti tipi di combinatorialità vi sono?



# Combinatorialità esacordale (Schoenberg, Hauer, Krenek,...)

## • Omnicombinatorialità del secondo ordine

$T_3: x \rightarrow 3+x$

$T_9: x \rightarrow 9+x$

## • Omnicombinatorialità del terzo ordine

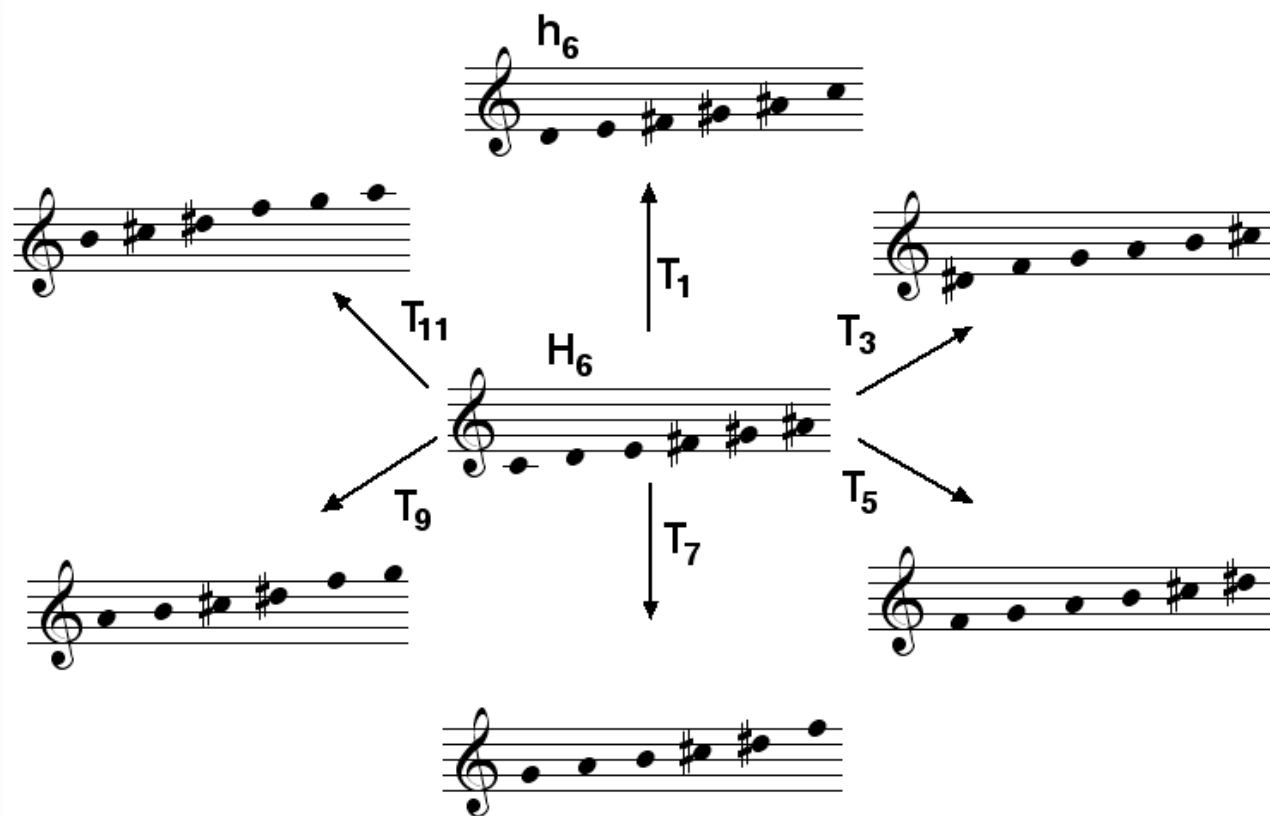
$T_2: x \rightarrow 2+x$

$T_6: x \rightarrow 6+x$

$T_{10}: x \rightarrow 10+x$

# Combinatorialità esacordale (Schoenberg, Hauer, Krenek,...)

- Omnicombinatorialità del quarto ordine



$$T_1: x \rightarrow 1+x$$

$$T_3: x \rightarrow 3+x$$

$$T_5: x \rightarrow 5+x$$

$$T_7: x \rightarrow 7+x$$

$$T_9: x \rightarrow 9+x$$

$$T_{11}: x \rightarrow 11+x$$

=> *OpenMusic*

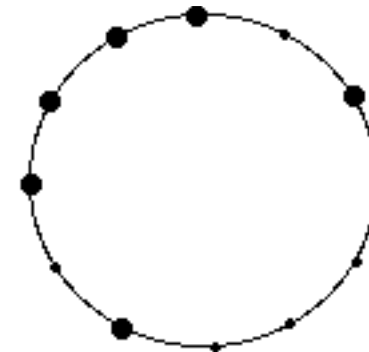
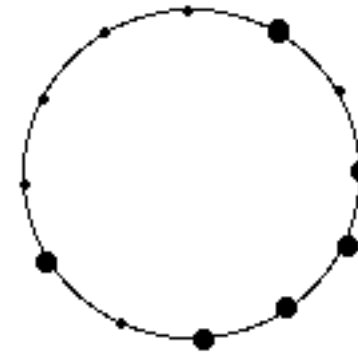
# Combinatorialità esacordale e serie « omni-intervallari »

• *Partitions* (1957)

• *Post-Partitions* (1957)



$T_6: x \rightarrow 6+x$



6

5 10 11 8 3 6 9 4 1 2 7

# Combinatorialità esacordale e serialismo integrale

## La filiazione Babbitt/Messiaen

- Mode de valeurs et d'intensités (1950)

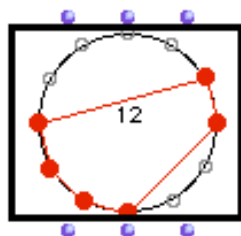
Modéré

PIANO

Voici le mode:

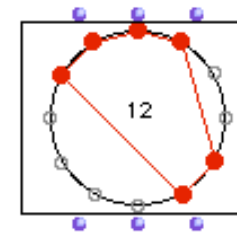
I

(la Division I est utilisée dans la portée supérieure du Piano)

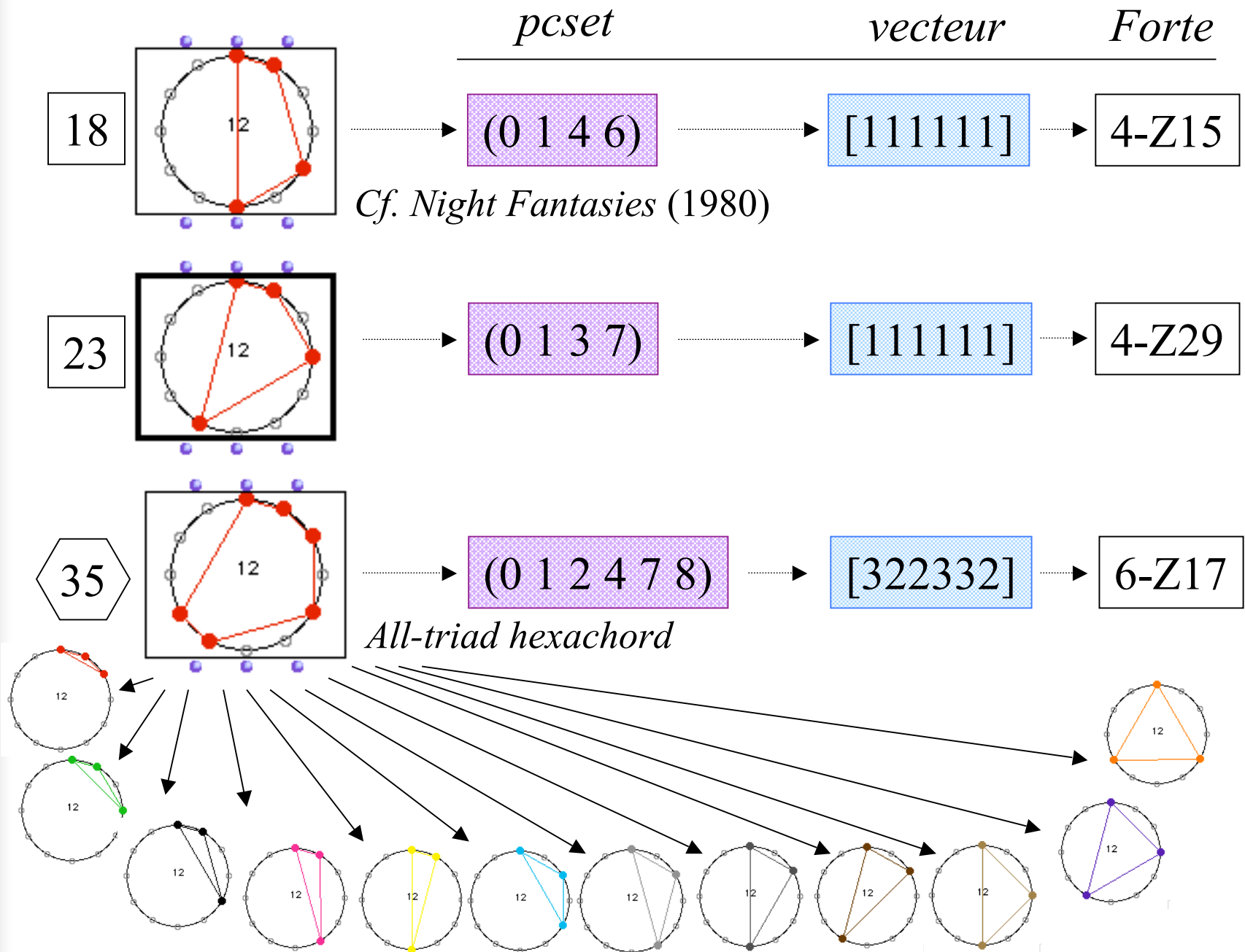


$$\{3,2,9,8,7,6\} \longrightarrow \{4,5,10,11,0,1\}$$

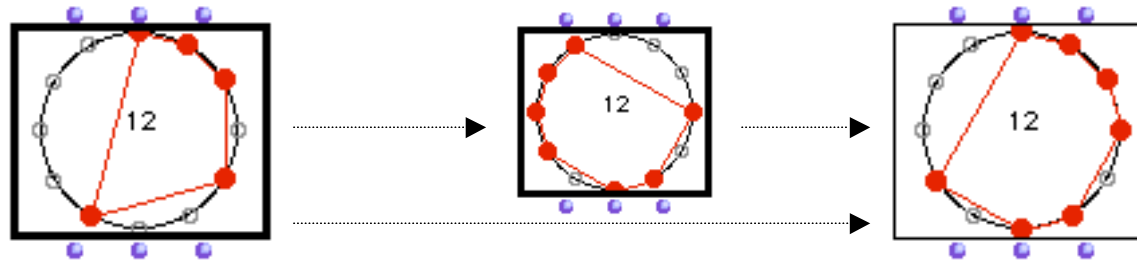
$$T_7 I : x \rightarrow 7-x$$



# Elliott Carter's *Harmony Book* (2002)

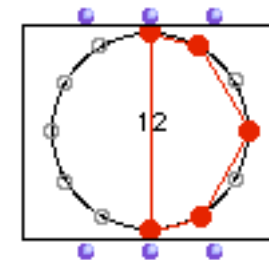


# Il catalogo dei *pcs* d'Allen Forte (1973)



5-Z36    0,1,2,4,7    222121

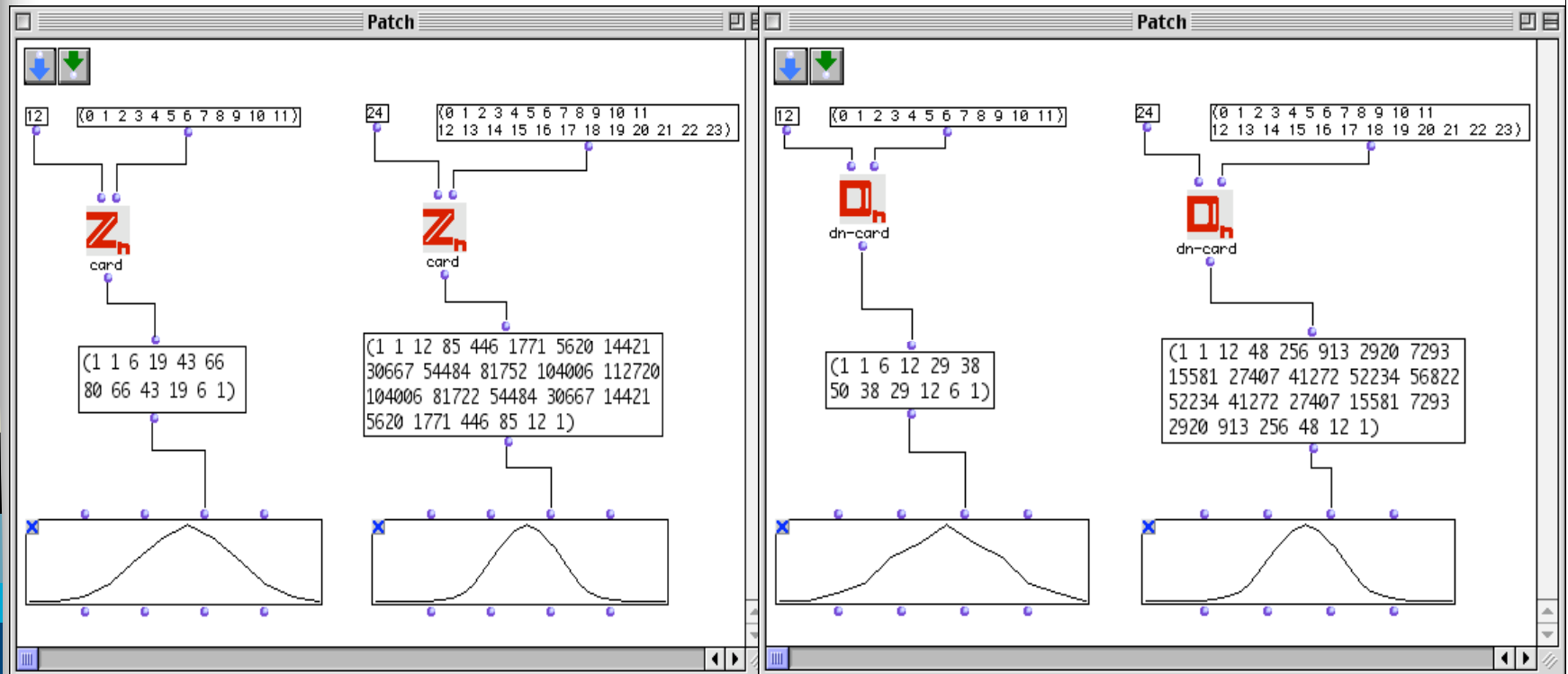
7-Z36    0,1,2,3,5,6,8    444342



5-Z12

# Aspetti computazionali

## *Enumerazione delle orbite in un sistema temperato $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ a $n$ -gradi*

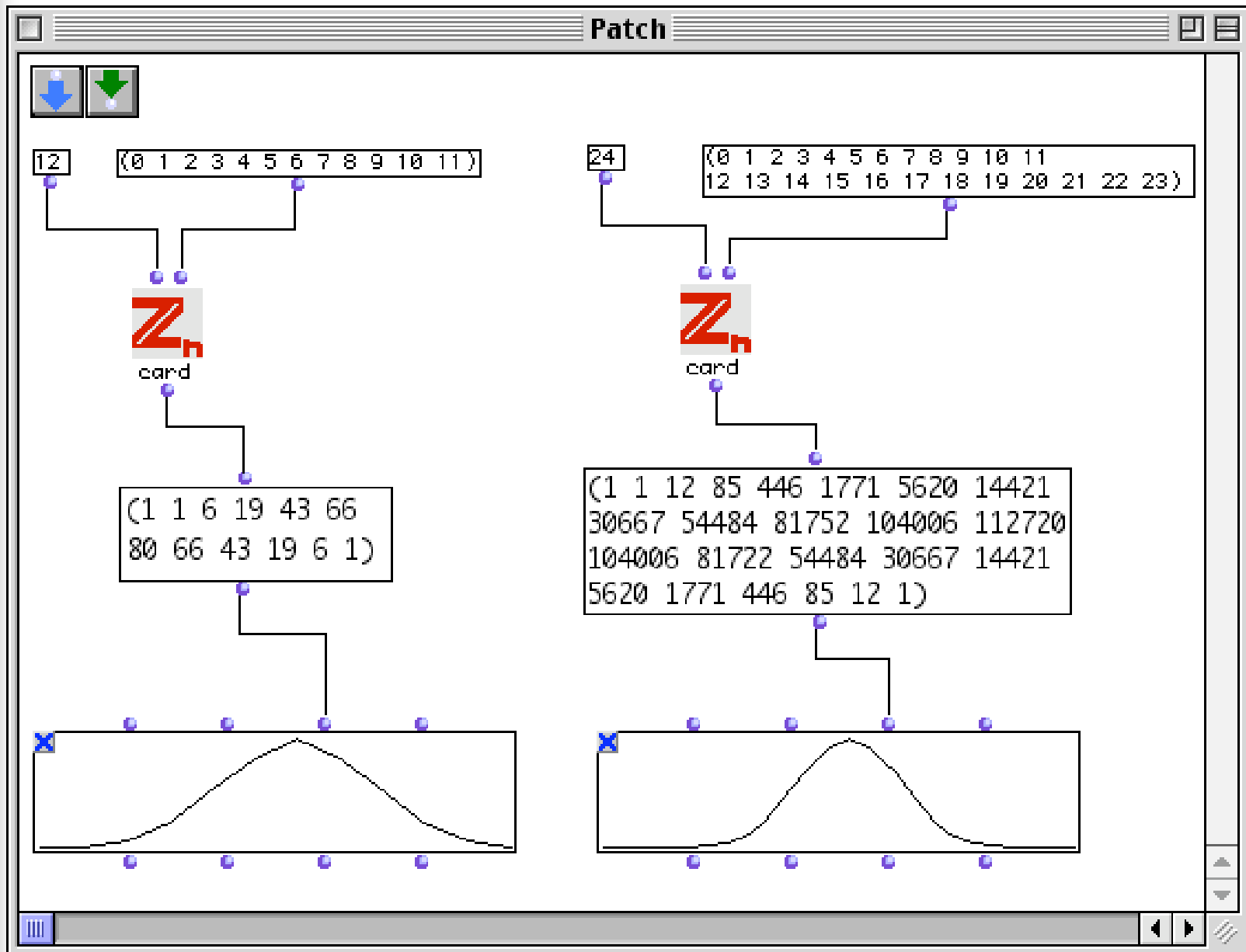


*Enumerazione delle  
classi di trasposizione*

*Enumerazione dei 'Pitch-class  
sets' (Forte) in uno spazio  
temperato  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$*

# Aspetti computazionali

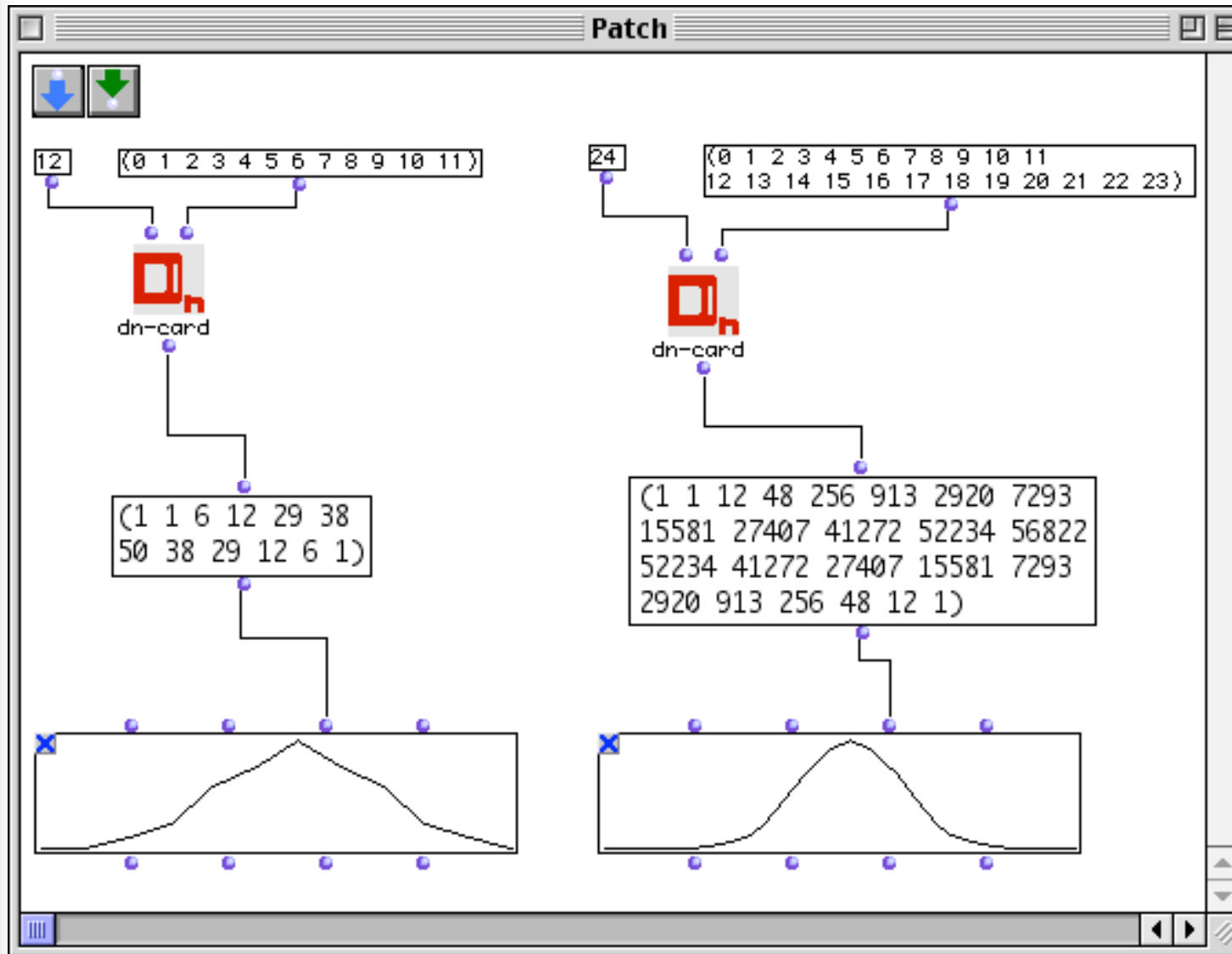
## *Enumerazione delle classi di trasposizione d'accordi*





# Aspetti computazionali

## *Enumerazione delle classi di trasposizione e inversione d'accordi (pcsets)*



=> *OpenMusic*

# Classi d'equivalenza d'accordi

Trasposizione

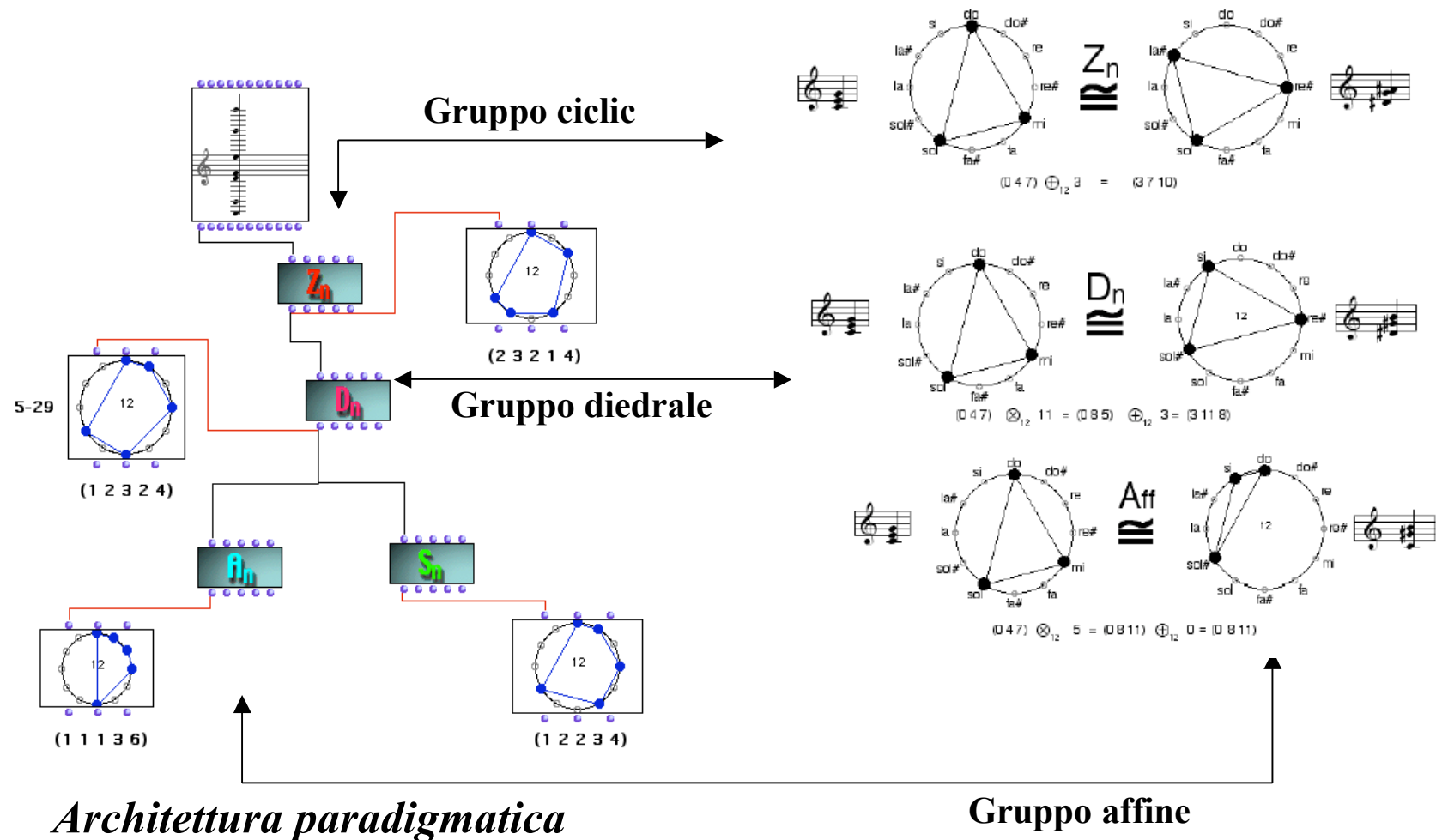
$$T_3\{0, 4, 7\} = 3 + \{0, 4, 7\} = \{3, 7, 10\}$$

Trasposizione e/o inversione

$$T_3I\{0, 4, 7\} = 3 + \{0, -4, -7\} = \{3, 11, 8\}$$

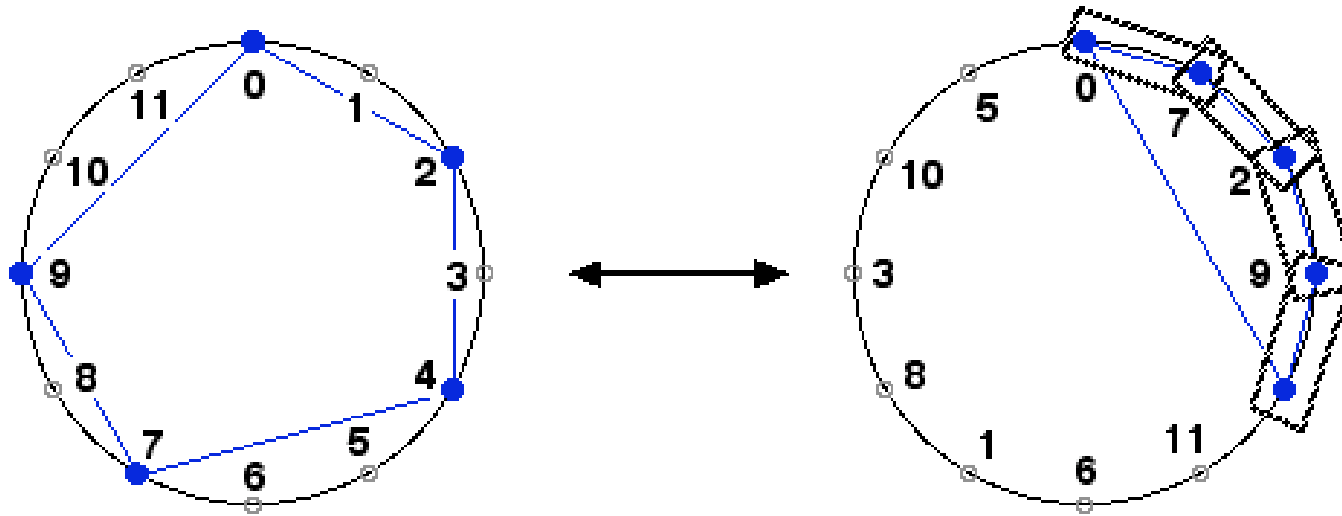
Moltiplicazioni

$$M_5\{0, 4, 7\} = 5 \times \{0, 4, 7\} = \{0, 8, 11\}$$



# Le applicazioni affini

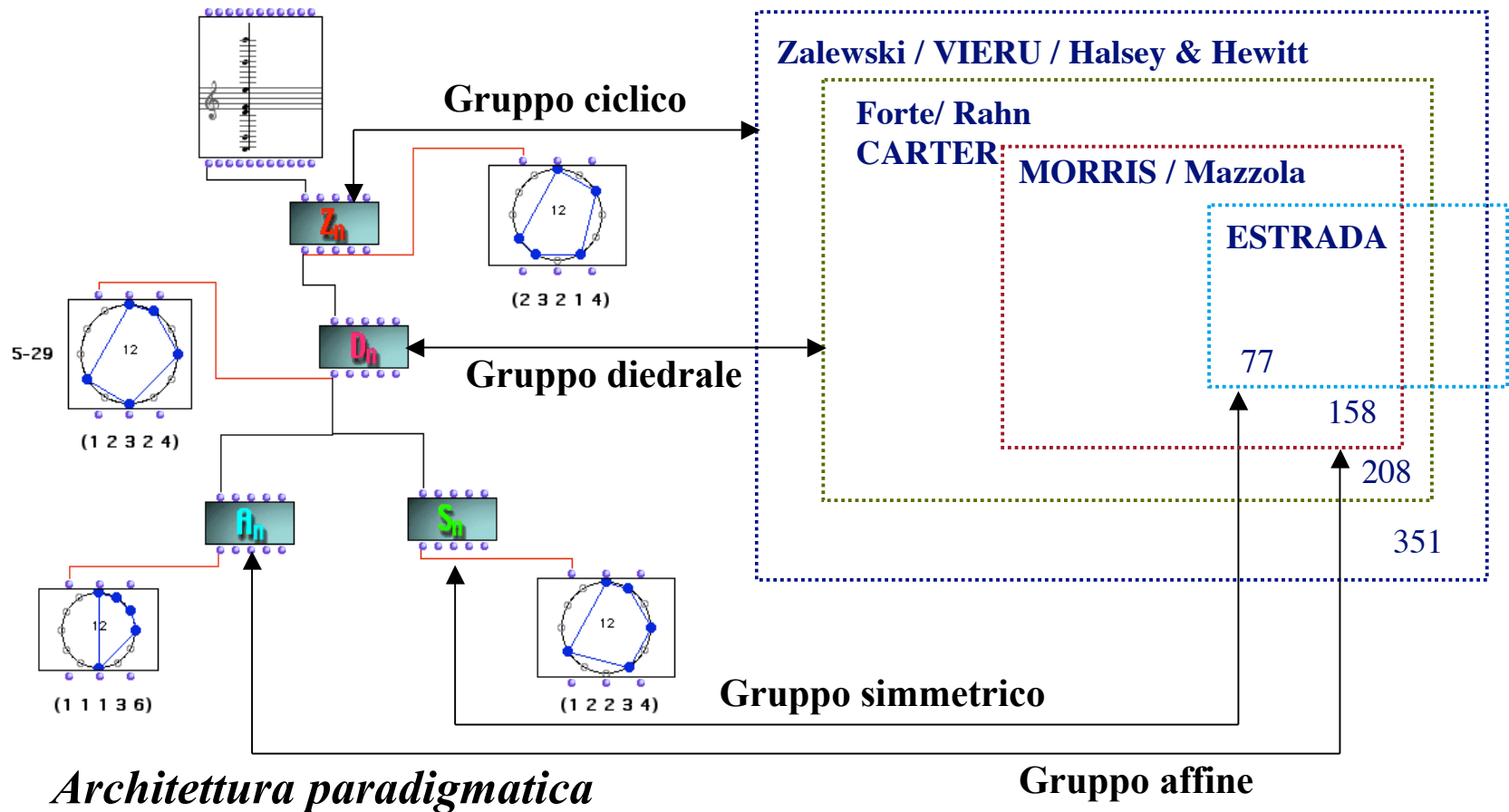
Grado di diatonismo e cromatismo di una scala (A. Vieru)



La moltiplicazione  $M_7$  (risp.  $M_5$ ) trasforma il cerchio cromatico nel cerchio delle quinte (risp. quarte)

# Classificazione 'paradigmatica' delle strutture musicali

$G \setminus k$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
$C_{12}$	1	6	19	43	66	80	66	43	19	6	1	1
$D_{12}$	1	6	12	29	38	50	38	29	12	6	1	1
$\text{Aff}_1(Z_{12})$	1	5	9	21	25	34	25	21	9	5	1	1



## Costruzione di canoni ritmici

Three staves of musical notation for O. Messiaen's *Harawi* (1945). The top staff is in treble clef, the middle in treble clef, and the bottom in bass clef. All staves are marked with a tempo of quarter note = 40. The music features complex rhythmic patterns and harmonic structures.

O. Messiaen: *Harawi* (1945)

A rhythmic diagram showing three groups of notes with durations indicated by numbers above them. The first group has durations 3, 5, 8, 5, 3. The second group has durations 4, 3, 7, 3, 4. The third group has durations 2, 2, 3, 5, 3, 2, 2. Brackets and plus signs are used to group and indicate relationships between these durations.

Pedale  
ritmico

« Remarquons [...] que les trois rythmes non rétrogradables divisent les durée en 5+5+7 durées, alors que les termes des trois ostinatos harmoniques contiennent toujours six sonorités pour le supérieur, et trois sonorités pour les deux autres. Ajoutons que les durées sont très inégales »

O. Messiaen : *Traité de Rythme, de Couleur et d'Ornithologie*,  
tome 2, Alphonse Leduc, Editions Musicales, Paris, 1992.

=> *OpenMusic*



## Canoni ritmici a mosaico e « imparità ritmica »

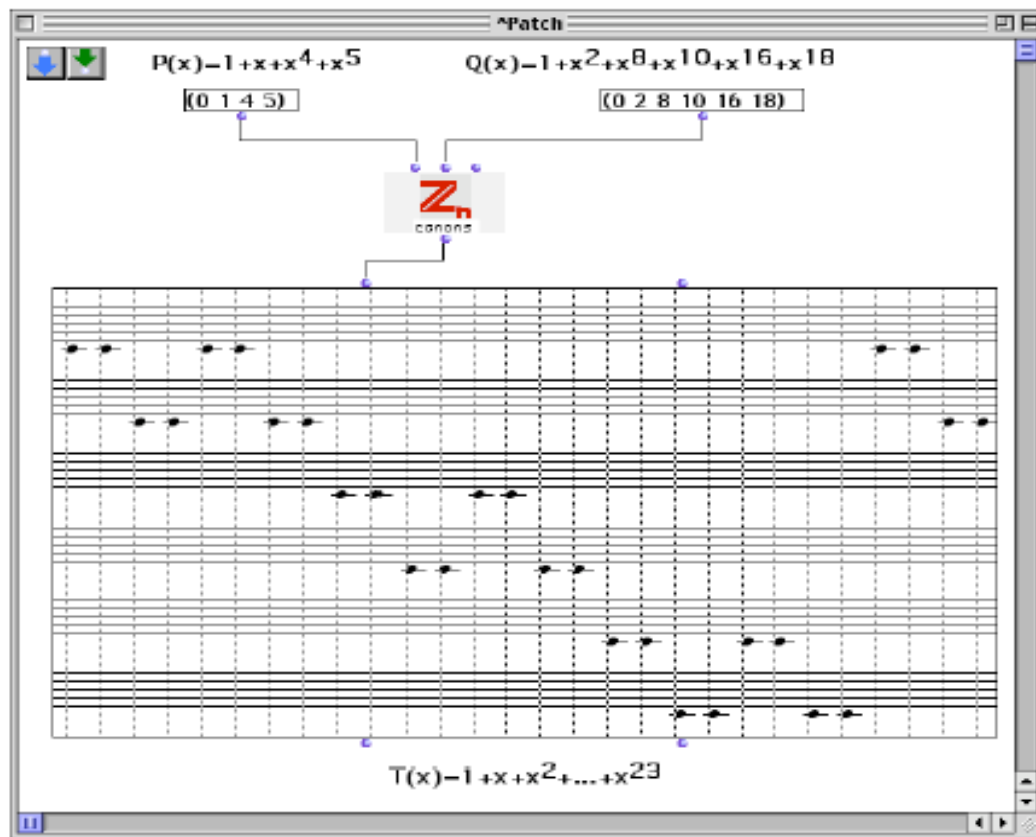
---

**Rachel W. Hall and P. Klingsberg: « Asymmetric Rhythms and Tiling Canons », *American Mathematical Monthly*, to appear (2005)**

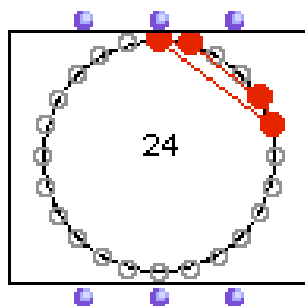
- Ritmi 2-asimmetrici (i.e. « imparità ritmica », S. Arom)
- Ritmi 3-asimmetrici

**- Teorema: i canoni ritmici a mosaico a 3 voci sono tutti e soli quelli avente come ‘ritmo di base’ (*inner rhythm*) un ritmo 3-asimmetrico**

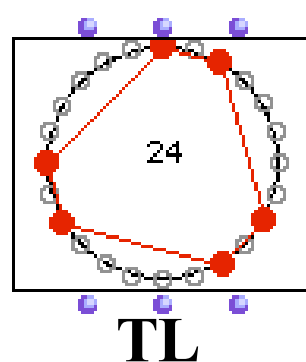
# Costruzione di canoni ritmici a mosaico



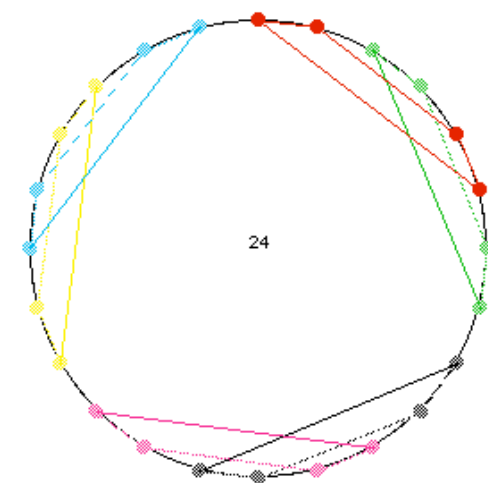
Approccio  
polinomiale



+

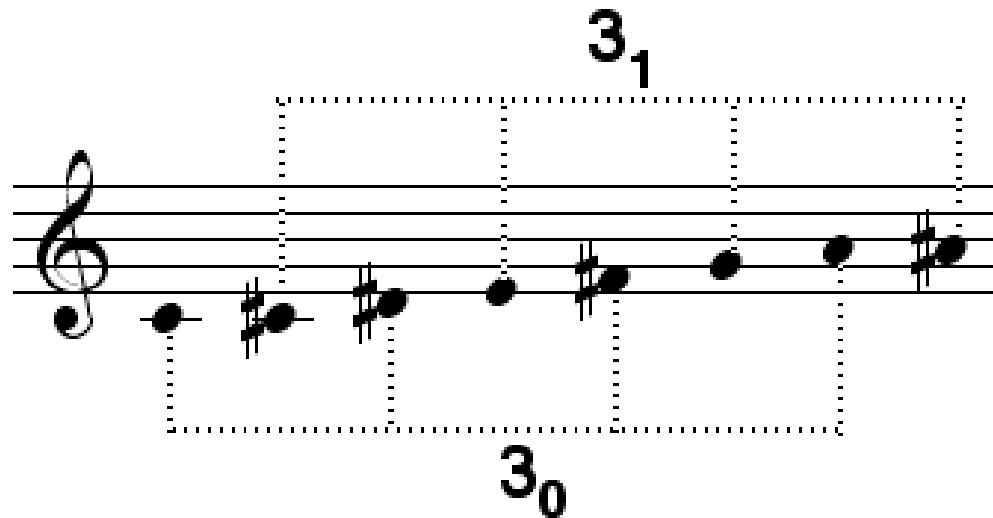


=

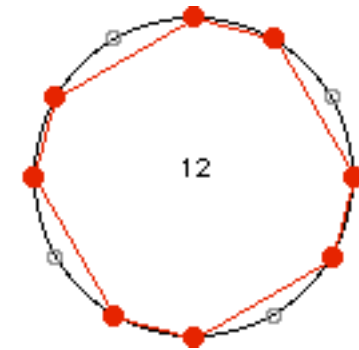


## Formalizzazione dei modi di Messiaen a trasposizione limitata

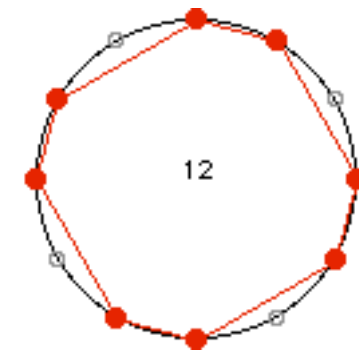
Quante e quali scale musicali hanno le stesse proprietà strutturali della scala ottatonica (semitono-tono)?



Trovare tutte le scale musicali che si ripetono esattamente ad una trasposizione  $T_k$  di  $k$  semitoni ( $k \neq 0 \pmod{12}$ )



$T_3$

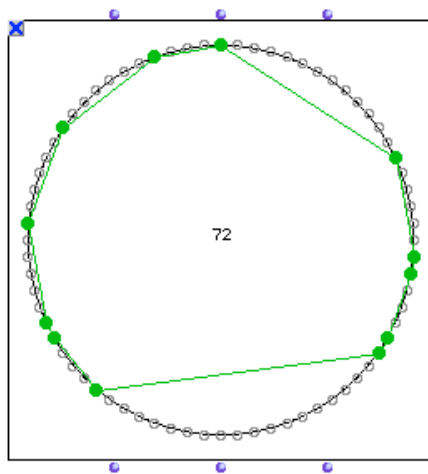


=> *OpenMusic*

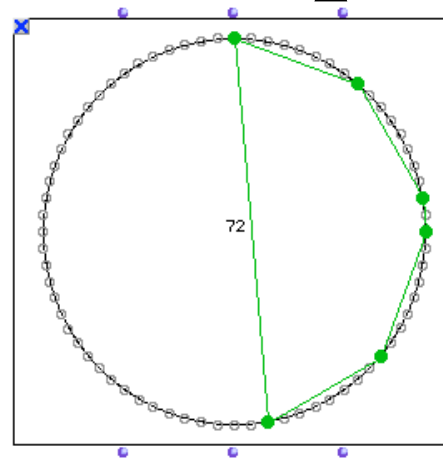


# Canoni ritmici « a mosaico » (senza la proprietà TL)

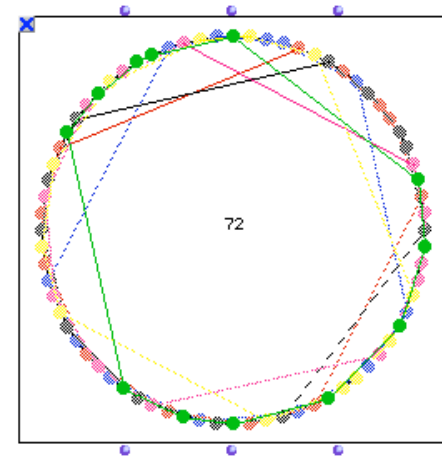
A musical score consisting of six staves. Each staff contains a sequence of notes and rests. The notes are grouped into rectangular boxes, indicating a specific rhythmic pattern. A vertical line is drawn through the score, and a blue triangle points to it from below.



+



=



=> *OpenMusic*

# La dualità suono/intervallo

## Sequenze periodiche e differenze finite (Anatol Vieru)

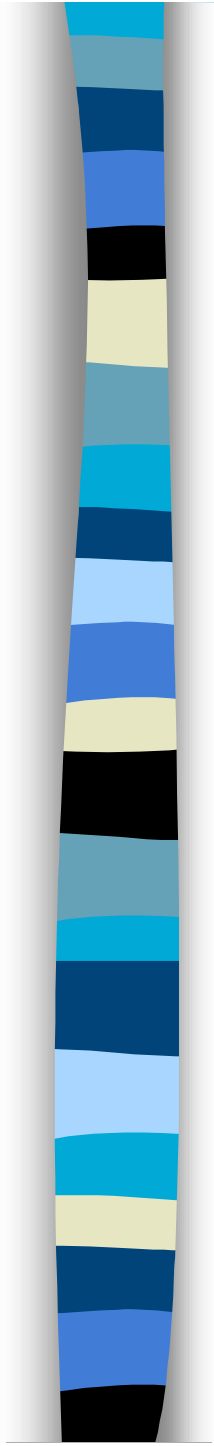
$$\begin{aligned}
 f &= 7 \ 11 \ 10 \ 11 \ 7 \ 2 \ 7 \ 11 \ 10 \ 11 \ 7 \ 2 \ 7 \ 11 \dots \\
 Df &= 4 \ 11 \ 1 \ 8 \ 7 \ 5 \ 4 \ 11 \ 1 \ 8 \ 7 \ 5 \ 4 \ 11 \dots \\
 D^2 f &= 11 \ 7 \ 2 \ 7 \ 11 \ 0 \ 11 \ 7 \ 2 \ 7 \ 11 \ 0 \dots \\
 D^3 f &= 1 \ 8 \ 7 \ 5 \ 4 \ 11 \ 1 \ 8 \ 7 \ 5 \ 4 \ 11 \dots \\
 D^k f &= \dots\dots
 \end{aligned}$$

$$Df(x) = f(x) - f(x-1).$$

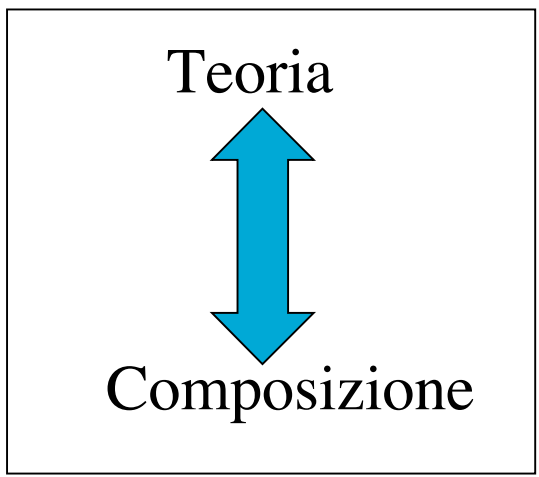
V	0	3	8	7	11	0	11	10	6	9	0	9	1	2	9	8	4	3	6
VIII	0	0	0	0	3	3	7	2	0	0	0	6	3	3	3	4	8	0	0
IV	3	3	4	4	1	11	11	8	3	3	9	4	1	7	11	8	11	3	9
IX	0	0	0	0	0	3	6	(1)	3	3	3	3	9	0	3	6	[10]	6	6
IV	0	10	3	9	10	0	9	7	0	6	7	9	6	4	9	3	4	6	3

*Zone d'oubli pour alto (1973)*

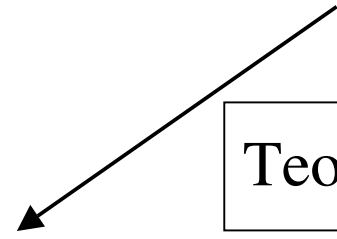
=> *OpenMusic*



# Metodi algebrici



# Musica



Teorici/Compositori

- Ernst Krenek
- Milton Babbitt
- Iannis Xenakis
- Anatol Vieru
- Pierre Barbaud
- Michel Philippot
- André Riotte
- Robert Morris
- .....



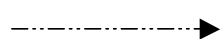
**Babbitt** : *The function of Set Structure  
in the Twelve-Tone System*, PhD 1946/1992

**Xenakis** : *Musiques formelles*, 1963

**Vieru** : *Eléments  
d'une théorie générale des  
modes*, 1967

La struttura di  
*gruppo in musica*

Teoria



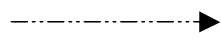
Gruppo ciclico  $\mathbf{Z/nZ}$  (Vieru, ...)

Gruppo diedrale  $\mathbf{D}_n$  (Forte, ...)

Gruppo affine  $\mathbf{Aff}_n$  (Mazzola, Morris, ...)



Composizione



Gruppo di Klein (dodecafonismo)

Gruppo delle rotazioni del cubo  $\mathbf{S}_4$

Groupe ciclico (canoni ritmici, ...)



## Verso l'approccio algebrico in teoria musicale

*Matematica/Musica secondo Ernst Krenek*

---

1. La relatività dei sistemi scientifici
2. L'importanza degli assiomi
3. Gli assiomi nella musica
4. Teoria musicale [*Musical Theory*] e pratica musicale

*« Fisici e matematici hanno capito ben prima dei musicisti che le loro scienze rispettive non hanno come scopo di stabilire un concetto dell'universo conforme ad una natura obiettiva e preesistente. Al contrario, sono ben coscienti del fatto che il loro compito è di rendere compatibile una determinata concezione dell'universo con il più gran numero di osservazioni che sono validate da esperienze scientifiche ».*

Ernst Krenek : *Über Neue Musik*, 1937, p.202



## L'approccio assiomatico in matematica

*David Hilbert ed i fondamenti della geometria*

---

*« Per essere edificata in maniera opportuna, la geometria [...] ha bisogno di principi semplici e poco numerosi. Questi principi si chiamano gli **assiomi** della geometria. La determinazione degli assiomi [...] e lo studio delle loro relazioni reciproche sono delle imprese che, a partire da Euclide, sono state abordate in numerosi e eccellenti trattati della letteratura matematica. Questo studio (degli assiomi) si riconduce all'**analisi logica della nostra intuizione spaziale** »*

David Hilbert : *Grundlage der Geometrie*, 1899



## L'approccio assiomatico ed il ruolo dell'intuizione

*David Hilbert e la geometria intuitiva*

---

« *Vi sono a presente [...] due tendenze nella matematica. Da una parte la tendenza verso l'astrazione mira a cristallizzare le relazioni logiche inerenti all'oggetto di studio [...] e a mettere in ordine questo materiale in modo sistematico.*

*Dall'altra parte vi è una tendenza verso la **comprensione intuitiva** che spinge verso una presa più immediata degli oggetti di studio, un rapporto vitale, per così dire con questi, che insiste sulla **significazione concreta delle loro relazioni** »*

D. Hilbert, S. Cohn-Vossen: *Anschauliche Geometrie*, 1932



## Verso il concetto di teoria musicale in senso moderno

*Ernst Krenek e il metodo assiomatico in musica*

---

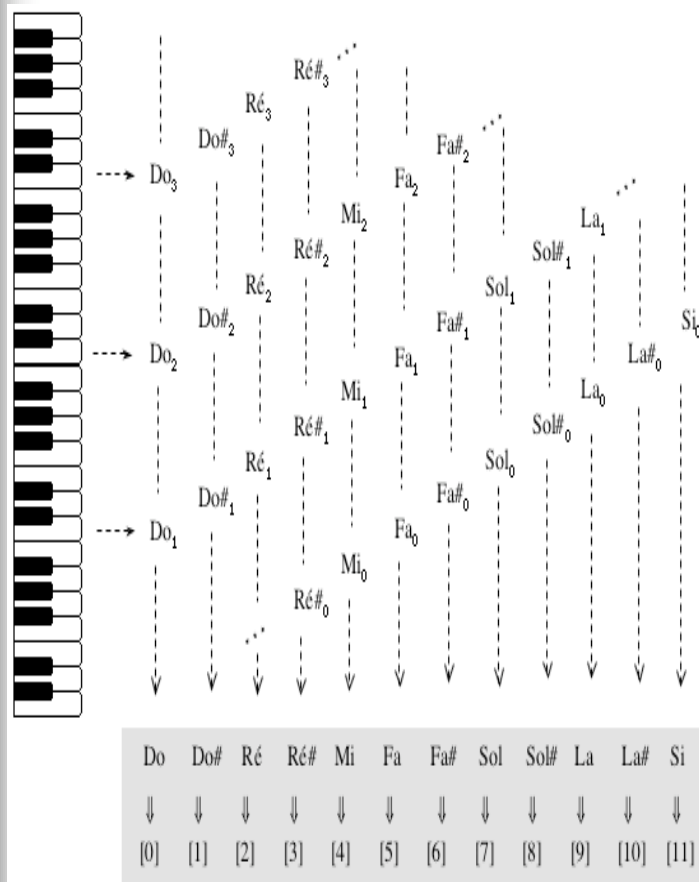
*« Un assioma è una proposizione che non può essere ridotta ad un'altra attraverso delle deduzioni logiche, ovvero una proposizione che non si può dimostrare. (...) Gli assiomi sono **libere espressioni del nostro spirito** »*

*« I sistemi musicali (...) non sono stati creati dalla natura (...) ma sono prodotti dagli esseri umani per rendere possibile la musica all'interno di una sfera ben definita. (...) Come l'approccio assiomatico elimina l'idea che gli **assiomi** sono un qualcosa di assoluto in quanto li considera piuttosto come **libere proposizioni dello spirito umano** allo stesso modo una **teoria musicale** potrebbe liberarci del concetto maggiore/minore (...) come una legge irrevocabile della natura ».*

Ernst Krenek : *Über Neue Musik*, 1937



# Verso la formalizzazione algebrica in musica



## *Congruenza modulo 12*

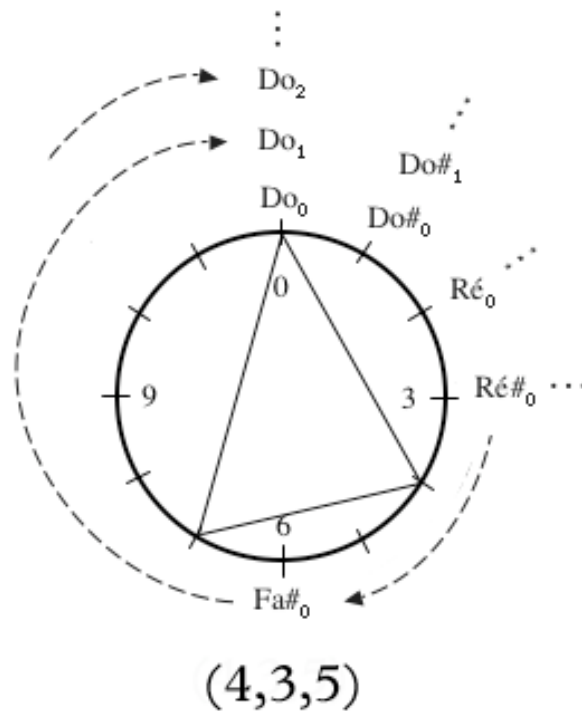
Camille Durutte:

- *Technie, ou lois générales du système harmonique* (1855)
- *Résumé élémentaire de la Technie harmonique, et complément de cette Technie* (1876)

« *Due elementi sono congruenti modulo 12 se la loro differenza è uguale ad un multiplo di 12* »

(M. Babbitt: *The function of Set Structure in the Twelve-Tone System*, 1946)

# L'emergenza della struttura di gruppo in musica



↓  
*Gruppo ciclico*  
 **$\mathbb{Z}/12\mathbb{Z}$**

*La congruenza modulo 12 è una relazione di **equivalenza***

- Proprietà riflessiva:  $a \sim a$
- Proprietà simmetrica:  $a \sim b \Leftrightarrow b \sim a$
- Proprietà transitiva:  $a \sim b, b \sim c \Rightarrow a \sim c$

*Le classi di equivalenza modulo 12 definiscono una struttura di **gruppo***

- Chiusura
- Esistenza dell'elemento neutro
- Esistenza dell'inverso
- Associatività

## Un approccio algebrico al serialismo integrale

*« Una comprensione della strutturazione dodecafonica dei parametri diversi dalle altezze presuppone una definizione corretta e rigorosa della **natura** del sistema e delle **operazioni** che vi sono associate »*

M. Babbitt : « Some Aspects of Twelve-Tone Composition », 1955

*« [Il sistema] può essere caratterizzato completamente esplicitando gli elementi, le **relazioni** [...] fra gli elementi e le **operazioni** sugli elementi. [...] Ogni considerazione sulle operazioni del sistema deve procedere dalla coscienza della loro natura permutazionale »*

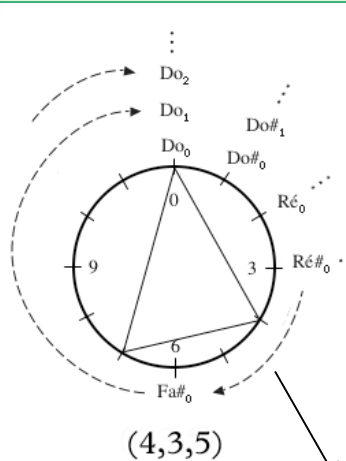
M. Babbitt : « Twelve-Tone Invariants as Compositional Determinants », 1960

*« ...un gran numero di conseguenze compositive sono derivabili direttamente da teoremi della **teoria dei gruppi finiti** »*

M. Babbitt : « Set Structure as a Compositional Determinant », 1961

# Il sistema dodecafonico e la teoria dei gruppi

The Twelve-Tone System, un « insieme di elementi, di *relazioni* fra gli elementi e di *operazioni* sugli elementi » (Babbitt, 1946)



	S	I	R	RI
S	S	I	R	RI
I	I	S	RI	R
R	R	RI	S	I
RI	RI	R	I	S

**S:**  $(a,b) \rightarrow (a,b)$

**I:**  $(a,b) \rightarrow (a, 12-b \text{ mod. } 12)$

**R:**  $(a,b) \rightarrow (11-a,b)$

**RI:**  $(a,b) \rightarrow (a, 12-b \text{ mod. } 12)$

↓  
 $(11-a, 12-b \text{ mod. } 12)$

**S**

(0,0) (1,4) (2,2) (3,5) (4,1) (5,3) (6,11) (7,7) (8,9) (9,6) (10,10) (11,8)

**I**

(0,0) (1,8) (2,10) (3,7) (4,11) (5,9) (6,1) (7,5) (8,3) (9,6) (10,2) (11,4)

**R**

(0,8) (1,10) (2,6) (3,9) (4,7) (5,11) (6,3) (7,1) (8,5) (9,2) (10,4) (11,0)

**IR**

(0,4) (1,2) (2,6) (3,3) (4,5) (5,1) (6,9) (7,11) (8,7) (9,10) (10,8) (11,0)

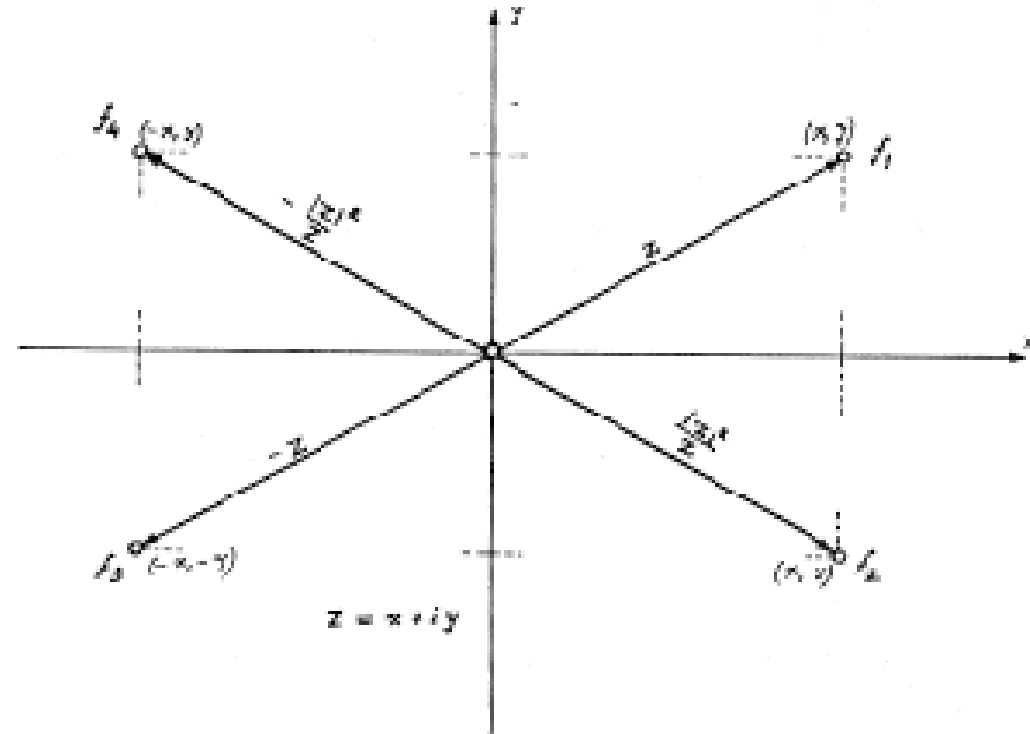
$I: x \rightarrow 12-x$

$T_k: x \rightarrow k+x$

$T_{11}I: x \rightarrow 11-x$

# Dodecafonia e teoria dei gruppi secondo Xenakis

	S	I	R	R
S	S	I	R	R
I	I	S	RI	R
R	R	RI	S	I
RI	RI	R	I	S



$$Z = x + yi$$

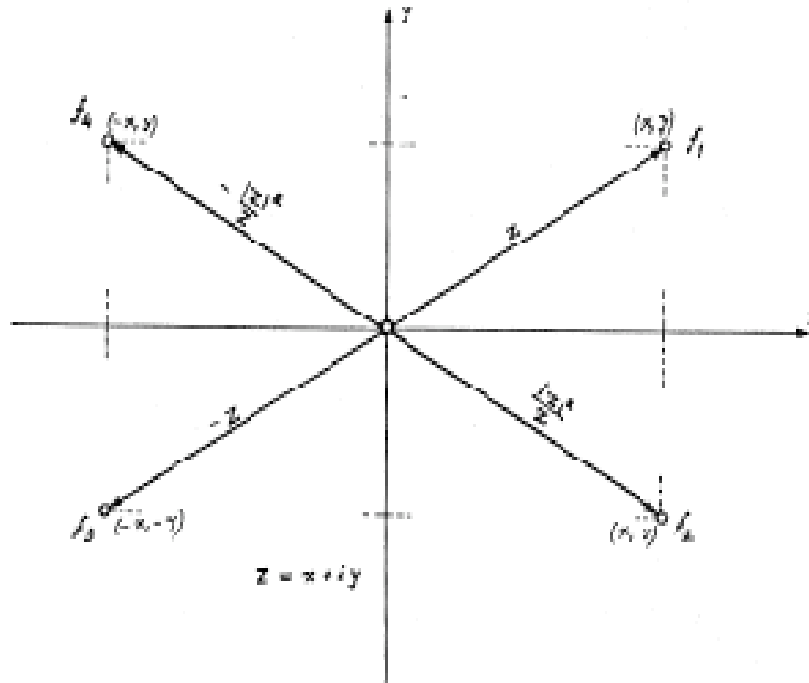
**S** serie originaria  $\longrightarrow f_1 = Z = x + yi = Z = f_1(Z) = \text{original form}$

**I** inversione  $\longrightarrow f_2 = x - yi = |Z|^{-2} Z = f_2(Z) = \text{inversion}$

**RI** retrog. inversa  $\longrightarrow f_3 = -x - yi = -Z = f_3(Z) = \text{inverted retrogradation}$

**R** retrogradazione  $\longrightarrow f_4 = -x + yi = -( |Z|^{-2} Z ) = f_4(Z) = \text{retrogradation}$

# Generalizzazioni geometrico/compositive



$$Z = x + yi$$

$$f_1 = Z = x + yi = Z = f_1(Z) = \text{original form}$$

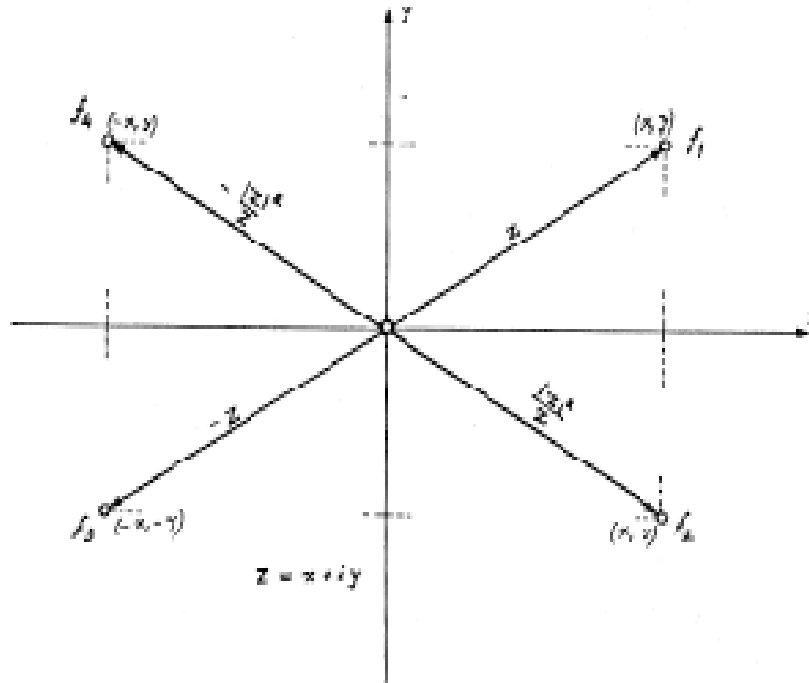
$$f_2 = x - yi = |Z|/Z = f_2(Z) = \text{inversion}$$

$$f_3 = -x - yi = -Z = f_3(Z) = \text{inverted retrogradation}$$

$$f_4 = -x + yi = -( |Z|/Z ) = f_4(Z) = \text{retrogradation}$$

« Si tratta del gruppo di Klein (...). Ma possiamo immaginare altri tipi di trasformazioni, come una rotazione continua o discontinua, poco importa, di un angolo qualsiasi. Questo offre dei fenomeni nuovi, degli eventi nuovi, anche a partire da una melodia, visto che una semplice linea melodica diventa una polifonia »  
 (Xenakis/Delalande, p.93)

# Generalizzazioni geometrico/compositive



$$Z = x + yi$$

$$f_1 = Z = x + yi = Z = f_1(Z) = \text{original form}$$

$$f_2 = x - yi = |Z|/\bar{Z} = f_2(Z) = \text{inversion}$$

$$f_3 = -x + yi = -Z = f_3(Z) = \text{inverted retrogradation}$$

$$f_4 = -x - yi = -( |Z|/\bar{Z} ) = f_4(Z) = \text{retrogradation}$$

« Prendiamo un qualsiasi grafico in un sistema di coordinate tempo/altezze. Possiamo fare delle rotazioni (trasformazioni); le rotazioni possono essere considerate come un gruppo. (...) Possiamo usare le trasformazioni tradizionali di un profilo melodico: l'inverso, il retrogrado e l'inverso del retrogrado di una melodia di base. Ma ci sono, evidentemente, molte altre trasformazioni possibili visto che possiamo ruotare un oggetto di un angolo a piacere »

(Xenakis/Varga, 1996, p.89)

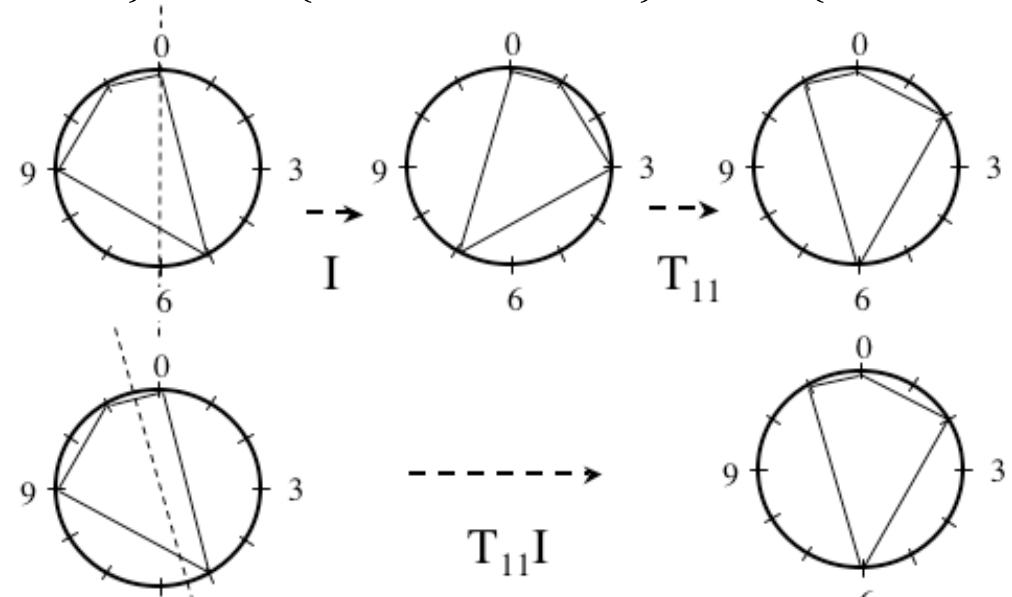
# Trasformazioni d'insiemi di classi di altezze

## *Inversioni e trasposizioni*

$$I: x \rightarrow 12-x$$

$$T_k: x \rightarrow k+x$$

$$\{0, 5, 9, 11\} \longrightarrow \{0, -5, -9, -11\} \longrightarrow \{11-0, 11-5, 11-9, 11-11\}$$



$$\{0, 5, 9, 11\} \longrightarrow \{11, 6, 3, 0\}$$

$$T_{11}I: x \rightarrow 11-x$$

$$T_{11}I: \{0,4,2,5,1,3\} \rightarrow \{11,7,9,5,10,8\}$$

*Combinatorialità inversa*





Applicazioni compositive della formalizzazione algebrica...  
«...derivabili direttamente dalla teoria dei gruppi finiti » (1961)

---

- *Data una collezione di altezze (o di classi di altezze), la molteplicità di occorrenza di ciascun intervallo (sotto l'ipotesi di equivalenza fra intervalli complementari) determina il numero di altezze in comune fra la collezione originaria e la sua trasposizione del valore dell'intervallo stesso*
- ***Teorema dell'esacordo***  
*Un intervallo ha la stessa molteplicità di occorrenza all'interno di un esacordo o del suo complementare*

# Verso una formalizzazione algebrica del serialismo integrale

- La serie delle durate temporali (*durational row*)

$1 \quad 4 \quad 3 \quad 2$   
*Composition for Four Instruments (1948)*  
 $I: x \rightarrow 12-x$

$P \quad 1 \quad 4 \quad 3 \quad 2 \xrightarrow{R} 2 \quad 3 \quad 4 \quad 1$   
 $I_5: x \rightarrow 5-x$   
 $4 \quad 1 \quad 2 \quad 3 \xrightarrow{R} 3 \quad 2 \quad 1 \quad 4$

- Il sistema dei valori d'attacco (*Time-Points System*)

$I_{11}: x \rightarrow 11-x$   
 $T_{11}I: x \rightarrow 11+(12-x)$

$(0,0) \quad (1,4) \quad (2,2) \quad (3,5) \quad (4,1) \quad (5,3) \quad (6,11) \quad (7,7) \quad (8,9) \quad (9,8) \quad (10,10) \quad (11,8)$

$0 \quad 4 \quad 2 \quad 5 \quad 1 \quad 3 \quad 11$

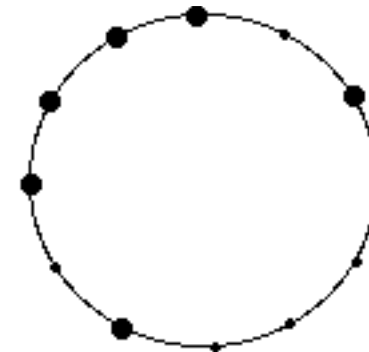
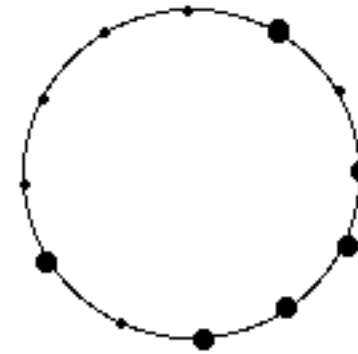
# Combinatorialità esacordale e serie « omni-intervallari »

• *Partitions* (1957)

• *Post-Partitions* (1957)



$T_6: x \rightarrow 6+x$



5 10 11 8 3 6 9 4 1 2 7

6

# Combinatorialità esacordale e serialismo integrale

## La filiazione Babbitt/Messiaen

- Mode de valeurs et d'intensités (1950)

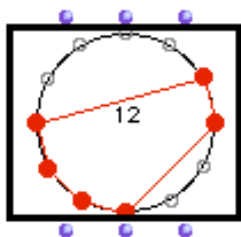
Modéré

PIANO

Voici le mode:

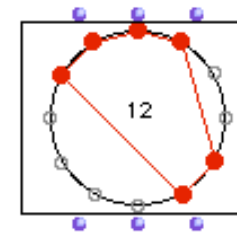
I

(la Division I est utilisée dans la portée supérieure du Piano)



$$\{3,2,9,8,7,6\} \longrightarrow \{4,5,10,11,0,1\}$$

$$T_7 I : x \rightarrow 7-x$$





## Combinatorialità e Virtuosismo

---

D. Leong and E. McNutt: *Virtuosity in Babbitt's Lonely Flute*, MTO 11(1), March 05

Listeners to Milton Babbitt's music have criticized it for being excessively abstract or **perceptually random**. Performers of Babbitt's work have often expressed similar attitudes, feeling straight-jacketed by the score's specificity on the one hand, or glossing over detailed accuracy on the other. The complaints from both sides imply that the rigor of Babbitt's music precludes expressivity and freedom of interpretation. Our paper argues that Babbitt's music finds an **astonishing richness of expression within and because of its constraints**, and that performers can similarly find interpretive freedom within the confines of the notated score. Only by exploring this interpretive freedom can performers communicate the compositional freedom expressed in Babbitt's works. We construe these **tensions between rigor and freedom** as a particular type of virtuosity that lies at the heart of Babbitt's music

<http://www.societymusictheory.org/mto>

# D. Leong and E. McNutt: Virtuosity in Babbitt's *Lonely Flute*, MTO 11(1), March 05

<http://www.societymusictheory.org/mto>

a. Pitch-class array

	①	②	③
Register			
C6-B6	72 6		231985 6et0
C5-B5	e 834	057 2t9	
C4-B4	5t9 01	e34 168	47
Partition	3 <sup>2</sup> 2 <sup>2</sup> 1 <sup>2</sup>	3 <sup>4</sup>	6 4 2

b. Time-point array (T<sub>6</sub> of pitch-class array)

	①	②
Dynamic		
ff	18	
f	0	
mf	5	6e1
mp	29t	843
p	e43	59t
pp	67	702
Partition	3 <sup>2</sup> 2 <sup>2</sup> 1 <sup>2</sup>	3 <sup>4</sup>

pitch-class aggregates ① ② ③

time-point aggregates ◇ ◇

(time points labeled below staff; \* indicates departure from array dynamic)

The musical score for Flute in Babbitt's *Lonely Flute* is annotated with pitch-class and time-point aggregates. The score is in 6/8 time with a tempo of  $J = 72$ . The first staff shows the initial melodic line with dynamics  $f$ ,  $ff$ ,  $pp$ ,  $ff$ ,  $mp$ ,  $pp$ , and  $p$ . Time points 0, 1, 6, 8, 2, 7, and e are marked below the staff. A diamond symbol with a circled 1 is placed above the first measure. The second staff shows a continuation of the melody with dynamics  $mf$ ,  $mp$ ,  $p$ ,  $mf$ , and  $e$ . Time points 4, 3, 5, and 6 are marked below. A diamond symbol with a circled 2 is placed above the fourth measure. The third staff shows further melodic development with dynamics  $pp$  and  $mp$ . Time points 1, 7, 4, and 8 are marked below. A diamond symbol with a circled 3 is placed above the eighth measure. The fourth staff shows the final part of the excerpt with dynamics  $p$  and  $pp$ . Time points 4, 9, t, and 2 \* 3 are marked below. A diamond symbol with a circled 4 is placed above the ninth measure.

# Funzione e struttura di una teoria della musica

«...rendere possibile da una parte lo studio della **struttura** dei sistemi musicali [...] e la formulazione dei vincoli di questi sistemi in una prospettiva compositiva [...] ma anche, come condizione preliminare, una terminologia adeguata [...] per rendere possibile e stabilire un **modello** che autorizza delle proposizioni ben determinate e verificabili sulle opere musicali»

## La Set Theory

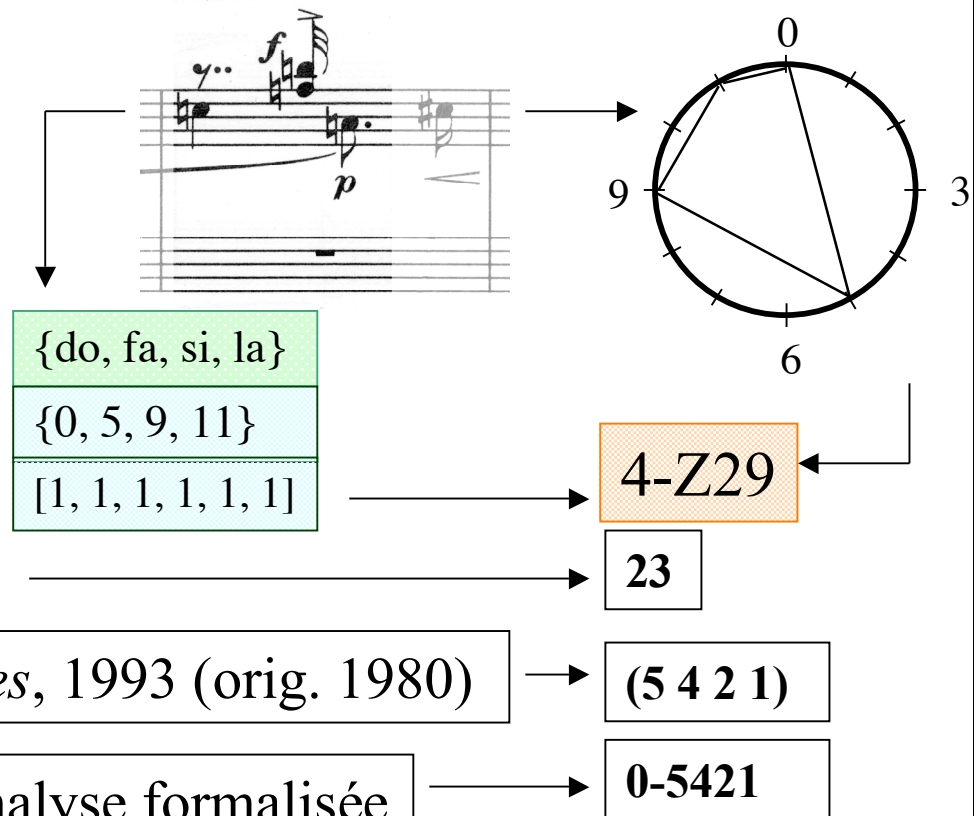
M. Babbitt : « The Structure and Function of Music Theory », 1965

- A. Forte : *The Structure of Atonal Music*, 1973.
- D. Lewin : *Generalized Musical Intervals and Transformation*, 1987

- E. Carter : *Harmony Book*, 2002 (sketches 1960)

- A. Vieru : *The Book of modes*, 1993 (orig. 1980)

- A. Riotte, M. Mesnage : l'analyse formalisée



# L'analisi formalizzate o le « entités formelles » in musica

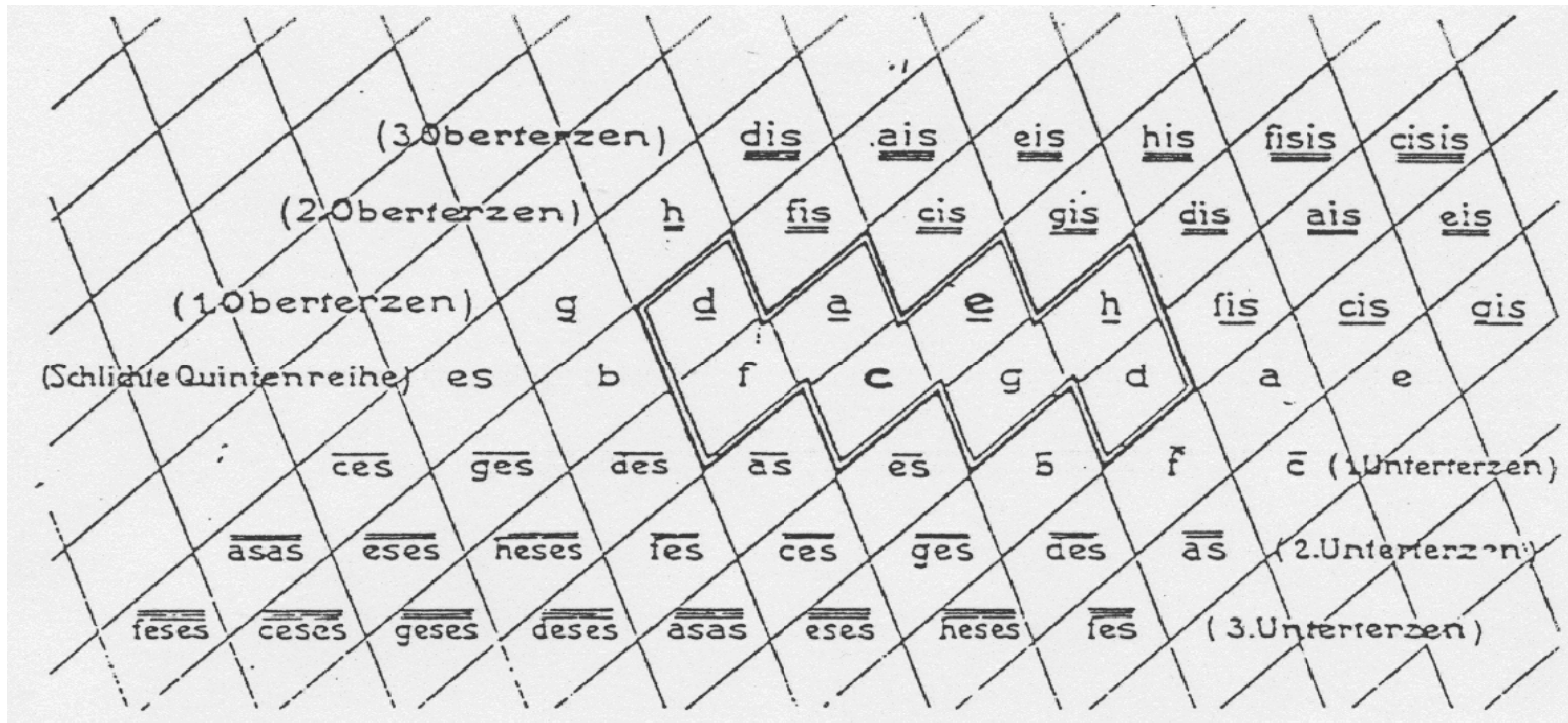
*André Riotte e Marcel Mesnage*

A. Schoenberg : *Klavierstück Op. 33a*, 1929

The image displays a musical score for Schoenberg's *Klavierstück Op. 33a* in 4/4 time, featuring two staves. The score is annotated with several colored boxes: blue rounded rectangles, yellow diamonds, and light blue dotted rectangles. Dashed arrows connect these boxes to a series of six circular diagrams below the score. Each diagram is a 12-tone chromatic scale (0-11) with a specific intervallic structure highlighted by a thick black line. Below each diagram is a set of numbers representing the intervallic structure: 0-5511 (1 2 5 6), 9-4233 (2 3 4 5 6), 8-6231 (1 2 3 4 5 6), 11-6132 (1 2 3 4 5 6), 0-4332 (2 3 4 5 6), and 3-5511 (1 2 5 6). A vertical dashed line separates the first three diagrams from the last three. Arrows labeled  $T_3$  and  $T_1I$  indicate transformations between the diagrams.



# Approcci neo-riemanniani e teorie diatoniche



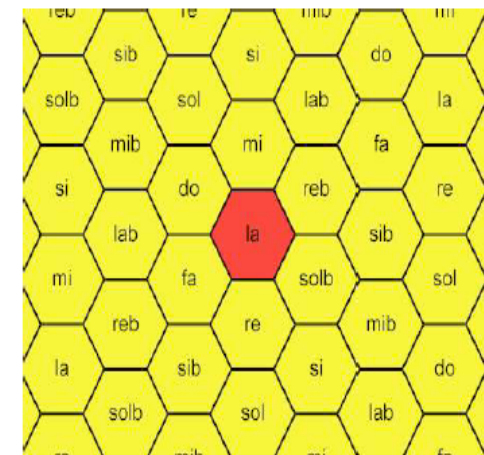
## Hugo Riemann : « Ideen zu einer Lehre von den Tonvorstellung », 1914

A	C#	F	A'	C#'	F'	A''	C#''	F''	A'''
D	F#	A#	D'	F#'	A#'	D''	F#''	A#''	D'''
G	B	D#	G'	B'	D#'	G''	B''	D#''	G'''
C	E	G#	C'	E'	G#'	C''	E''	G#''	C'''
F	A	C#	F'	A'	C#'	F''	A''	C#''	F'''
Bb	D	F#	Bb'	D'	F#'	Bb''	D''	F#''	Bb'''
Eb	G	B	Eb'	G'	B'	Eb''	G''	B''	Eb'''
Ab	C	E	Ab'	C'	E'	Ab''	C''	E''	Ab'''

Longuet-Higgins (1962)

	m3	m3	m3	m3	m3	m3	m3
M3 →	0	4	8	0	4	8	0
M3 →	3	7	11	3	7	11	3
M3 →	6	10	2	6	10	2	6
M3 →	9	1	5	9	1	5	9
M3 →	0	4	8	0	4	8	0
M3 →	3	7	11	3	7	11	3
M3 →	6	10	2	6	10	2	6
M3 →	9	1	5	9	1	5	9

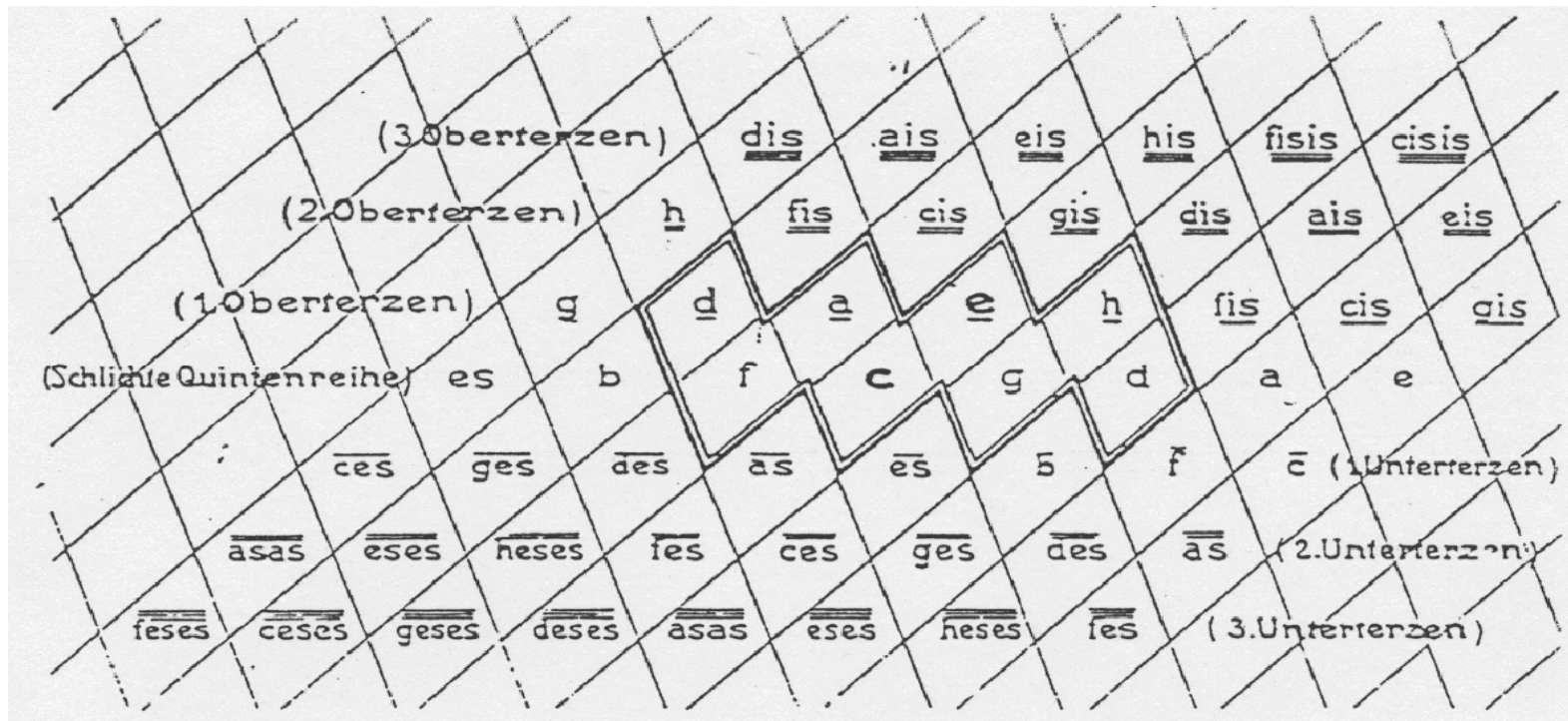
Balzano (1980)



Chouvel (2002)

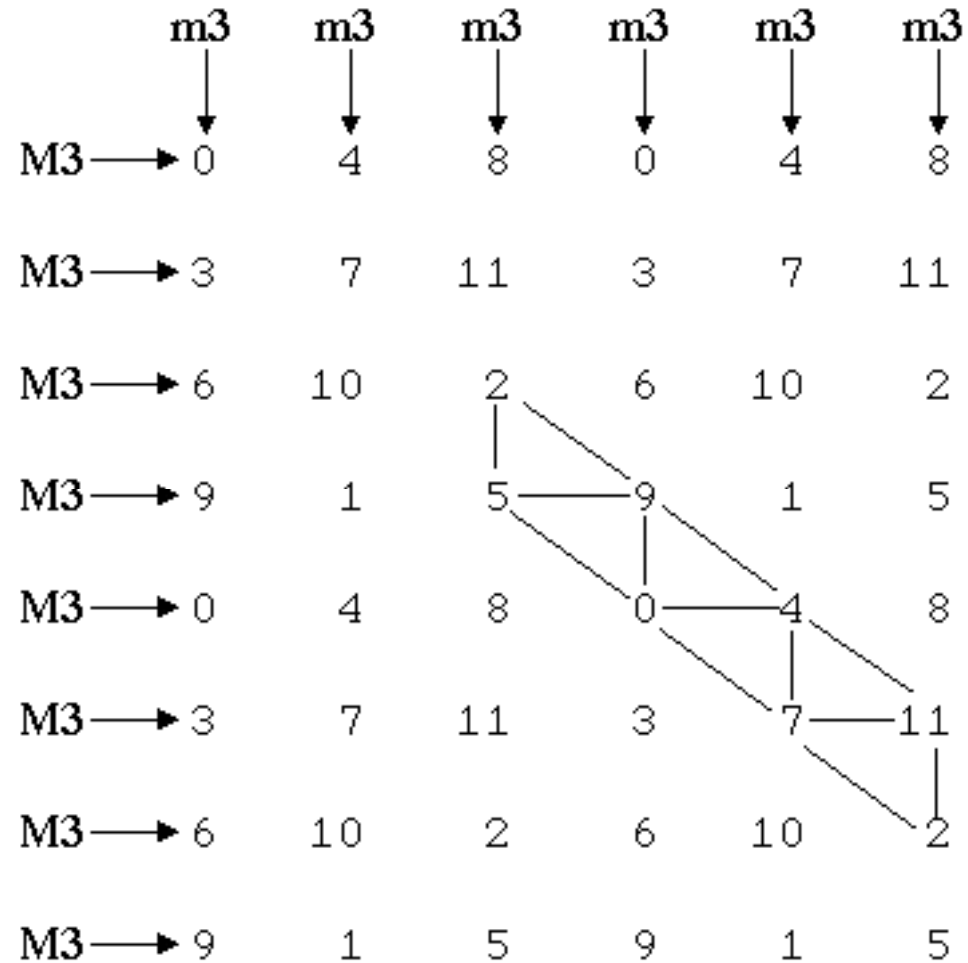
# Rappresentazioni geometriche: il reticolo tonale

Hugo Riemann : « Ideen zu einer *Lehre von den Tonvorstellung* », 1914



Proprietà di unicità (convessità e compattezza) della struttura diatonica (Longuet-Higgins, Balzano, ...)

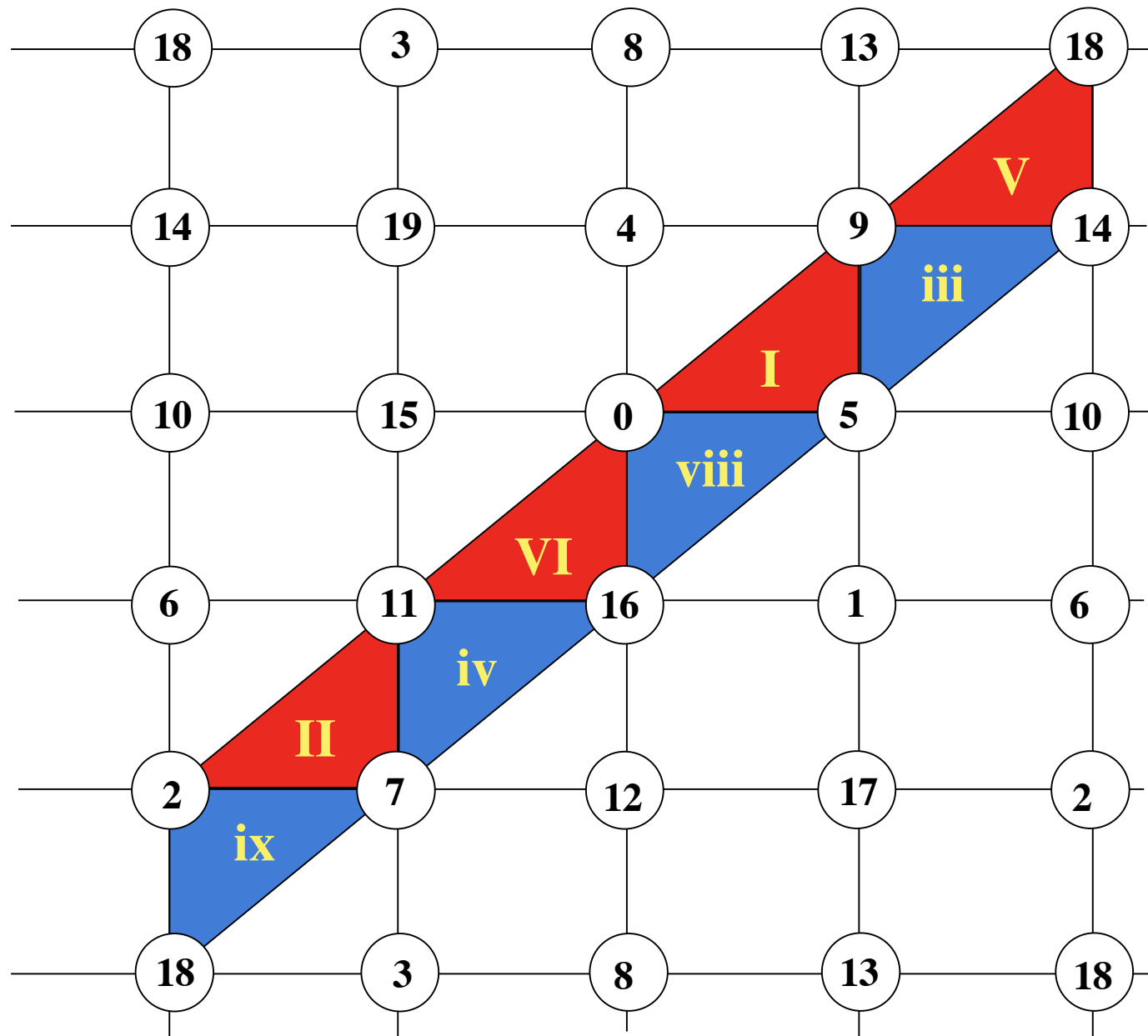
# Il reticolo tonale (equivalenza modulo l'ottava)



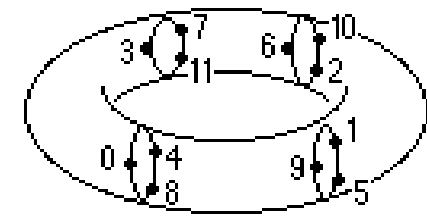
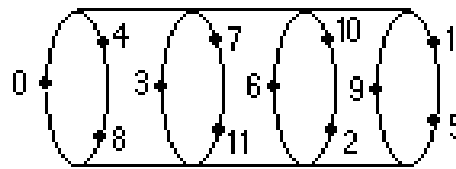
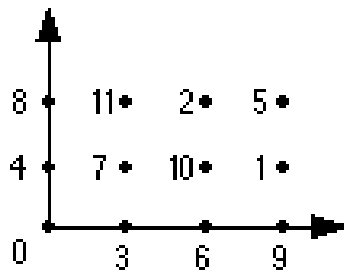
Proprietà di unicità (convessità e compattezza) della struttura diatonica (Longuet-Higgins, Balzano, ...)

# Generalizzazioni microtonali $Z_n = Z_{k(k+1)}$ (Balzano, 1980)

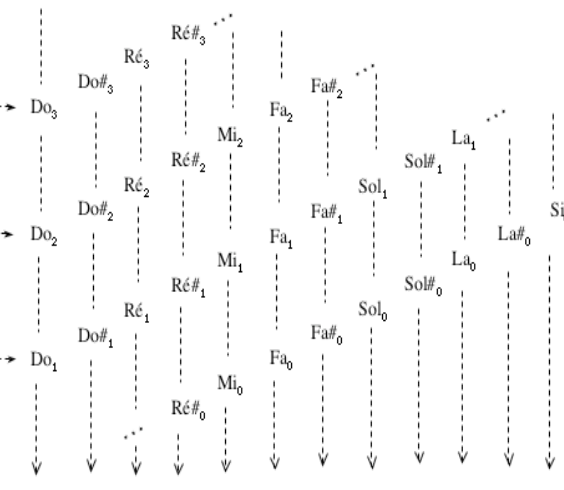
Noll, *MaMuX*, Déc. 2004



# Formalizzazione vs rappresentazione

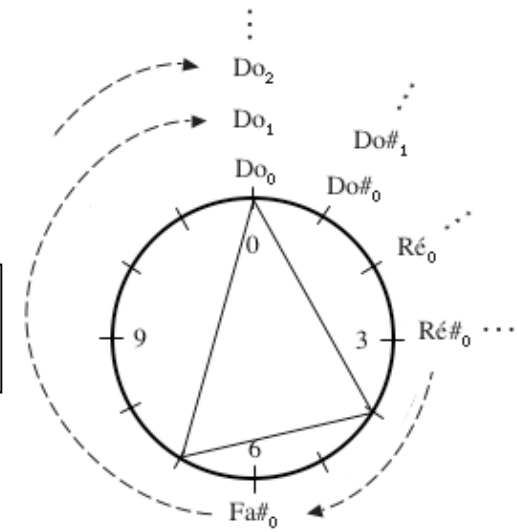


Rappresentazione toroidale



Do	Do#	Ré	Ré#	Mi	Fa	Fa#	Sol	Sol#	La	La#	Si
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]	[11]

$$\mathbf{Z}_{12} = \mathbf{Z}_3 \times \mathbf{Z}_4$$



(4,3,5)

Rappresentazione circolare



## Verso una teoria della musica formalizzata

---

*« La musica può [...] essere definita come un'organizzazione d'operazioni e di relazioni elementari fra enti o funzioni d'enti sonori. Comprendiamo lo spazio di scelta [place de choix] che spetta alla **teorie degli insiemi**, non soltanto per la **costruzione** di nuove opere ma anche per l'**analisi** e la migliore comprensione di brani del passato. E così, è difficile comprendere a fondo anche una costruzione stocastica o una ricerca storica [investigation de l'histoire] attraverso strumenti stocastici senza l'aiuto della regina delle scienze e pure delle arti, ovvero la logica o, nella sua forma matematica, l' **algebra** ».*

Iannis Xenakis : « La musique stochastique : éléments sur les procédés probabilistes de composition musicale », *Revue d'Esthétique*, vol. 14 n°4-5, 1961.



# Assiomatizzazioni, teoria dei gruppi e dei setacci

---

« *La formalizzazione e l'assiomatizzazione costituiscono uno strumento procedurale [guide processionnel] più adatto al pensiero moderno in generale* »

(Musiques formelles, 1963)

« *...formulazione universale per ciò che riguarda la **percezione** delle altezze: lo spazio degli intervalli melodici è provvisto di una struttura di **gruppo** avente come legge di composizione interna l'addizione* »

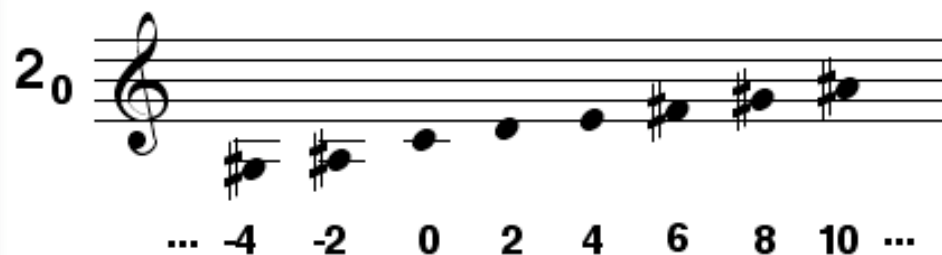
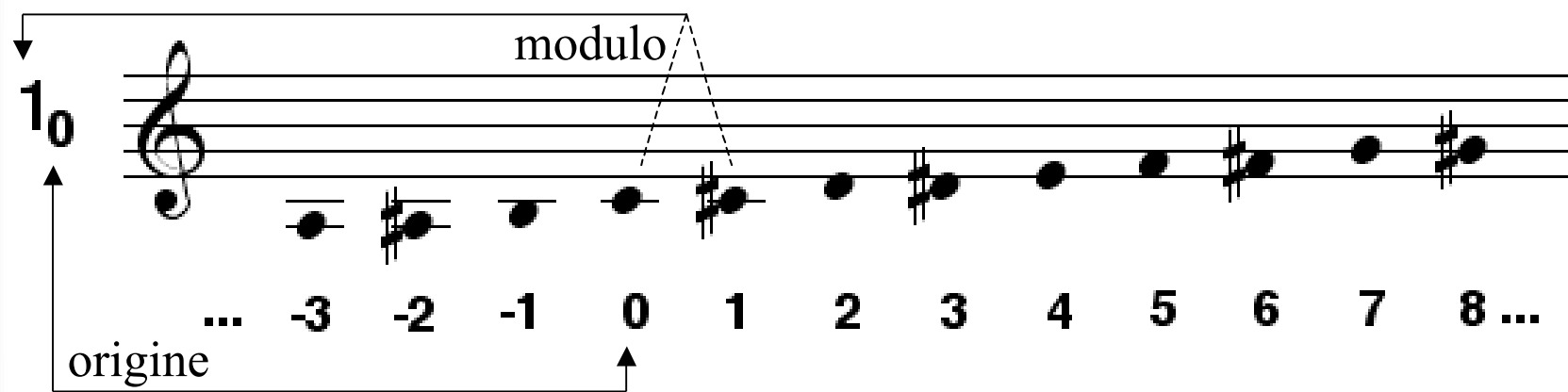
(« La voie de la recherche et de la question », *Preuves*, n° 177, nov. 1965)

« *...teoria dei setacci [cribles], una teoria che annette le congruenze modulo  $n$  e che deriva da un'assiomatizzazione della struttura universale della musica* »

(Descrittivo di *Nomos Alpha* per violoncello solo, 1966)

# La teoria dei setacci

Formalizzazione algebrica di strutture musicali secondo Xenakis



$$1_0 = 2_0 \cup 2_1$$

$$2_0 \cap 2_1 = \emptyset$$



$$(2_0)^c = 2_1$$

$$(2_1)^c = 2_0$$



# La teoria dei setacci

## I « Modes à transpositions limitées » d'Olivier Messiaen

1<sub>0</sub> ... -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 ...

2<sub>0</sub> ... -4 -2 0 2 4 6 8 10 ...

$$T_m(A) = A$$

$$m \neq 0 \pmod{12}$$

(3<sub>0</sub>)

Settima diminuita

(4<sub>0</sub>)

Triade aumentata

(6<sub>0</sub>)

Tritono

6<sub>0</sub> ∪ 6<sub>1</sub>

6<sub>0</sub> ∪ 6<sub>2</sub>

6<sub>0</sub> ∪ 6<sub>3</sub> ?

# « Cribles » / Messiaen

Verso un catalogo esaustivo

(1 <sub>0</sub> )	(3 <sub>0</sub> )	6 <sub>0</sub> ∪ 6 <sub>1</sub>
(2 <sub>0</sub> )	(4 <sub>0</sub> )	6 <sub>0</sub> ∪ 6 <sub>2</sub>
	(6 <sub>0</sub> )	

6<sub>0</sub> ∪ 6<sub>1</sub> ∪ 6<sub>5</sub>

*Modo n.5*

3<sub>0</sub> ∪ 3<sub>1</sub>

*Modo n.2*

4<sub>0</sub> ∪ 4<sub>2</sub> ∪ 4<sub>3</sub>

*Modo n.3*

2<sub>0</sub> ∪ 6<sub>5</sub>

*Modo n.6*

6<sub>0</sub> ∪ 6<sub>1</sub> ∪ 3<sub>2</sub>

*Modo n.4*

2<sub>1</sub> ∪ 6<sub>0</sub> ∪ 6<sub>2</sub>

*Modo n.7*

(6<sub>0</sub>)

(2<sub>0</sub>)

6<sub>0</sub> ∪ 6<sub>1</sub>

6<sub>0</sub> ∪ 6<sub>1</sub> ∪ 6<sub>5</sub>

4<sub>0</sub> ∪ 4<sub>2</sub> ∪ 4<sub>3</sub>

3<sub>0</sub> ∪ 3<sub>1</sub>

(1<sub>0</sub>)

# « Cribles » / Messiaen

Modi dimenticati...

(4<sub>0</sub>)

6<sub>0</sub> ∪ 6<sub>2</sub>

6<sub>0</sub> ∪ 6<sub>1</sub> ∪ 3<sub>2</sub>

2<sub>0</sub> ∪ 6<sub>5</sub>

2<sub>1</sub> ∪ 6<sub>0</sub> ∪ 6<sub>2</sub>

(3<sub>0</sub>)

4<sub>0</sub> ∪ 4<sub>1</sub>

A musical staff in treble clef showing a sequence of notes: G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4. Dotted boxes group the notes as follows: a box labeled 3<sub>2</sub> covers B4, C5, and B4; a box labeled 6<sub>1</sub> covers A4, B4, and C5; a box labeled 6<sub>0</sub> covers G4, A4, and B4.

A musical staff in treble clef showing a sequence of notes: G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4. Dotted boxes group the notes as follows: a box labeled 6<sub>3</sub> covers B4, C5, and B4; a box labeled 6<sub>1</sub> covers A4, B4, and C5; a box labeled 6<sub>0</sub> covers G4, A4, and B4.

6<sub>0</sub> ∪ 6<sub>1</sub> ∪ 6<sub>3</sub>

A musical staff in treble clef showing a sequence of notes: G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4. Dotted boxes group the notes as follows: a box labeled 6<sub>5</sub> covers B4, C5, and B4; a box labeled 6<sub>3</sub> covers A4, B4, and C5; a box labeled 6<sub>0</sub> covers G4, A4, and B4.

6<sub>0</sub> ∪ 6<sub>3</sub> ∪ 6<sub>5</sub>



## Portata « universale » della teoria dei setacci

---

*« ...teoria dei setacci [cribles], una teoria che annette le congruenze modulo  $n$  e che deriva da un'assiomatizzazione della struttura universale della musica »*

(Descrittivo di *Nomos Alpha* per violoncello solo, 1966)

*« ...la teoria si può applicare ad ogni caratteristica (musicale) dotata di una struttura d'ordine totale, come le intensità, gli attacchi, le densità etc. Inoltre in un futuro immediato assisteremo ad un'esplorazione della teoria e delle sue multiple applicazioni attraverso il computer, visto che la essa è completamente implementabile »*

(*Arts/Sciences - Alloys*, Stuyvesant: Pendragon Press, 1985)

# Isomorfismo altezze/ritmi secondo Xenakis

« [Con la teoria dei setacci] si possono costruire delle **architetture ritmiche** estremamente complesse che possono arrivare persino alla distribuzione pseudo-aleatoria di punti su una retta se il periodo è sufficientemente lungo »

(« Redécouvrir le temps », éditions de l'Université de Bruxelles, 1988)

$$A = (13_3 \cup 13_5 \cup 13_7 \cup 13_9)^c$$

$$B = 11_2$$

$$C = (11_4 \cup 11_8)^c$$

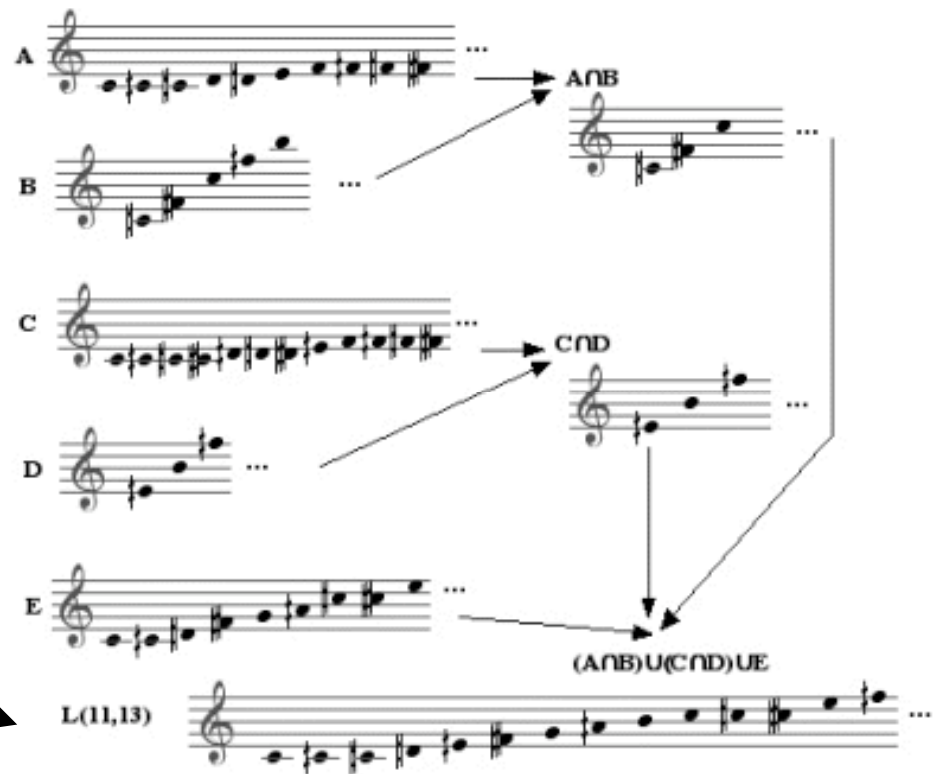
$$D = 13_9$$

$$E = 13_0 \cup 13_1 \cup 13_6$$



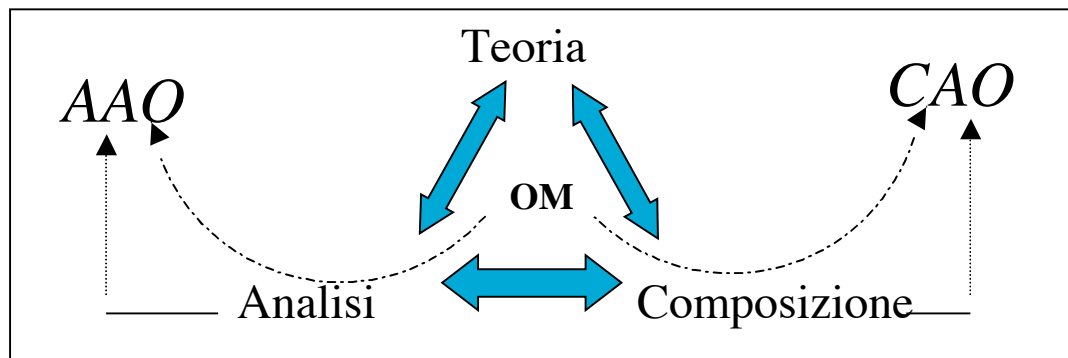
$$(A \cap B) \cup (C \cap D) \cup E$$

*(Nomos Alpha, 1966)*

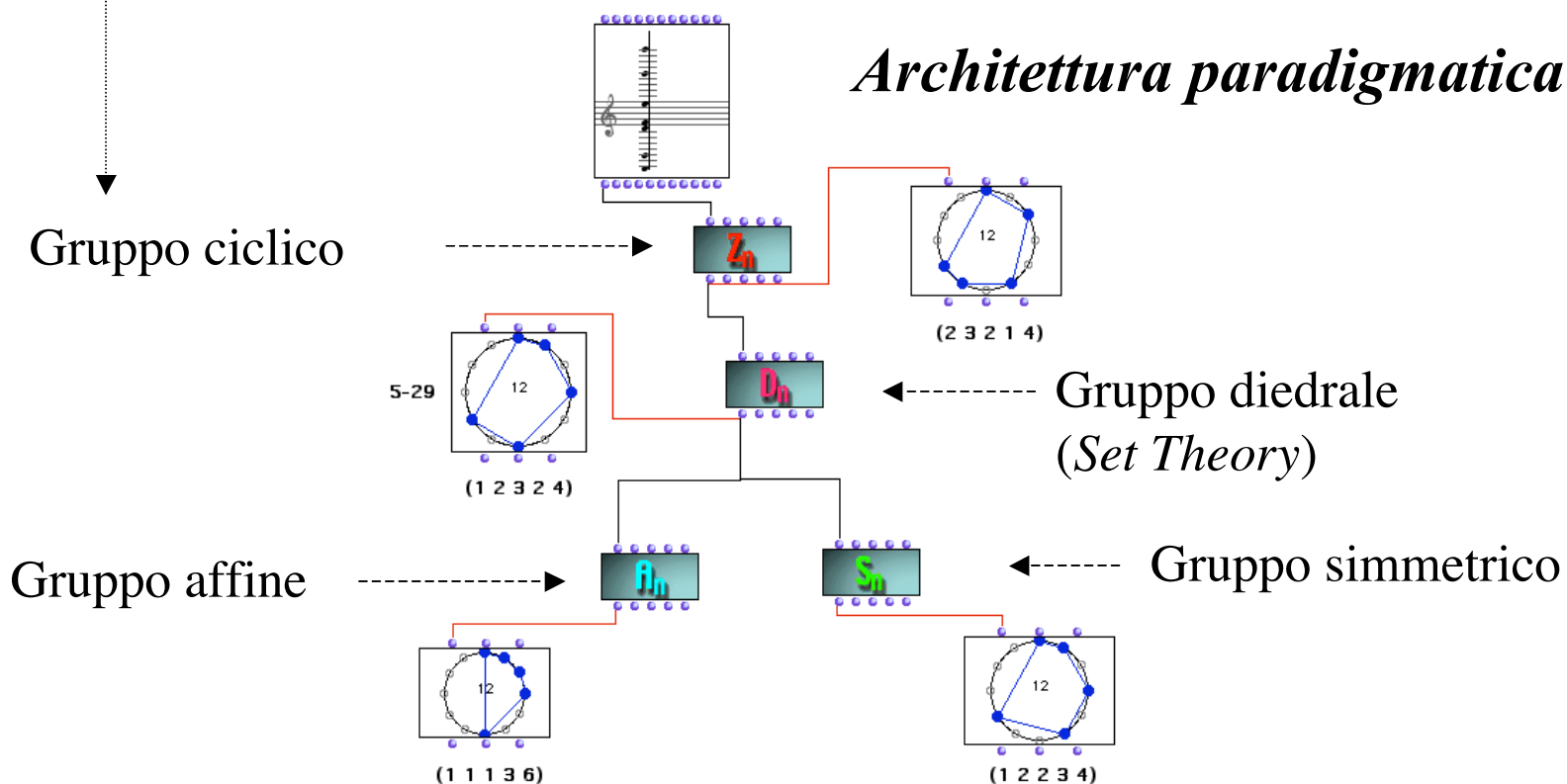


0, 2, 13, 24, 35, ...

# Teoria dei Setacci, CAO, AAO e TAO

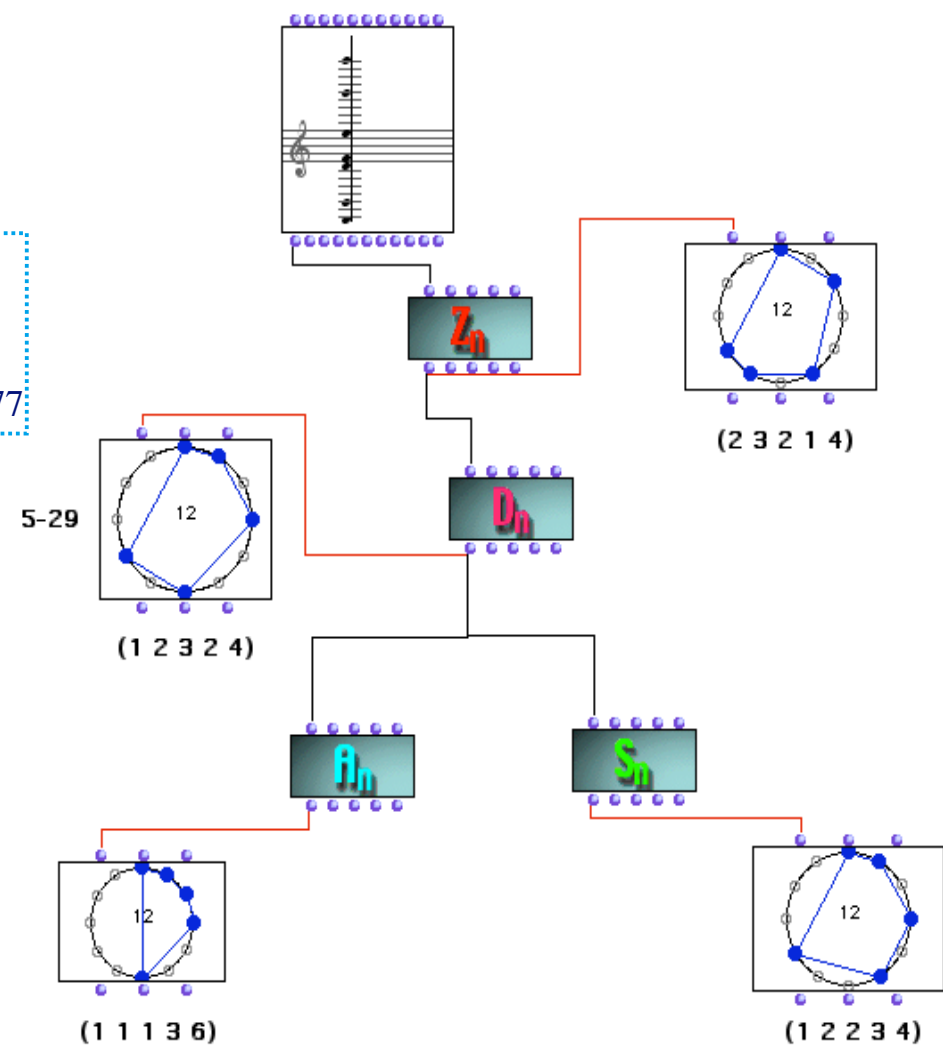
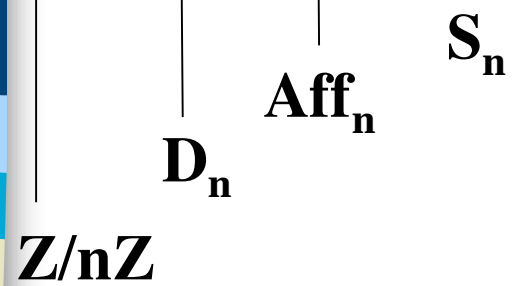
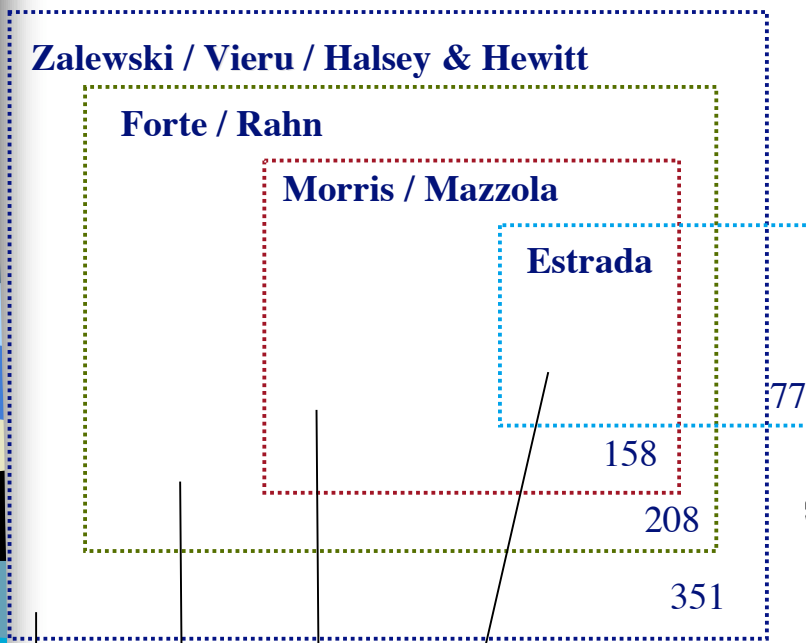


## *Architettura paradigmatica*



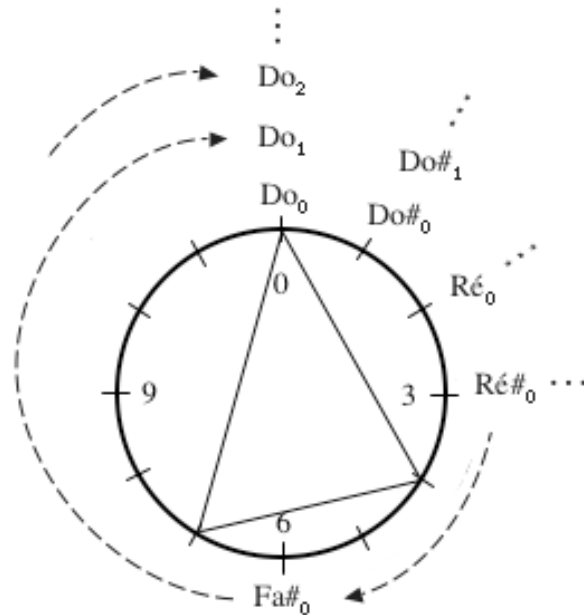
# Approccio paradigmatico nella TAO

*Cataloghi “ragionati” di strutture musicali (grazie all’azione di un gruppo)*



# La teoria modale d'Anatol Vieru

« Una teoria delle relazioni fra note e intervalli » (1998)



(4,3,5)

↓  
*Struttura  
Intervallare*

*La congruenza modulo 12 è una relazione di **equivalenza***

- Proprietà riflessiva:  $a \sim a$
- Proprietà simmetrica:  $a \sim b \Leftrightarrow b \sim a$
- Proprietà transitiva:  $a \sim b, b \sim c \Rightarrow a \sim c$

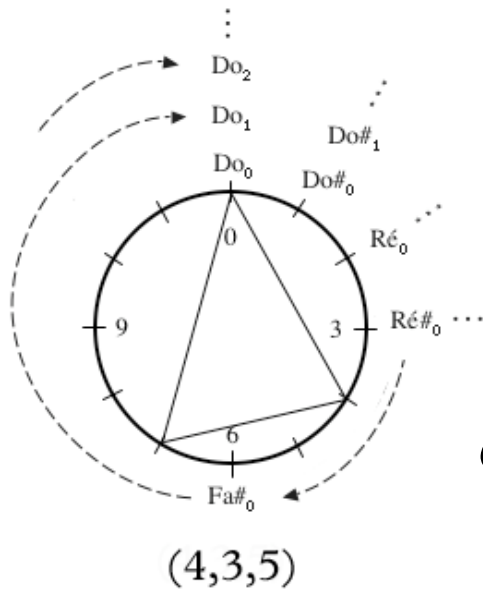
*Le classi di equivalenza modulo 12 definiscono una struttura di **gruppo ciclico** (di ordine 12)*

- Chiusura (rispetto all'+ modulo 12)
- Esistenza dell'elemento neutro
- Esistenza dell'inverso
- Associatività
- Esiste (almeno) un elemento che genera tutto il gruppo

*Quali e quanti sono i generatori del gruppo ciclico  $\mathbb{Z}/12\mathbb{Z}$  ?*

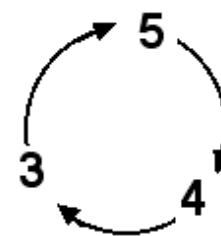
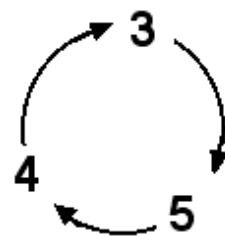
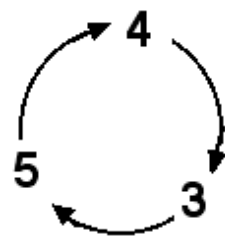


# Rappresentazione circolare e struttura intervallare



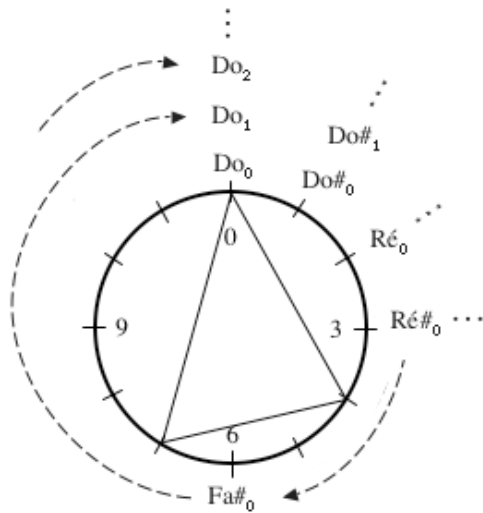
« *Un modo è, per definizione, ogni collezione di classi di equivalenza (o residui) modulo 12* »

*Cartea Modurilor, 1980 (The Book of Modes, 1993)*



*I rivolti di un accordo sono le permutazioni circolari di una struttura intervallare*

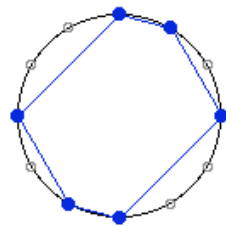
# Rappresentazione circolare e struttura intervallare



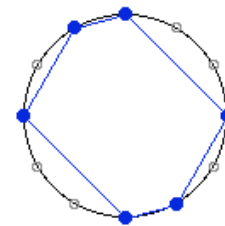
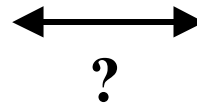
(4,3,5)

*La rappresentazione circolare permette di mettere in evidenza le proprietà di **simmetria** di un modo (o accordo, o scala, o ritmo, ...)*

*Modi a trasposizione limitata di Messiaen (simmetria trasposizionale)*



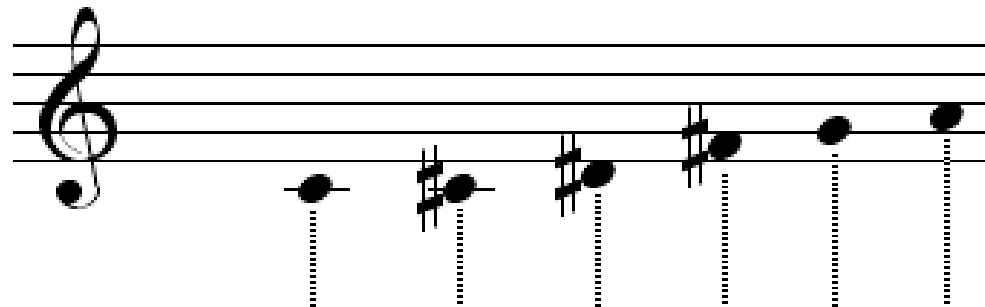
(1 2 3 1 2 3)



(3 2 1 3 2 1)

# L'operazione di composizione « • » (fra modi e strutture intervallari)

*Passare da una  
struttura  
intervallare al  
modo  
corrispondente*



$$(1\ 2\ 3\ 1\ 2\ 3) \bullet \{0\} = \{0, 1, 3, 6, 7, 9\}$$

*Composizione di  
una struttura  
intervallare e di  
un modo*

$$(6\ 6) \bullet \{0, 1, 3\} = ?$$

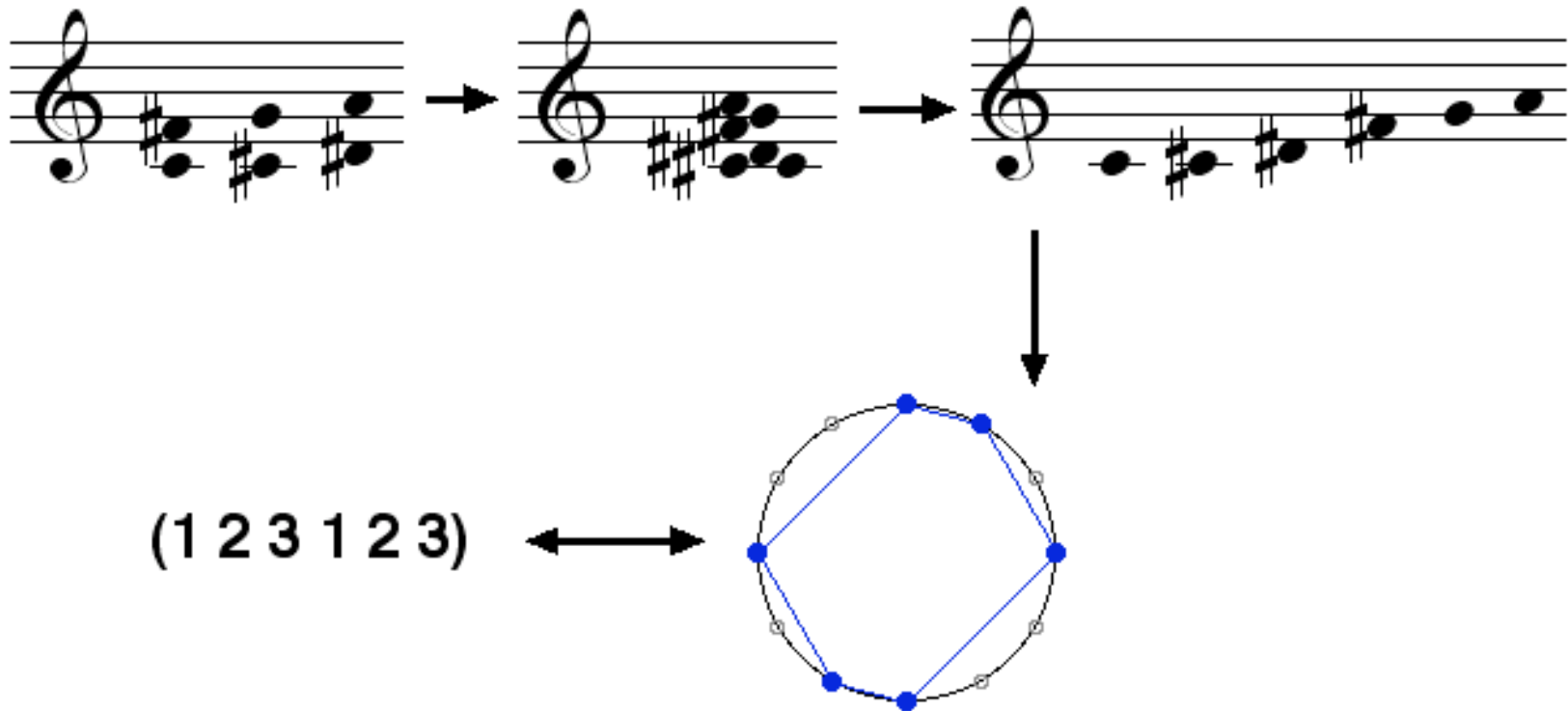
$$= ((6\ 6) \bullet \{0\}) \cup ((6\ 6) \bullet \{1\}) \cup ((6\ 6) \bullet \{3\}) =$$

$$= \{0, 6\} \cup \{1, 7\} \cup \{3, 9\} =$$

$$= \{0, 1, 3, 6, 7, 9\}.$$

$6_0 \cup 6_1 \cup 6_3$   
setaccio

« • » e « multiplications d'accords » (Boulez)  
(o *Transpositional Combination*, Cohn)



Composizione di due strutture intervallari

$$(6\ 6) \cdot (1\ 2\ 9) = ?$$

# La composizione di due strutture intervallari

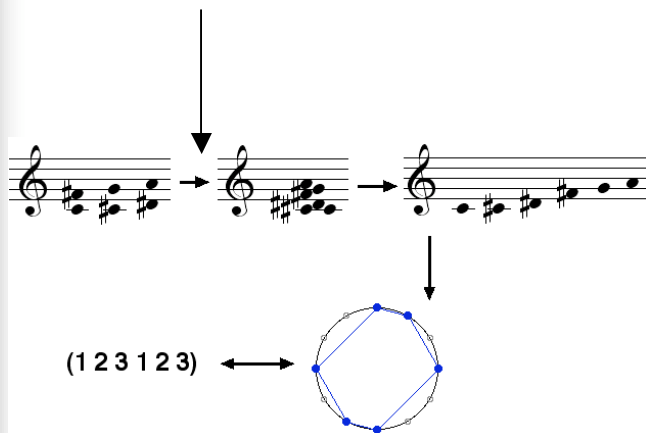
$$(6\ 6) \cdot (1\ 2\ 9) = ?$$

$$(6\ 6) \cdot \{0, 1, 3\} =$$

...

$$= \{0, 1, 3, 6, 7, 9\}$$

$$(1\ 2\ 3\ 1\ 2\ 3)$$

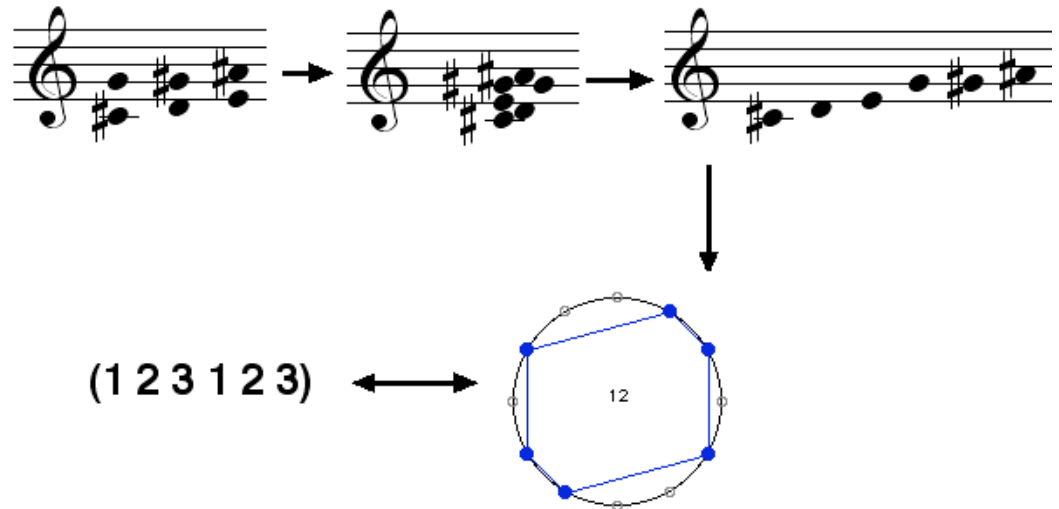


$$(6\ 6) \cdot \{1, 2, 4\} =$$

$$= \{1, 7\} \cup \{2, 8\} \cup \{4, 10\} =$$

$$= \{1, 2, 4, 7, 8, 10\}$$

$$(1\ 2\ 3\ 1\ 2\ 3)$$



La composizione fra strutture intervallari è ben definita!

# Applicazioni dell'operazione di composizione

- Costruzione di modi (generalizzati) di Messiaen
- Costruzione di canoni ritmici

$$(6\ 6) \cdot \{0, 1, 3\} = \dots = \{0, 1, 3, 6, 7\ 9\} \longrightarrow (1\ 2\ 3\ 1\ 2\ 3)$$

$$(6\ 6) \cdot \{0, 1\} = \dots = \{0, 1, 6, 7\} \longrightarrow (1\ 5\ 1\ 5)$$

$$(6\ 6) \cdot \{a, b, c, \dots\} \longrightarrow \text{Modo di Messiaen}$$

$$A_1 = (1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1)$$

$$A_2 = (2, 2, 2, 2, 2, 2)$$

$$A_3 = (3, 3, 3, 3)$$

$$A_4 = (4, 4, 4)$$

$$A_6 = (6, 6)$$

$$A_7 = (0)$$



*Totale cromatico*

*Scala esatonale*

*Accordo diminuito*

*Triade aumentata*

*tritono*

*« Classe di altezza »*

# Costruzione di canoni ritmici

Three staves of musical notation for O. Messiaen's *Harawi* (1945). Each staff begins with a tempo marking of quarter note = 40. The notation includes various rhythmic values, accidentals, and dynamic markings.

O. Messiaen: *Harawi* (1945)

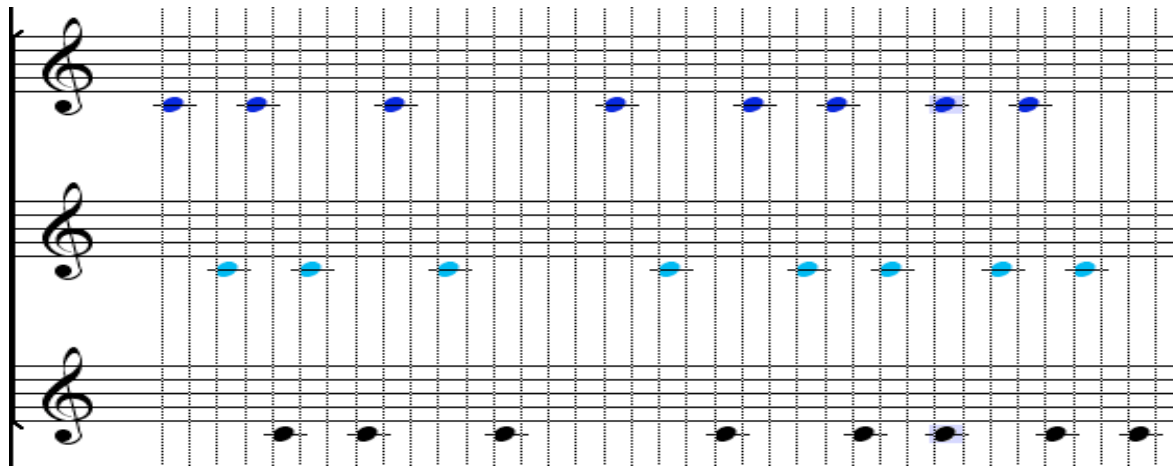
Rhythmic diagram showing three groups of notes with numerical values above them: 3 5 8, 5 3 4 3 7, and 3 4 2 2 3 5. Brackets and plus signs indicate the division of durations.

Pedale  
ritmico

« Remarquons [...] que les trois rythmes non rétrogradables divisent les durées en 5+5+7 durées, alors que les termes des trois ostinatos harmoniques contiennent toujours six sonorités pour le supérieur, et trois sonorités pour les deux autres. Ajoutons que les durées sont très inégales »

O. Messiaen : *Traité de Rythme, de Couleur et d'Ornithologie*, tome 2, Alphonse Leduc, Editions Musicales, Paris, 1992.

# ■ Costruzione di canoni ritmici



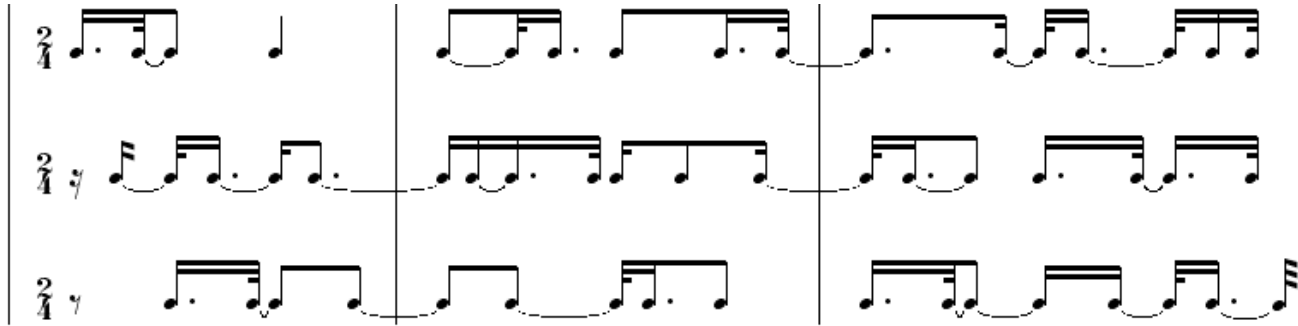
Modello  
ritmico

« ...1 résulte de tout cela que les différentes sonorités se mélangent ou s'opposent de manières très diverses, **jamais au même moment ni au même endroit [...]. C'est du désordre organisé** »

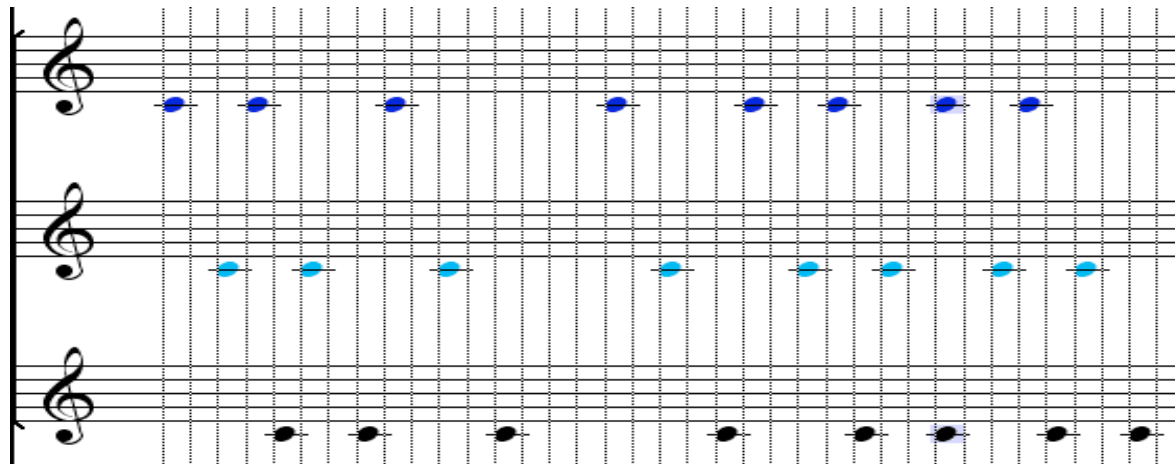
O. Messiaen : *Traité de Rythme, de Couleur et d'Ornithologie*, tome 2, Alphonse Leduc, Editions Musicales, Paris, 1992.



## Stessa struttura formale



*Visions de l'Amen* (1943)



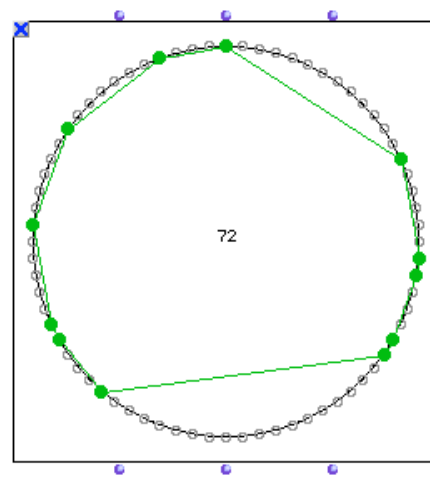
Modello  
ritmico

« ...l résulte de tout cela que les différentes sonorités se mélangent ou s'opposent de manières très diverses, **jamais au même moment ni au même endroit [...]. C'est du désordre organisé** »

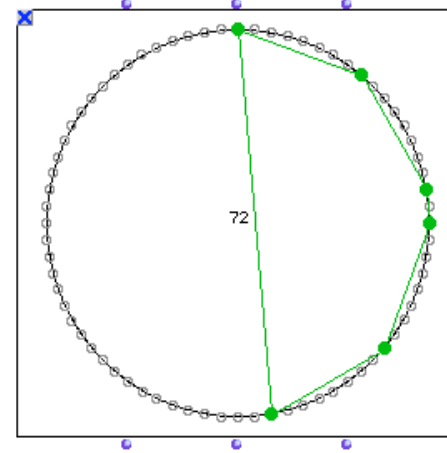
O. Messiaen : *Traité de Rythme, de Couleur et d'Ornithologie*, tome 2, Alphonse Leduc, Editions Musicales, Paris, 1992.

# Canoni ritmici « a mosaico » (Tiling)

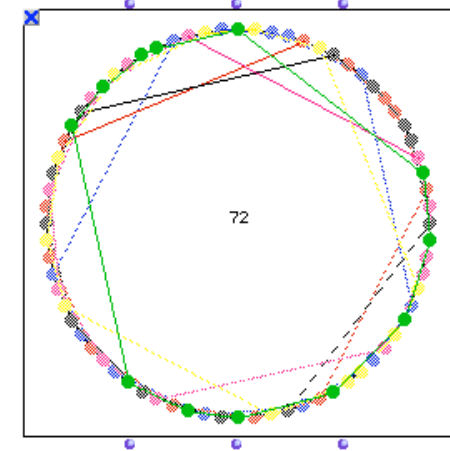
A musical score consisting of six staves, each with a treble clef. A vertical line is drawn through the center of the score. On each staff, a rectangular box highlights a specific rhythmic motif. The motifs are staggered across the staves, illustrating a rhythmic canon. The notes are primarily quarter and eighth notes.



+



=



# Operazione di composizione e canoni a mosaico

^fig.9

(2 8 2) (5 1 5 1)

$Z_n$   
canons

0 5 6 11

2 8 2 8 2 8

^fig.10

12

+

=

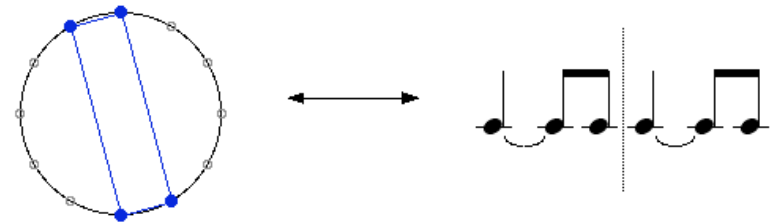
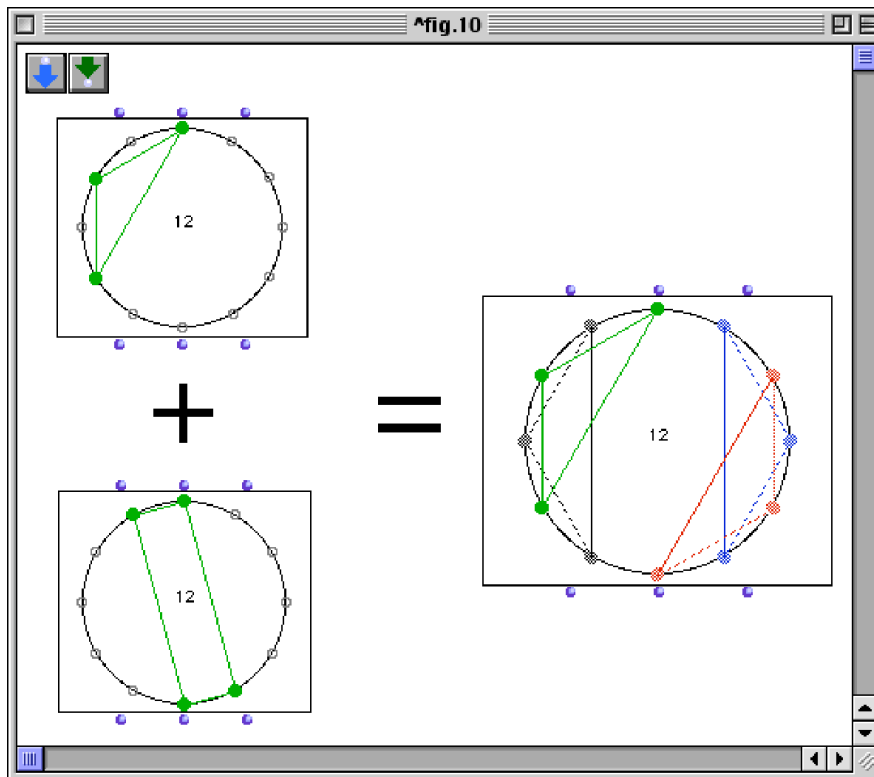
12

$$(2\ 8\ 2) \cdot (5\ 1\ 5\ 1) = \mathbf{Z/12Z}$$



Modo a trasposizione limitata

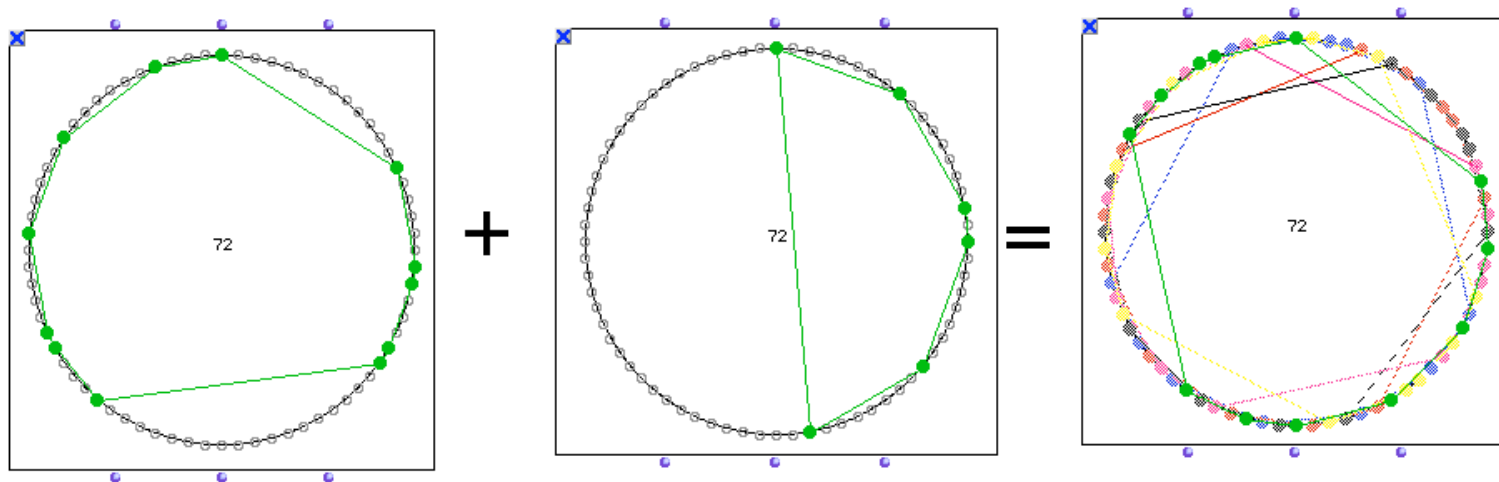
# Necessità di togliere la proprietà di Messiaen



$$(2\ 8\ 2) \cdot (5\ 1\ 5\ 1) = \mathbf{Z/12Z}$$

↑  
Modo a trasposizione limitata

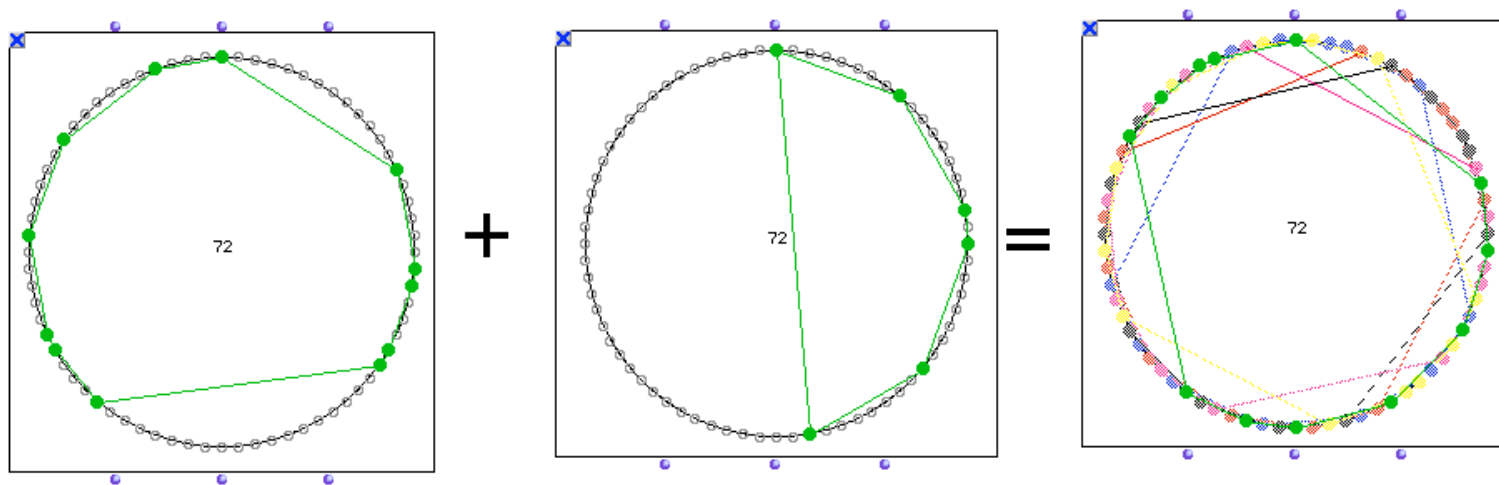
# La famiglia dei canoni ritmici RCCM



$n \in$

(72 108 120 144 168 180 200 216 240 252 264  
270 280 288 300 312 324 336 360 378 392 396  
400 408 432 440 450 456 468 480 500 504 520  
528 540 552 560 576 588 594 600 612 616 624  
648 672 675 680 684 696 700 702 720 728 744  
750 756 760 784 792 800 810 816 828 864 880  
882 888 900 912 918 920 936 945 952 960 968  
972 980 984 1000)

# Verso una classificazione dei canoni RCCM

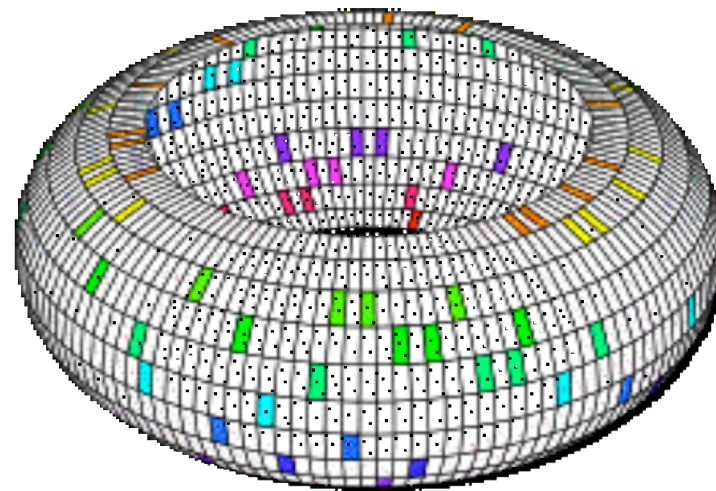


**R**

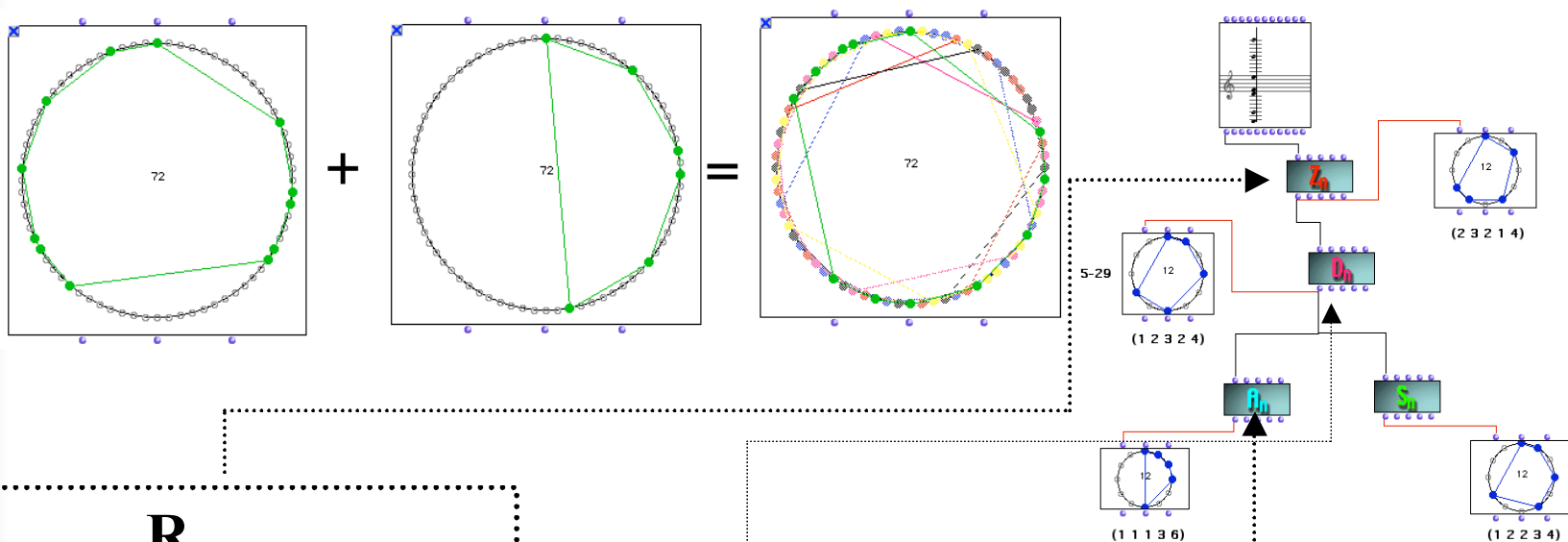
```
(1 3 3 6 11 4 9 6 5 1 3 20)
(20 3 1 5 6 9 4 11 6 3 3 1)
(1 4 1 19 4 1 6 6 7 4 13 6)
(6 13 4 7 6 6 1 4 19 1 4 1)
(1 5 15 4 5 6 6 3 4 17 3 3)
(3 3 17 4 3 6 6 5 4 15 5 1)
```

**S**

```
(8 8 2 8 8 38)
(16 2 14 2 16 22)
(14 8 10 8 14 18)
```



# Classificazione (paradigmatica) dei canoni RCCM



**R**

(1 3 3 6 11 4 9 6 5 1 3 20)  
 (20 3 1 5 6 9 4 11 6 3 3 1)  
**(1 4 1 19 4 1 6 6 7 4 13 6)**  
 (6 13 4 7 6 6 1 4 19 1 4 1)  
 (1 5 15 4 5 6 6 3 4 17 3 3)  
 (3 3 17 4 3 6 6 5 4 15 5 1)

**(8 8 2 8 8 38)**  
 (16 2 14 2 16 22)  
 (14 8 10 8 14 18)

**S**

**R**

(1 3 3 6 11 4 9 6 5 1 3 20)  
 (1 4 1 19 4 1 6 6 7 4 13 6)  
 (1 5 15 4 5 6 6 3 4 17 3 3)

**(8 8 2 8 8 38)**  
 (16 2 14 2 16 22)  
 (14 8 10 8 14 18)

**S**

**R**

(1 3 3 6 11 4 9 6 5 1 3 20)

**(14 8 10 8 14 18)**

**S**

=> *OpenMusic*

# Georges Bloch (2001-2004)

## Strategie compositive a partire da un modello formale

- Organizzazione metrica di un canone a mosaico
- Riduzione di un canone a mosaico in canoni auto-similari
- Modulazione metrica fra canoni
- Trasformazione di un canone ritmico in « texture »

- *Projet Beyeler* (2001)
- *Projet Hitchcock*
- *Visite des tours de la cathédrale de Reims*
- *Noël des Chasseurs*
- *Canons à marcher*
- *Canon à eau*
- *Harawun* (2004)

harawun  $\text{♩} = 40$   
GB

The image shows a musical score for 'harawun' by Georges Bloch. It is in 2/4 time with a tempo of 40 beats per minute. The score is divided into three parts: Piano 1, Piano 2, and Cymbale. Piano 1 starts with a mezzo-forte (mf) dynamic. Piano 2 starts with a forte (f) dynamic. The Cymbale part starts with a pianissimo (pp) dynamic. The score is written in a complex, layered style with many notes and rests, characteristic of Bloch's 'texture' approach.

*Harawun*: L'entata di un canone RCCM (su *Harawi*)



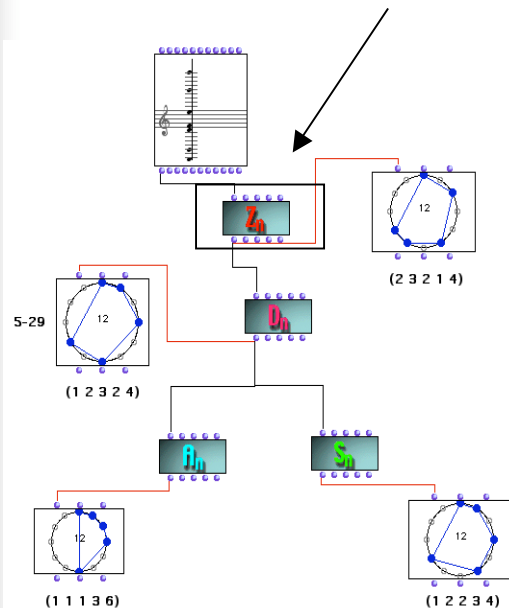
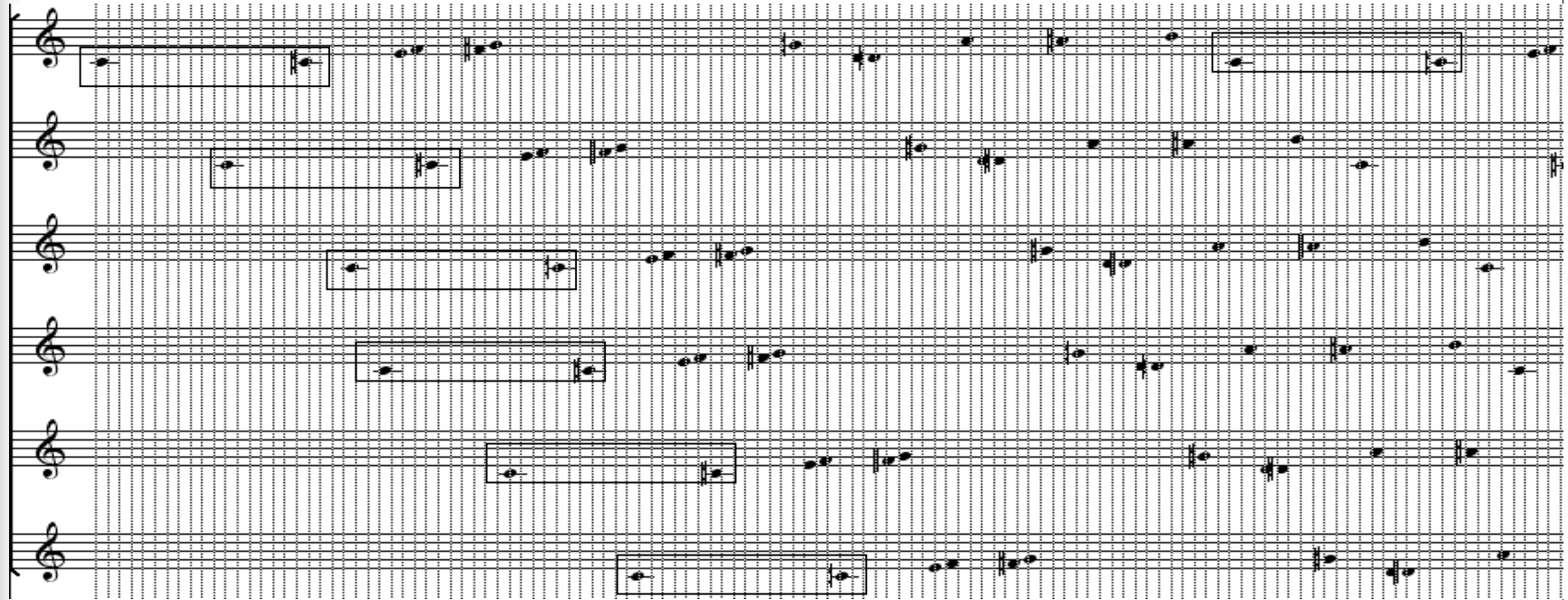
# Georges Bloch (2001-2004)

## Strategie compositive a partire dal modello formale

The image displays a musical score for the 'Canon Final' by Georges Bloch. The score is arranged in five staves, each labeled with a red instrument abbreviation on the left: Bb Cl., Sax. T., Vib., Vln., and Cb. The notation is complex, featuring numerous triplets, sixteenth-note patterns, and dynamic markings. The Bb Cl. and Sax. T. parts are in treble clef, while the Vib., Vln., and Cb. parts are in bass clef. The score is written in a single system, with a double bar line at the end of the Cb. staff.

*Canon Final* : trasformazione di un canon ritmico in « texture »

# Aspetti computazionali



- Enumerazione delle soluzioni
- Classificazione paradigmatica
- Compattaggio e modulazioni
- Mosaici e percezione/cognizione
- Dualità locale/globale

# Canoni a mosaico e polinomi

$$A \oplus B = \mathbb{Z}/n\mathbb{Z} \longrightarrow A(x) = \sum_{k \in A} x^k$$

$$A(x) \times B(x) = (A \oplus B)(x) \equiv 1 + x + \dots + x^{n-1} \pmod{x^n - 1}$$

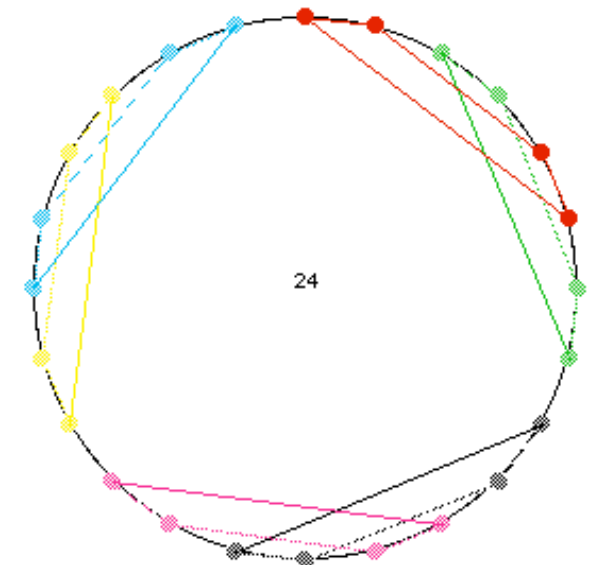
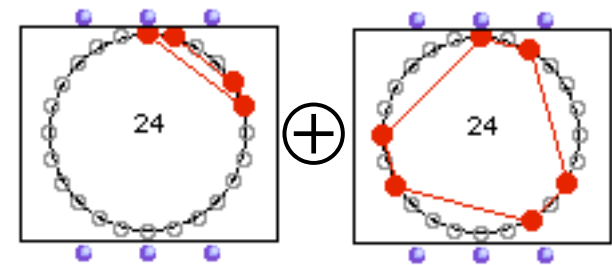
^Patch

$P(x) = 1 + x + x^4 + x^5$        $Q(x) = 1 + x^2 + x^8 + x^{10} + x^{16} + x^{18}$

{0 1 4 5}      {0 2 8 10 16 18}

$\mathbb{Z}_n$   
canons

$T(x) = 1 + x + x^2 + \dots + x^{23}$



# La dualité son/intervalles

## Séquences périodiques et différences finies

$$Df(x) = f(x) - f(x-1).$$

$$\begin{aligned}
 f &= 7 \ 11 \ 10 \ 11 \ 7 \ 2 \ 7 \ 11 \ 10 \ 11 \ 7 \ 2 \ 7 \ 11 \dots \\
 Df &= 4 \ 11 \ 1 \ 8 \ 7 \ 5 \ 4 \ 11 \ 1 \ 8 \ 7 \ 5 \ 4 \ 11 \dots \\
 D^2 f &= 11 \ 7 \ 2 \ 7 \ 11 \ 0 \ 11 \ 7 \ 2 \ 7 \ 11 \ 0 \dots \\
 D^3 f &= 1 \ 8 \ 7 \ 5 \ 4 \ 11 \ 1 \ 8 \ 7 \ 5 \ 4 \ 11 \dots \\
 D^k f &= \dots\dots
 \end{aligned}$$

*dolcissimo*  
*mf* *mp* *pp* *pt* *pt* *p* *mf* *mp* *pp* *pp*

V	0	3	8	7	11	0	11	10	6	9	0	9	1	2	9	8	4	3	6
VIII	0	0	0	0	3	3	7	2	0	0	0	6	3	3	3	4	8	0	0
IV	3	3	4	4	1	11	11	8	3	3	9	4	1	7	11	8	11	3	9
IX	0	0	0	0	0	3	6	(1)	3	3	3	3	9	0	3	6	[10]	6	6
IV	0	10	3	9	10	0	9	7	0	6	7	9	6	4	9	3	4	6	3

*Zone d'oubli* pour alto (1973)

# Altre applicazioni compositive della teoria modale

Le sequenze periodiche (*Cartea Modurilor*, 1980)

$$f = 11\ 6\ 7\ 2\ 3\ 10\ 11\ 6\ 7\ 2\ 3\ 10\dots$$

$$Df = 7\ 1\ 7\ 1\ 7\ 1\ 7\ 1\dots$$

$$D^2 f = 6\ 6\ 6\ 6\ 6\dots$$

$$D^3 f = 0\ 0\ 0\dots$$

$$Df(x) = f(x) - f(x-1).$$

Sequenze riduttibili: esiste un intero  $k \geq 1$  tale che  $D^k f = 0$

$$f = 11\ 10\ 11\ 7\ 2\ 7\ 11\ 10\ 11\ 7\ 2\ 7\ 11\ 10\ 11\ 7\ 2\ 7\dots$$

$$Df = 4\ 11\ 1\ 8\ 7\ 5\ 4\ 11\ 1\ 8\ 7\ 5\ 4\ 11\ 1\ 8\ 7\ 5\dots$$

$$D^2 f = 11\ 7\ 2\ 7\ 11\ 0\ 11\ 7\ 2\ 7\ 11\ 0\dots$$

$$D^3 f = 1\ 8\ 7\ 5\ 4\ 11\ 1\ 8\ 7\ 5\ 4\ 11\dots$$

$$D^4 f = 2\ 7\ 11\ 10\ 11\ 7\ 2\ 7\ 11\ 10\ 11\ 7\ 2\ 7\ 11\ 10\ 11\ 7\dots$$

Sequenze riipoduttibili: esiste un intero  $k \geq 1$  tale che  $D^k f = f$



# Altre applicazioni analitiche della teoria modale

## Diatonismo/cromatismo nelle strutture intervallari

---

*« Oggi possiamo affermare che il diatonismo, che era sinonimo di semplicità musicale, è in realtà un fenomeno complesso. [...] Diatonismo e cromatismo non possono essere spiegati in termini di semplicità o di complessità, come si pensava un tempo. Si tratta invece di una questione di unità dei contrari nel gruppo  $\mathbf{Z}/12\mathbf{Z}$  »*

A. Vieru : « The Musical signification of Multiplication by 7. Diatonicity and Chromaticity », *Muzica*, 1, pp. 64-67, 1995.



# Verso un approccio algebrico in analisi musicale

## L'articolazione teoria/analisi

---

« Teoria ed analisi sono per certi aspetti discipline reciproche. L'analisi permette di abordare una **struttura musicale** o uno **stile** attraverso l'esplorazione [inspection], l'inventario delle sue componenti e l'identificazione delle sue forze connettive, dando nello stesso tempo una descrizione adeguata di una certa esperienza vissuta. La teoria permette di **generalizzare** a partire da questi dati concreti prevedendo ciò che l'analista troverà in altri casi all'interno di un'**orbita strutturale** o **stilistica** e inventando [devising] dei **sistemi** attraverso i quali delle altre opere, anche quelle che non sono ancora state scritte, possono essere prodotte. Viceversa, se la teoria ha l'intuizione di come i sistemi musicali operano, allora l'analisi offre delle ripercussioni [feedbacks] a quelle intuizioni immaginifiche rendendole più penetranti [insightful] »

Ian Bent (in E. Kurth : *Selected writings*, Cambridge Studies in Music Theory and Analysis, Cambridge University Press, 1991).



# Tipologie per l'analisi musicale

I quattro grossi periodi storici secondo Ian Bent (*Analisi*, 1987)

---

1. 1920 - 1945 : Teoria della tensione e dei livelli strutturali (Kurth/teoria della *Gestalt* e Heinrich Schenker)
2. 1945 - 1960 : linguistica, cibernetica, e unità tematica (Chomsky, Moles e Meyer, Reti)
3. 1960 - 1975 : *Set Theory*, computer-music e altri sviluppi (fenomenologia, Xenakis, semiologia musicale)
4. Dopo il 1975: grammatiche della musica (Lerdahl et Jackendoff, Baroni).





# Tipologie per l'analisi musicale

(Nicholas Cook : *A Guide to Musical Analysis*, 1987)

---

1. Metodi tradizionali nell'analisi (Donald Tovey, A. B. Marx, C. Rosen)
2. Analisi schenkeriana
3. Approcci psicologici dell'analisi (Thomas Clifton, Leonard Meyer, Rudolph Reti)
4. Approcci formali nell'analisi
5. Set Theory : Allen Forte
6. Semiotica : Nattiez
7. Tecniche d'analisi comparativa (su computer : Michael Kassler)
8. Analisi melodica ed etnomusicologia : Charles Adams
9. Approccio funzionalista in etnomusicologia (indagine sul terreno) : John Blacking.



# Tipologia minimale: 3+1

## Approcci teorico/analitici nella musicologia del XX° secolo

---

1. Teorie « informazionali » (*Information Theory*)
  - George Birkhoff: la natura matematica dell'originalità (1933)
  - Shannon e Weaver: codice, messaggio e ridondanza (1949)
  - Leonard Meyer: la natura probabilista dello stile musicale (1957)
  - Abraham Moles: teoria dell'informazione e percezione estetica (1958)
  - Eugene Narmour: modello implicazione/realizzazione (1989/1992)
2. Teorie semiotiche
  - Nicolas Ruwet: analisi paradigmatica (1966/1972)
  - Jean-Jacques Nattiez/Jean Molino: la tripartizione
  - David Osmond-Smith: relazioni iconiche e trasformazioni (1973)
3. Teorie generative e grammatiche musicali
  - Noam Chomski: grammatica generativa (1956)
  - C. Longuet-Higgins: la percezione (generativa) delle melodie (1976)
  - Lerdahl e Jackendoff (1983)
  - Mario Baroni: modelli computazionali per le grammatiche musicali



# Tipologia minimale: 3+1

## Approcci teorico/analitici nella musicologia del XX° secolo

---

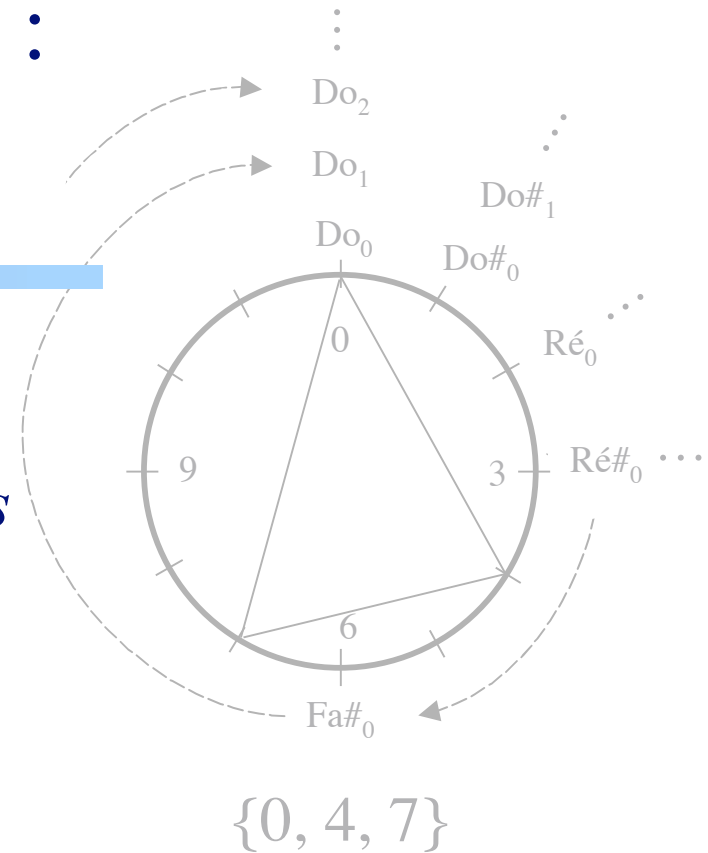
1. Teorie « informazionali » (*Information Theory*)
2. Teorie semiotiche
3. Teorie generative e grammatiche musicali
4. Teorie algebriche:
  - Tradizione americana:
    - *Set Theory* « classica » (Forte, Rahn, Morris, ...) e « trasformatzionale » (Babbitt, Lewin, Klumpenhouwer, ...)
    - Teorie neo-riemanniane (Lewin, Cohn, Gollin, ...)
    - Teorie diatoniche (Clough, Carey, Clampitt, ...)
  - Tradizione europea (+Europa dell'Est)
    - *Analyse formalisée* (Riotte, Mesnage, Assayag, ...)
    - Teoria modale (Vieru, Zalewski, Brediceanu, ...)
    - Teoria matematica della musica (Mazzola, Noll, Amiot, ...)
    - Etnomusicologia formalizzata e grammatiche (Chemillier)

# Les principes de base de la *Set Theory* : une introduction

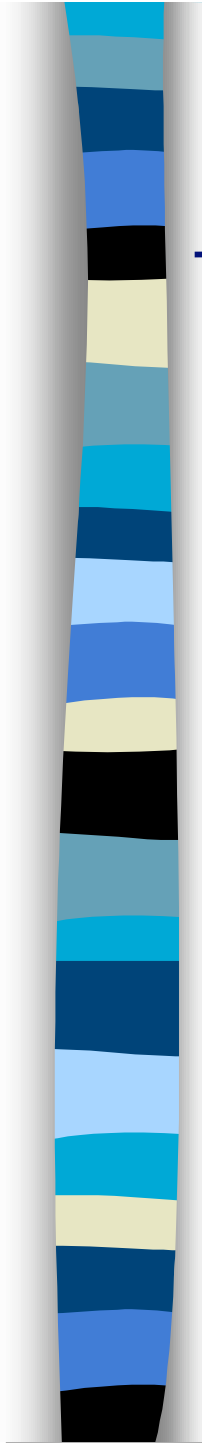
*Set Theory* « classique » et  
Approches Transformationnelles

Moreno Andreatta  
Stéphan Schaub

*Colloque international*  
Autour de la *Set Theory*  
Résonances 2003 - IRCAM



(Cf. *Musurgia*, X, 1, 2003)



# I principi di base della *Set Theory* : un'introduzione

*The basic principles of Set Theory: an introduction*

---

## *Set Theory « classica »*

Insieme di classi di altezze (Ensembles de Classes de Hauteurs ECH o PCS)

Contenuto intervallare

Trasformazioni algebrico/musicali e problemi di catalogazione

Relazioni fra PCS's

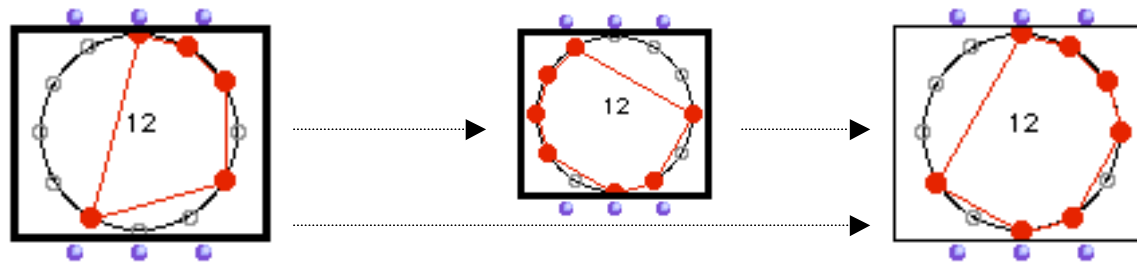
## *Approcci trasformativazionali*

Costruzione di un sistema generalizzato di intervalli: GIS

Alcune generalizzazioni della *Set Theory* tradizionale

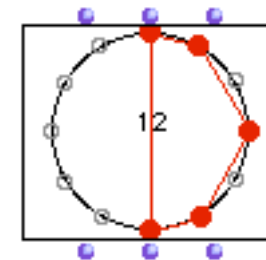
Analisi trasformativazionale (a partire dal *Klavierstück III* di K. Stockhausen)

# Le catalogue des *pcs* d'Allen Forte (1973)



5-Z36    0,1,2,4,7    222121

7-Z36    0,1,2,3,5,6,8    444342



5-Z12

# Insieme (letterale) di classi di altezze (*Literal*) pitch class set (pcs)

A. Schoenberg *Sechs kleine Klavierstücke* op. 19 no. 4, 1911 (Forte 2003)

**A**

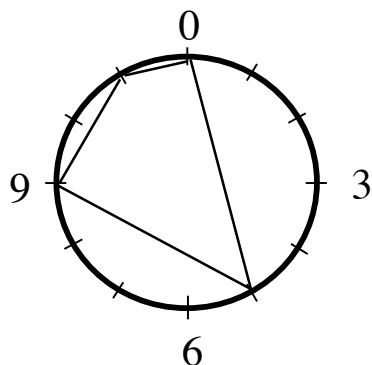
m. 2



{do, fa, si, la}

{0, 5, 11, 9}

{0, 5, 9, 11}



**B**

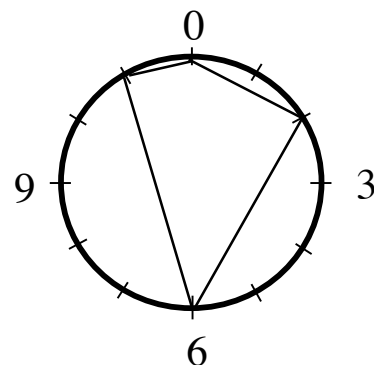
m. 5



{si, do, ré; fa#}

{11, 0, 2; 6}

{0, 2, 6, 11}



**C**

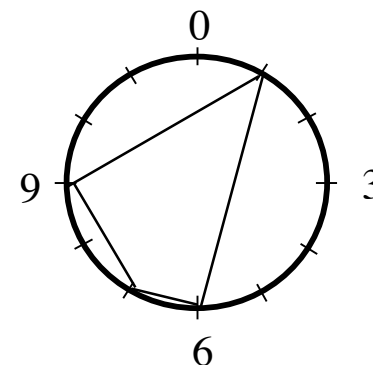
m. 8



{sol, la, fa#, do#}

{7, 9, 6, 1}

{1, 6, 7, 9}



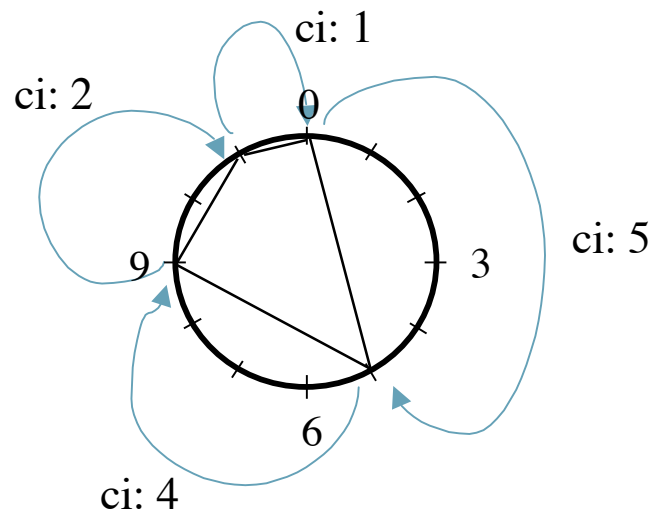
# Classi d'intervalli e contenuto intervallare di un pcs (1)

## *Interval Classes and Interval Content of a pcs*

Come per le altezze, gli intervalli sono riuniti in « classi » modulo l'ottava. Le classi di intervalli sono rappresentate numericamente dal numero di semitoni che contengono (modulo l'ottava). Si ha quindi:

- unisono: 0
- seconda minore: 1
- seconda maggiore: 2
- terza maggiore: 3
- ...
- settima maggiore: 11.

**La struttura intervallare** (Zalewski, Vieru) recensisce gli intervalli consecutivi fra classi di altezze poste in ordine crescente



$$A = \{0, 5, 9, 11\}$$

$$SI(A) = (5, 4, 2, 1)$$



# Classi d'intervalli e contenuto intervallare di un pcs (2)

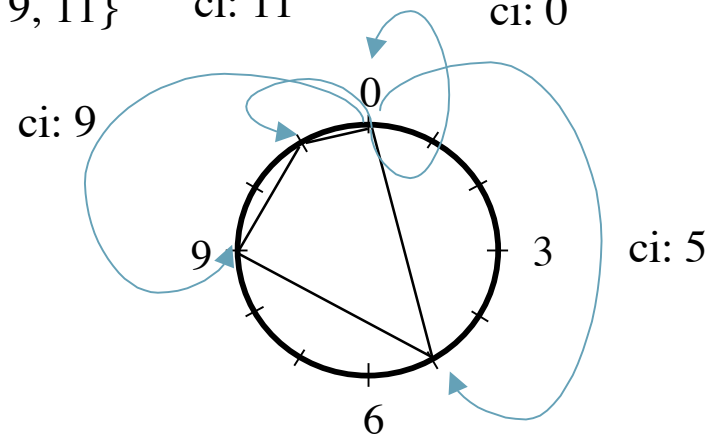
## *Interval Classes and Interval Content of a pcs*

**Il vettore IFUNC (Lewin)** recensisce la frequenza di apparizione delle classi d'intervalli contenute in un pcs

$$\text{IFUNC}(A, A) = [4 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1]$$

ci 0   ci 1   ci 2   ...   ci 11.

$$A = \{0, 5, 9, 11\} \quad \text{ci: 11} \quad \text{ci: 0}$$



Nell'approccio tradizionale l'informazione è ancora più condensata visto che un intervallo ed il suo inverso sono considerati come equivalenti (quindi appartenenti alla stessa classe)

- Seconda minore/settima maggiore: 1.
- Seconda maggiore/settima minore: 2
- ...
- tritono: 6.

$$\text{VI}(A) = [1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1]$$

ci 1   ci 2   ci 3   ...   ci 6.

Ex. E. Interval classes



**Il vettore intervallare (Forte)** recensisce la frequenza di apparizione delle classi d'intervalli contenute in un pcs (modulo la relazione d'équivalenza precedente).

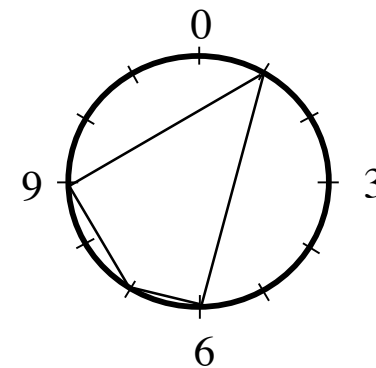
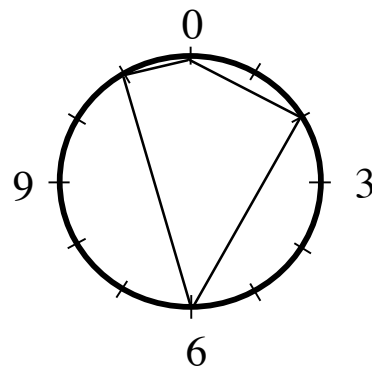
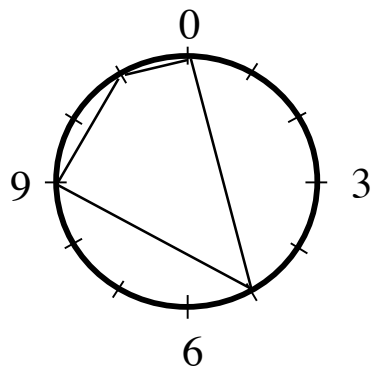
# Classi di intervalli e contenuto intervallare di un pcs

## *Interval Classes and Interval Content of a pcs*

**A**

**B**

**C**



**SI:** (5, 4, 2, 1)

(2, 4, 5, 1)

(5, 1, 2, 4)

**IFUNC:** [4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1]

[4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1]

[4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1]

**VI:** [1 1 1 1 1 1 1]

[1 1 1 1 1 1 1]

[1 1 1 1 1 1 1]

# Transformations d'ECH : la Transposition

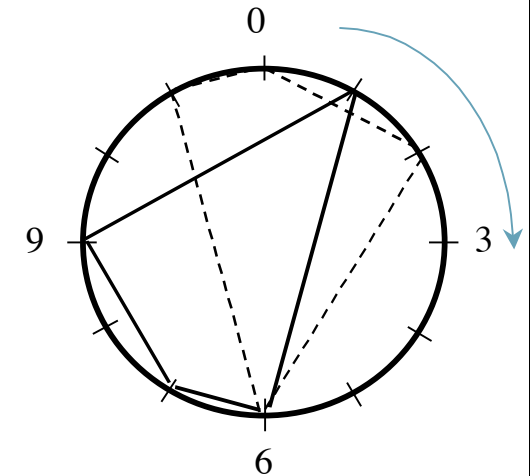
## *Pcs Transformations: Transposition*

Trasporre un insieme di classi di altezze di un numero  $n$  di semitoni significa trasporre ciascuno degli elementi dell'insieme di  $n$  semitoni (ascendenti)

*Exemple:*

$\{11, 0, 2, 6\}$   $\xrightarrow{T_7}$   $\{6, 7, 9, 1\}$

Transposizione di sette semitoni (quinta giusta)



Nell'aritmetica modulo 12, l'operazione si esprime nel seguente modo:

$$T_n\{a_1, a_2, \dots, a_k\} = \{a_1 + n \text{ Mod } 12, a_2 + n \text{ Mod } 12, \dots, a_k + n \text{ Mod } 12\}$$

# Trasformazioni d'insiemi di classi di altezze: la Trasposizione

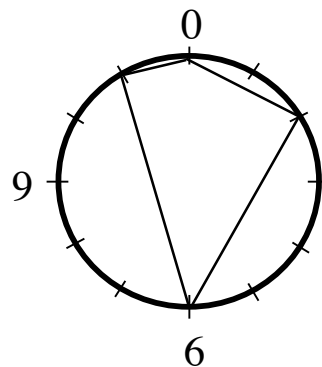
*Pcs Transformations : Transposition*



**B**

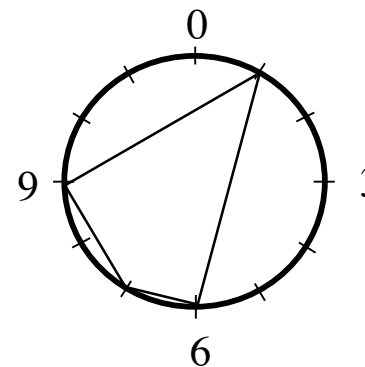
*leicht* *pp*

{0, 2, 6, 11}



**C**

{1, 6, 7, 9}



$T_7$

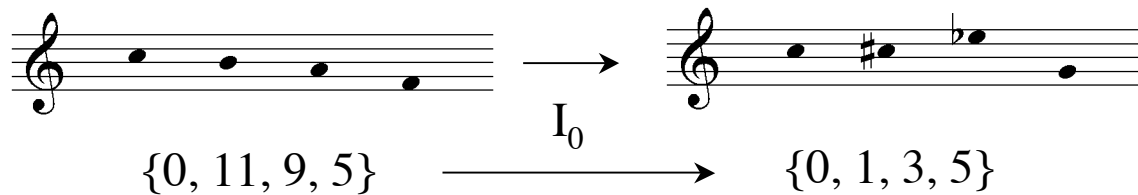
$$T_7(B) = C$$

# Trasformazioni d'insiemi di classi d'altezze : l'Inversione

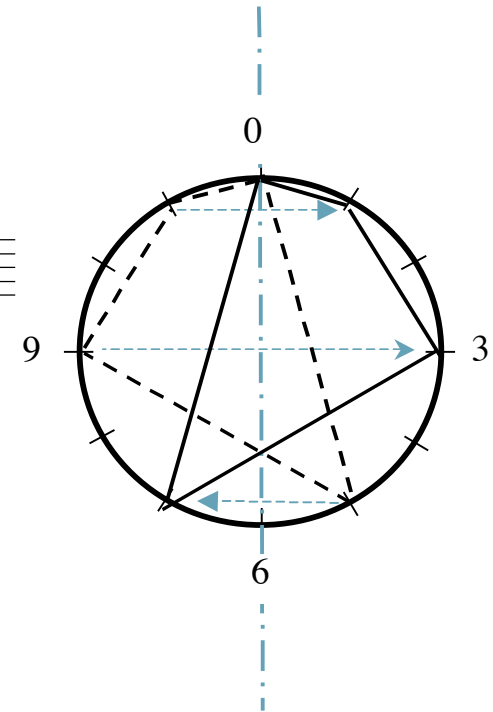
## *Pcs Transformations: Inversion*

L'inversione (rispetto ad un « polo », es. 0) consiste nell'invertire l'ordine (ascendente diventa discendente e viceversa) di ogni intervallo rispetto allo 0

*Esempio:*



Inversione (rispetto allo 0)

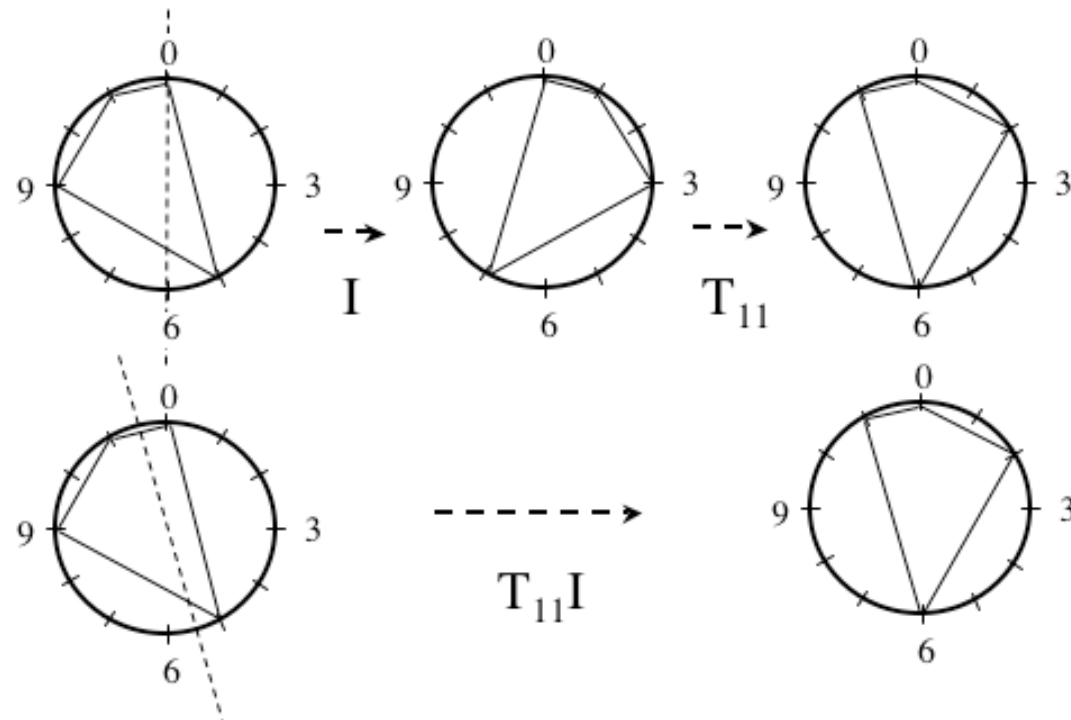


Formalmente:

$$I\{a_1, a_2, \dots, a_k\} = \{-a_1 \text{ Mod } 12, -a_2 \text{ Mod } 12, \dots, -a_k \text{ Mod } 12\}$$

# Trasformazioni di pcs: Inversioni e Trasposizioni

## *Pcs Transformations : Inversion and Transposition*

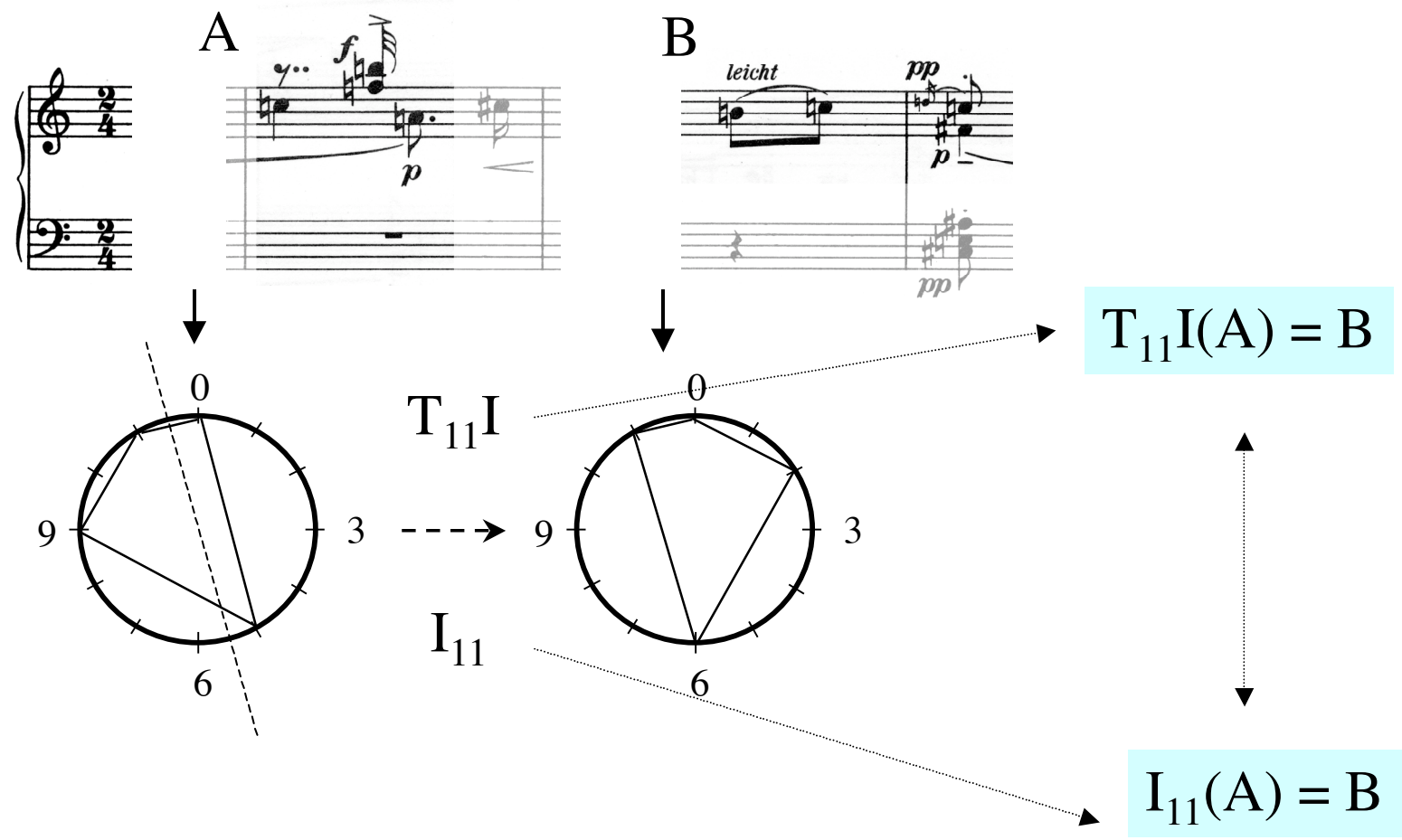


L'inversione / trasposizione di un pcs si può definire formalmente nel seguente modo:

$$T_n I \{a_1, a_2, \dots, a_k\} = \{-a_1 + n \text{ Mod } 12, -a_2 + n \text{ Mod } 12, \dots, -a_k + n \text{ Mod } 12\}$$

# Trasformazioni di pcs: l'inversione generica (rispetto ad un polo)

## *Pcs Transformations : Inversion*



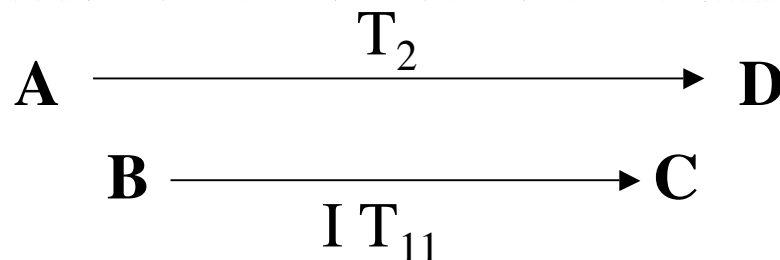
# Trasformazioni di pcs: l'inversione generica (rispetto ad un polo)

## *Pcs Transformations : Inversion*

Ives, *The Unanswered Question*

A : [7,10,11,2] B : [7,11,1,2] C : [9,10,0,4] D : [9,0,1,4]

Copyright 1953 by Southern Music Publishing Co., Inc.  
Used by permission.



$$\mathbf{T}_2(\mathbf{A}) = \mathbf{D}$$

$$\mathbf{IT}_{11}(\mathbf{B}) = \mathbf{C}$$

$$\mathbf{IT} = \mathbf{TI}$$

?



# La Relazione Z

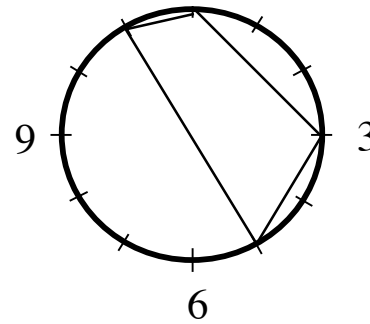
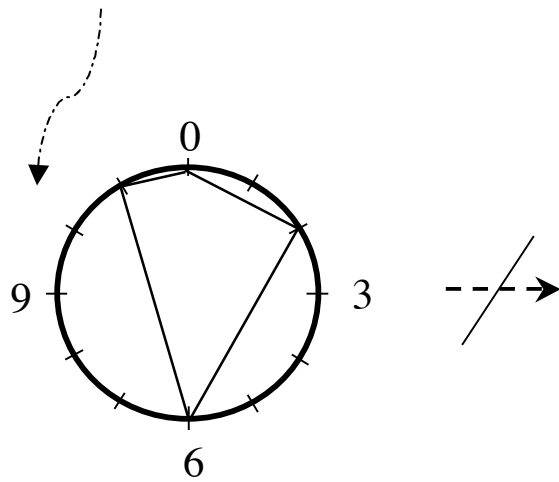
## Z-relation

Due insiemi di classi di altezze possono avere lo stesso contenuto intervallare senza essere equivalenti (via trasposizione o inversione)

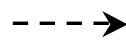
A musical score for piano in 2/4 time, marked 'leicht' and 'pp'. The score consists of two staves: a treble clef staff and a bass clef staff. The treble staff contains a melodic line with a half note, a quarter note, and a dotted quarter note. The bass staff contains a bass line with a half note and a quarter note. Dynamics include 'pp' and 'p'.

Ex. F. Total interval content of 4-Z15

A musical staff showing the interval content of 4-Z15. The staff contains four notes: C4, E4, G4, and B4. Brackets above and below the staff indicate the intervals between the notes: 1 (C-E), 2 (E-G), 3 (C-G), 4 (C-B), 5 (E-B), and 6 (C-B).



VI: [1 1 1 1 1 1]



[1 1 1 1 1 1]

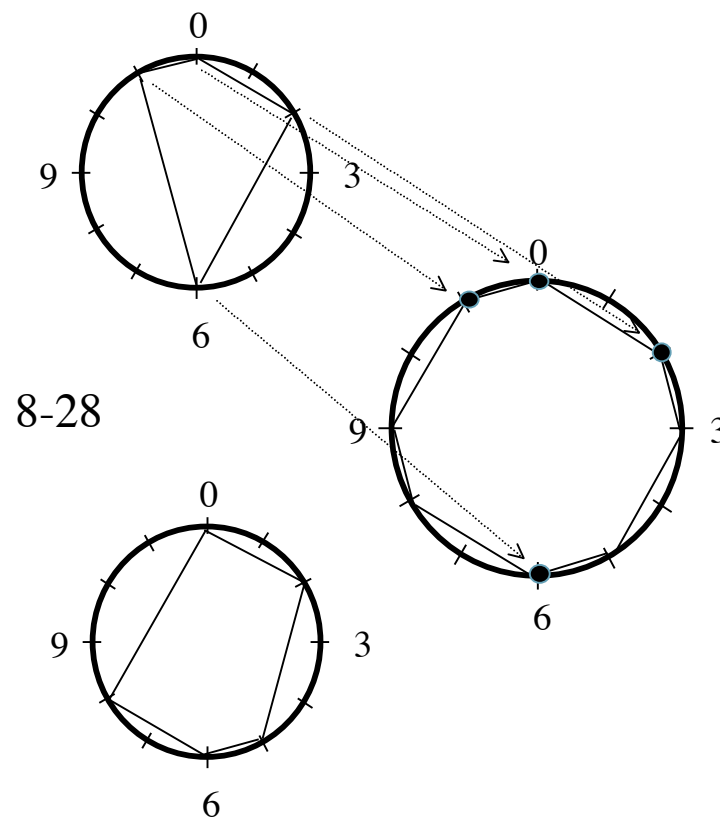
# Relazioni fra pcs: l'inclusione « letterale »

*Relations between pcs: literal inclusion*

4-z29

8-28

5-28

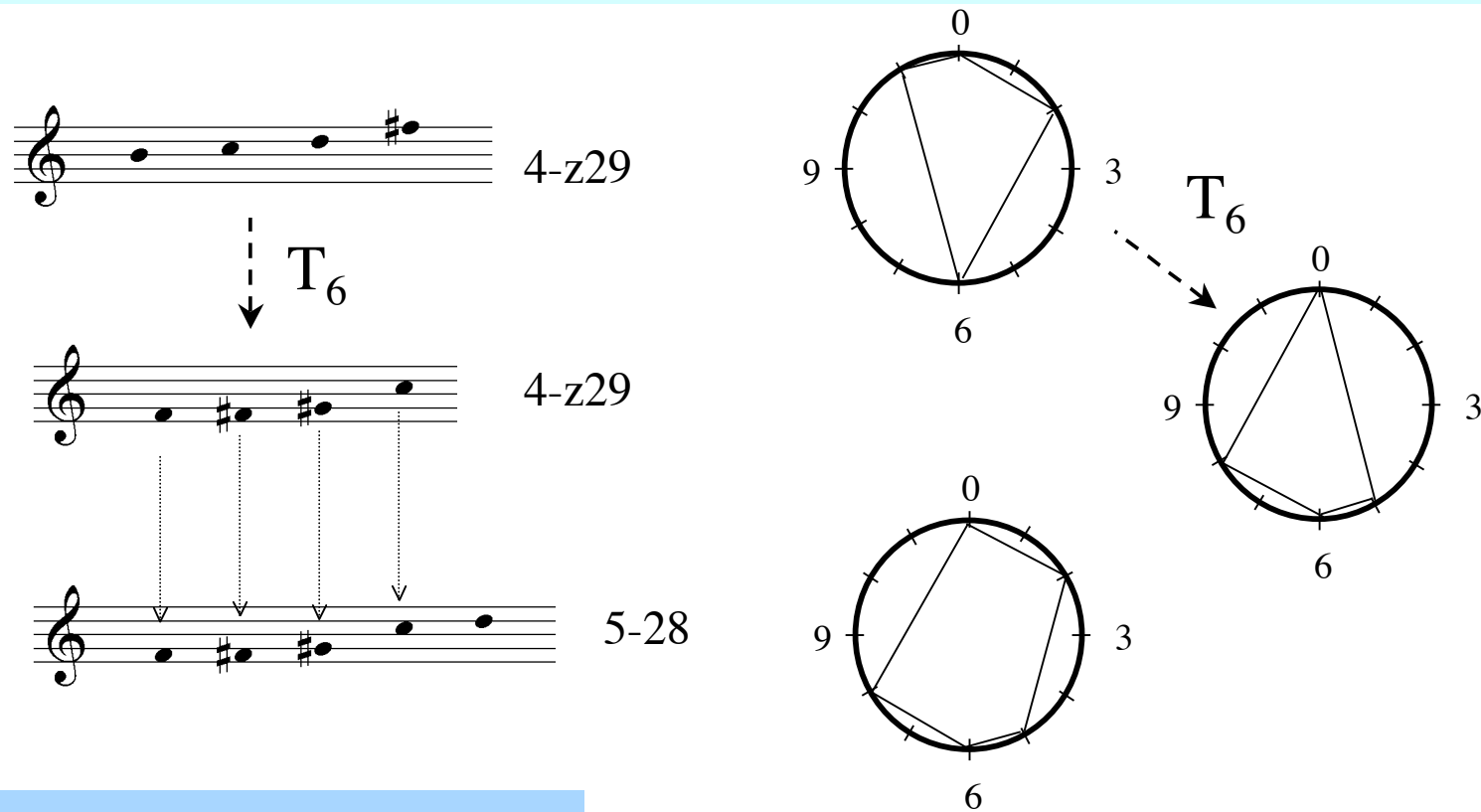


4-z29  $\subset$  8-28      5-28  $\subset$  8-28

# Relazioni fra pcs: l'inclusione « astratta »

## *Relations between pcs: abstract inclusion*

Un pcs A è incluso (in senso astratto) nell'insieme B se tutte le classi di altezze contenute in una trasformazione  $T_n I(A)$  di A sono contenute ugualmente in B. L'inclusione è stretta se la cardinalità di A è strettamente inferiore a quella di B



$$4-z29 \subset 5-28 \subset 8-28$$

# Relazioni fra pcs: il complementare « letterale »

*Relations between pcs: literal complement*

B è il complementare (letterale) di A se B contiene tutte e sole le classi di altezze che non appartengono ad A

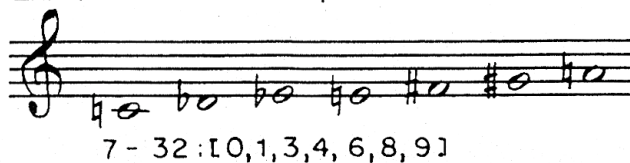
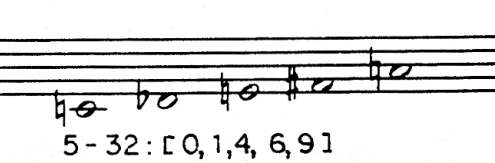
A. Webern *Fünf Stücke* op. 10 no. 4, 1913 (Forte 1973 / Lewin 1987)

The image shows a musical score for Webern's *Fünf Stücke* op. 10 no. 4. The score consists of two staves. Below the staves, three sets of pitch classes are identified:  $H = \{0, 1, 2, 5, 6, 8\}$ ,  $H' = \{3, 4, 7, 9, 10, 11\}$ , and  $H'' = \{2, 3, 4, 8, 10, 11\}$ . Below these sets are three circular pitch class diagrams. The first diagram shows the pitch classes of  $H$  connected by lines. The second diagram shows the pitch classes of  $H'$  connected by lines, with arrows indicating the mapping from  $H$  to  $H'$ . The third diagram shows the pitch classes of  $H''$  connected by lines, with arrows indicating the mapping from  $H$  to  $H''$ .

# Relazioni fra pcs: il complementare « astratto »


## *Relations between pcs: abstract complement*

Ex. Q. Embedded complement

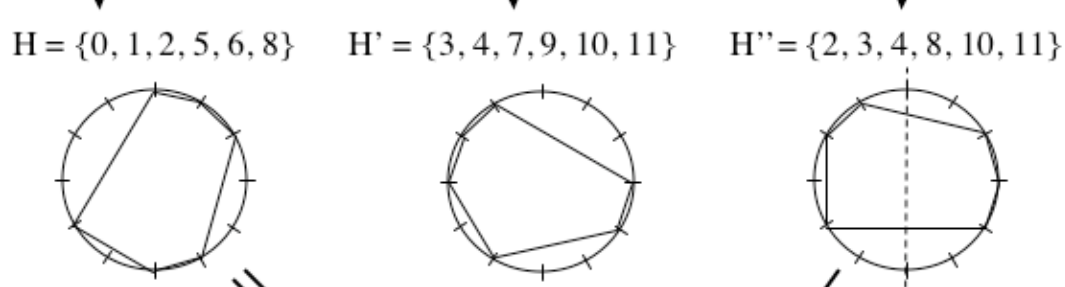
7-32  5-32  5-32

7-32: [0, 1, 3, 4, 6, 8, 9]      5-32: [0, 1, 4, 6, 9]

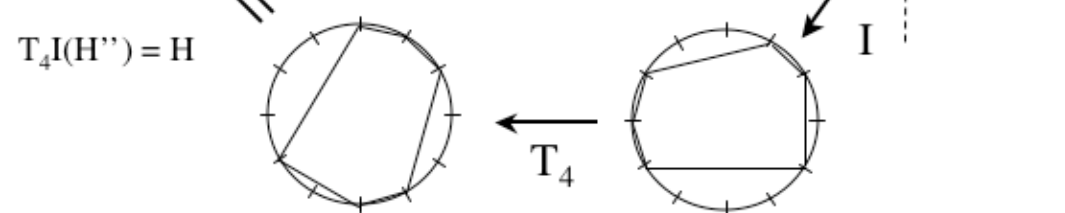
B è il complementare di A (in senso astratto) se esiste una trasformazione  $T_n I$  tale che  $T_n I(B)$  diventa il complementare letterale di A.



$H = \{0, 1, 2, 5, 6, 8\}$      $H' = \{3, 4, 7, 9, 10, 11\}$      $H'' = \{2, 3, 4, 8, 10, 11\}$



$T_4 I(H'') = H$





## Strategie analitiche della *Set Theory* d'Allen Forte

*Complessi K, sottocomplessi Kh e "nessi" (nexus)*

---

Dato un pcs  $N$ , il suo complesso  $\mathbf{K}$  è formato da tutti i pcs  $A$  che sono in relazione d'inclusione con l'insieme  $N$  **oppure** con il suo complementare. L'insieme  $N$  si chiama il « nesso » del complesso  $K$

$$A \in K(N) \Leftrightarrow A \supseteq N \text{ oppure } A \supseteq N'$$

$$4-z29 \in K(8-28)$$

Dato un pcs  $N$ , il suo sottocomplesso  $\mathbf{Kh}$  è formato da tutti i pcs  $A$  che sono in relazione d'inclusione con l'insieme  $N$  e con il suo complementare. L'insieme  $N$  si chiama il « nesso » del sottocomplesso  $\mathbf{Kh}$

$$A \in Kh(N) \Leftrightarrow A \supseteq N \text{ et } A \supseteq N'$$

$$4-z29 \in Kh(8-28)$$



## Un esempio di applicazione della teoria dei complessi

L'analisi del *Sacre du Printemps* (Forte, 1978)

(Cf. Presentazione di Stephan Schaub: Séminaire *MaMuX*, 23 marzo 2002)

[www.ircam.fr/equipes/repmus/mamux](http://www.ircam.fr/equipes/repmus/mamux)

---

« Questo studio presenta in dettaglio gli aspetti ‘armonici’ generali del *Sacre du Printemps*, ovvero non soltanto gli accordi (...) ma ugualmente gli insiemi di classi di altezze che formano delle configurazioni melodiche, combinazioni di linee orizzontali e di segmenti di varie forme »

A. Forte : *The Harmonic Organization of « The Rite of Spring »*, New Haven, Yale University Press, 1978.

- „Statistica“ degli accordi presenti nel *Sacre*
- Specificità degli elementi armonici nei punti di transizione
- Riduzione di un passaggio ad un’ armonia primaria („Nexus“)
- Ricerca degli elementi comuni sull’insieme dell’opera

Indagine statistica  
delle *armonie*  
presenti nel *Sacre*  
(all'interno dei 14  
movimenti)

- Presenza di tutti i  
38 pentacordi
- Buona  
percentuale di  
esacordi (35 su un  
totale di 50)
- ...

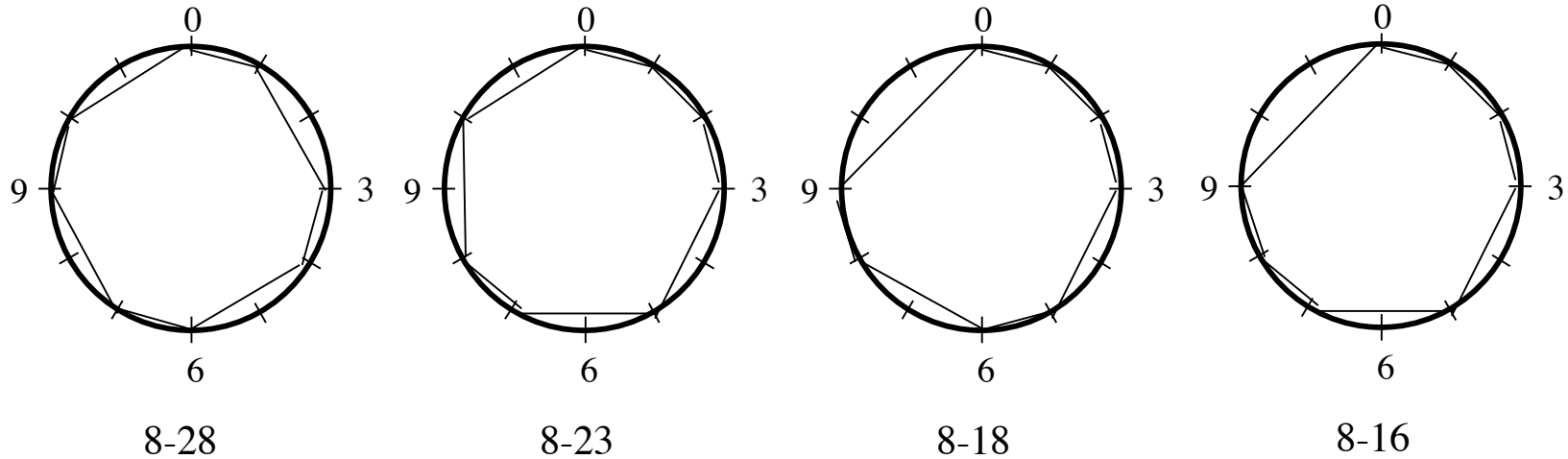
Table 2  
Sets and Movements (Pentachords)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5-1		*							*				*	
5-2	*	*												
5-3													*	
5-4	*									*	*			
5-5										*	*			*
5-6										*	*			*
5-7						*					*			*
5-8											*			*
5-9						*			*	*	*			*
5-10		*						*					*	*
5-11					*	*					*		*	*
5-Z12		*			*								*	*
5-13			*											*
5-14					*				*		*			*
5-15										*				*
5-16			*	*	*					*				*
5-Z17	*												*	*
5-Z18				*			*		*	*	*			*
5-19	*					*			*	*				*
5-20	*										*			*
5-21		*		*					*				*	*
5-22		*		*			*							*
5-23	*	*	*							*				*
5-24							*							*
5-25		*		*					*	*	*			*
5-26	*			*	*			*	*		*		*	*
5-27			*						*	*				*
5-28						*			*	*	*			*
5-29	*			*						*				*
5-30				*	*					*				*
5-31	*	*	*	*	*	*			*	*	*		*	*
5-32	*	*	*	*					*	*		*	*	*
5-33		*												*
5-34	*	*						*	*				*	*
5-35	*	*		*										*
5-Z36					*	*					*			*
5-Z37						*							*	*
5-Z38				*		*			*		*		*	*



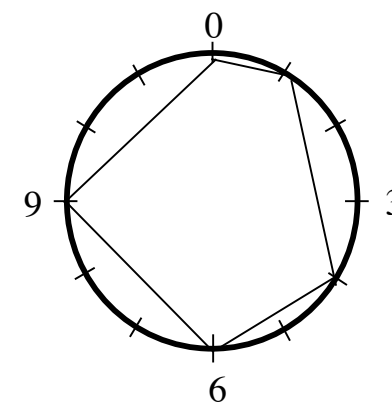
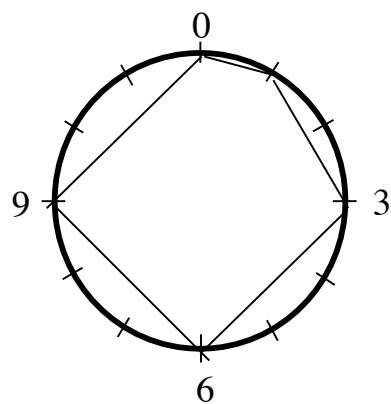
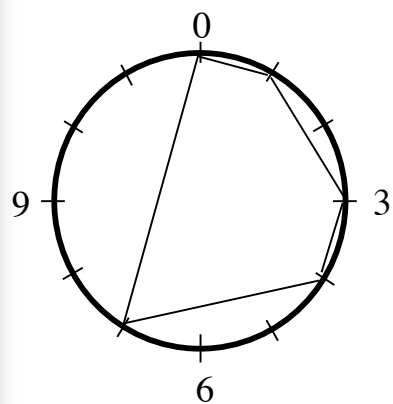
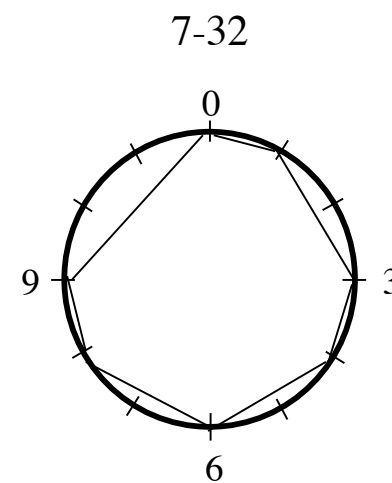
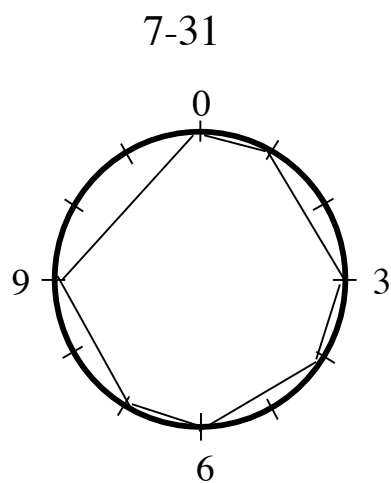
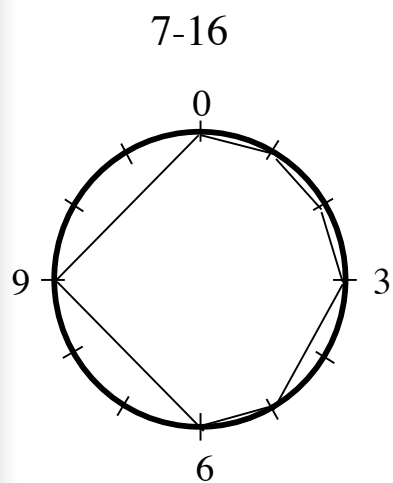
## Insieme minimale di armonie principali del *Sacre*

---



*«Tenuto conto del gran numero di armonie presenti nel *Sacre du Printemps*, è importante selezionare le armonie principali con attenzione e con un certo grado di flessibilità. Uno schema di complessi di insiemi che contiene quasi tutti gli insiemi è utile ma richiede un'interpretazione intelligente» (p.132).*

# Ricerca di armonie ricorrenti all'interno del *Sacre*



pcs



Compl.

## Ruolo strutturale dell'insieme 4-18

Ex. 4. *Introduction to Part 2*: R84

Ex. 5. *The Chosen One*: R105+2

Va.

(4 - 27) 4 - 18 (4 - 27) 4 - 18 (4 - 27) (4 - 27) 4 - 18

8 - 18: {0, 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9}

«L'unità del *Sacre du Printemps* non è dovuta tanto a delle configurazioni che si ripetono in maniera letterale (benché queste siano presenti) o a delle relazioni tematiche di tipo tradizionale, ma piuttosto ad un' **unità armonica soggiacente** formata da insiemi di classi di altezze considerati indipendentemente dagli attributi delle loro apparizioni specifiche» (Forte p. 23).

# Specificità di alcuni elementi armonici nei punti di transizione

Ex. 1. *Introduction to Part 1*: R6+10

Musical notation for Ex. 1. A single staff in treble clef with a key signature of one flat and a 4/4 time signature. It features a melodic line with a triplet of eighth notes. A blue arrow points to the interval 8-18.

Ex. 3a. *Ritual of the Rival Tribes*: R58+5

Musical notation for Ex. 3a. Two staves: Hn. (Horn) in treble clef and Tuba/Bn. (Tuba/Euphonium) in bass clef. Both have a key signature of one flat and a 4/4 time signature. A triplet of eighth notes is shown in both parts. Blue arrows point to intervals 4-18, 5-6, 4-215, and 4-18.

Ex. 2. *Spring Rounds*: R53

Musical notation for Ex. 2. Three staves: Ob., Hn. (Oboe/Horn) in treble clef, and Bass in bass clef. All have a key signature of three flats and a 4/4 time signature. Blue arrows point to intervals 4-18: [10,11,2,5] and 4-18: [9,10,1,4].

Ex. 3a. *Ritual of the Rival Tribes*: R58+5

4-18 5-6 4-Z15 4-18

Ex. 3b. *Piano Duet*: R58+5

4-Z29: [10, 2, 4, 5]  
 4-18: [10, 11, 2, 5]  
 6-Z6: [9, 10, 11, 2, 4]  
 5-14: [7, 9, 0, 1, 2]  
 4-18: [3, 4, 7, 10]

Ex. 3c. *Sketchbook* p. 25

4-11: [0, 1, 3, 5] 4-18 5-6 4-Z15 4-18: [5, 6, 9, 0]

Ex. 3d. *Sketchbook* p. 25

4-18: [3, 4, 7, 10]

«È possibile concludere che l'armonia finale 4-18 era lo scopo iniziale e prestabilito della progressione» (Forte p. 26).

# Alla ricerca di un'armonia primaria o *Nexus*

Ex. 104. *Sacrificial Dance*: R192

6-z45  
6-27  
6-30  
6-z42

C K (5-31)

7-16  
5-31  
7-32

C Kh (6-27)

Hn  
Vn.  
Va.

7-32      6-245      6-243      5-31      6-27      6-30

Tutti

6-z42      7-32      6-z45  
7-16      6-z43

Ex. 88a. *Sacrificial Dance*: R142

6 - Z28

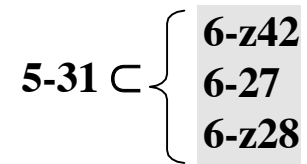
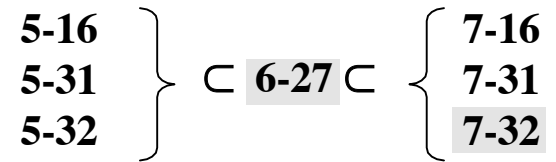
Ex. 89. *Sacrificial Dance*: R142+3

6 - Z 42      6-27 6-Z42 6- Z42

Ex. 90. *Sacrificial Dance*: R144

6 - Z 29      5-20 6-Z19 6-Z45 5-20

7 - 32





# L 'approccio trasformativazionale di David Lewin

*Transformation(al) Theory/Analysis*

---

## 1. GIS = *Generalized Interval System*

↙ ↘  
Sistema d'Intervalli Generalizzati  
Sistema Generalizzato d'Intervalli

## 2. Generalizzazioni della *Set Theory* tradizionale

Funzione intervallare (IFUNC)

Funzione d'iniezione (INJ)

Teorema generalizzato dell'esacordo

## 3. Analisi trasformativazionale

Progressione trasformativazionale

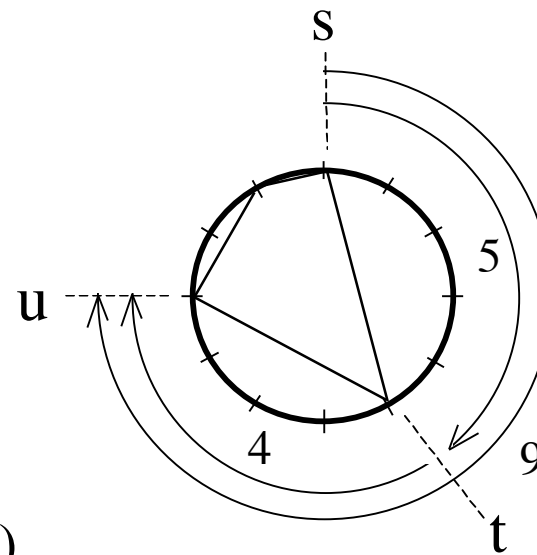
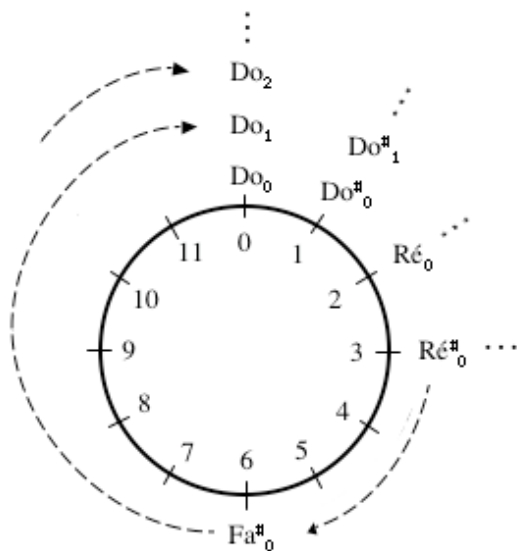
Reticolo trasformativazionale (Network)

- *Generalized Musical Intervals and Transformations*, 1987
- *Musical Form and Transformation: 4 Analytic Essays*, 1993

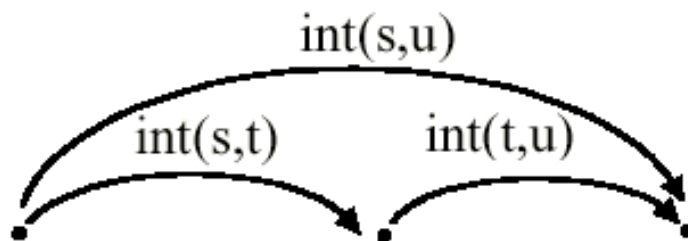


# Verso la generalizzazione della nozione di intervallo

## *Towards a Generalized Interval System*



(5, 4, 2, 1)



# Sistema d'Intervalli generalizzati/Sistema Generalizzato d'intervalli

## *Generalized Interval System*

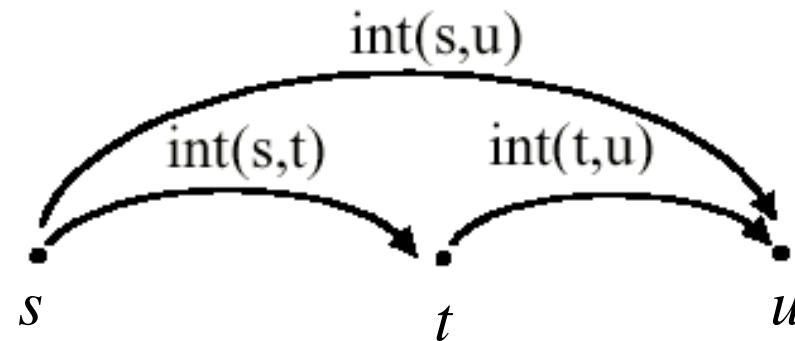
$$\text{GIS} = (S, G, \text{int})$$

$S$ =insieme

$(G, \bullet)$  = gruppo d'intervalli

$\text{int}$  = funzione intervallare

$$S \times S \dashrightarrow G$$

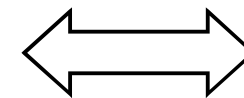


- Dati tre elementi  $s, t, u$  nell'insieme  $S$  :

$$\text{int}(s,t) \bullet \text{int}(t,u) = \text{int}(s,u)$$

- Per ogni elemento  $s$  in  $S$  e ogni intervallo  $i$  nel gruppo  $G$  vi è un (solo) elemento  $u$  dell'insieme  $S$  che dista un intervallo  $i$  dall'elemento  $s$ :

$$\text{int}(s,u) = i$$



Azione  
semplicemente  
transitiva di un  
gruppo su un  
insieme

# Funzione Intervallare IFUNC in un GIS

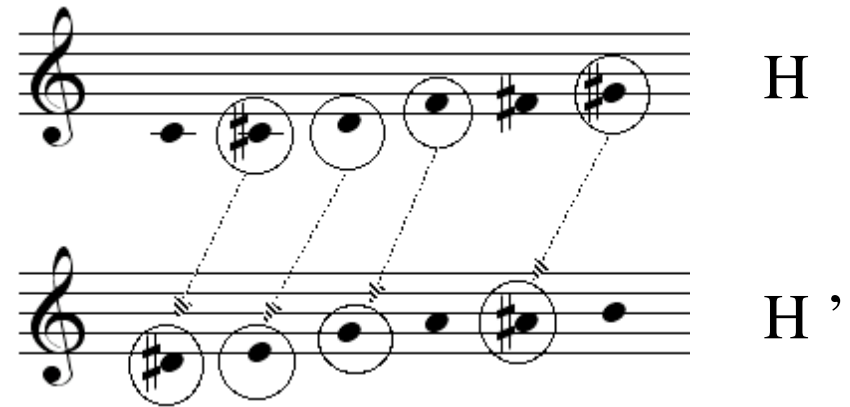
*Interval Function IFUNC in a GIS*

$GIS = (S, G, \text{int})$

$S$  insieme

$H$  e  $H'$  due sottoinsiemi di  $S$

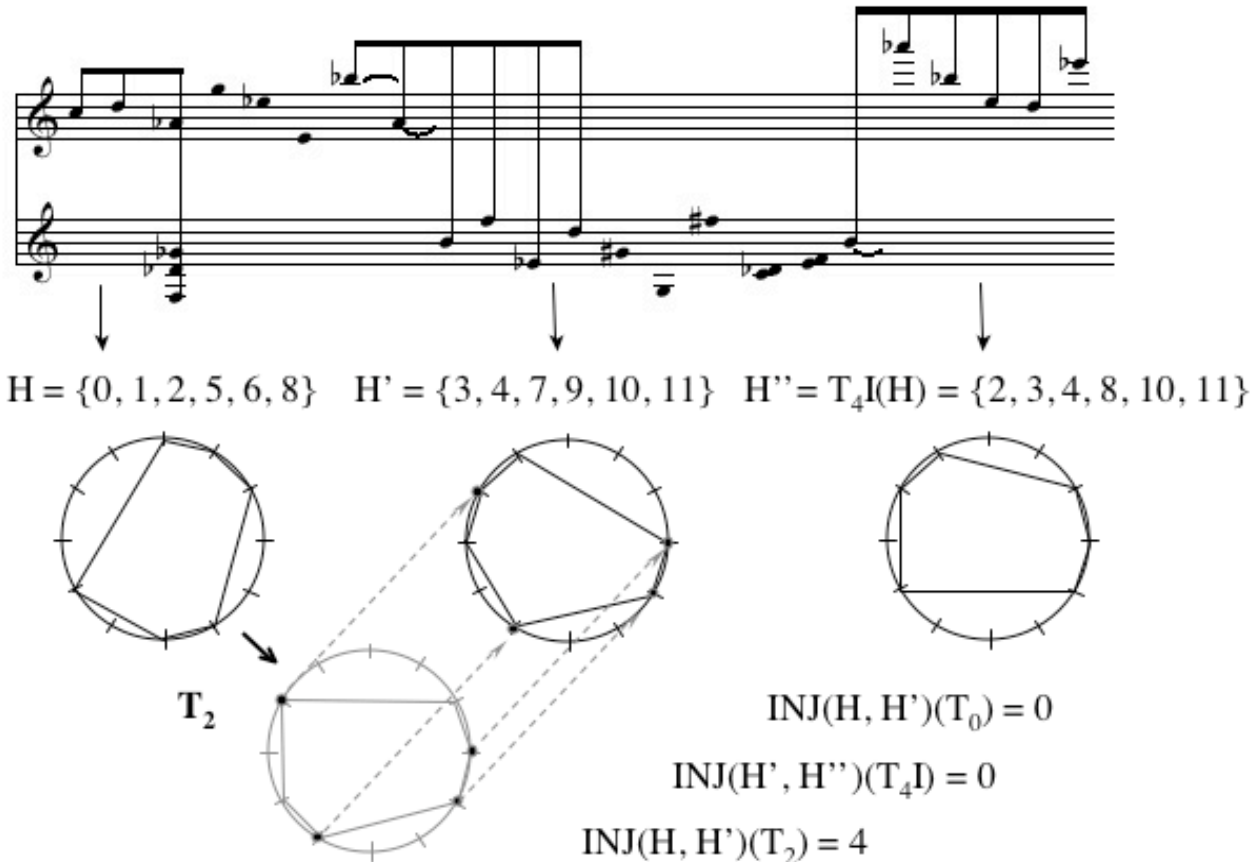
$IFUNC(H, H')(i) =$   
= numeri di coppie  $(a, b)$   
in  $H \times H'$  i cui elementi  
hanno distanza  
reciproca uguale ad  $i$   
ovvero  $\text{int}(a, b) = i$



$$IFUNC(H, H')(2) = 4$$

# Funzione d'iniezione e relazione inclusione/complementare

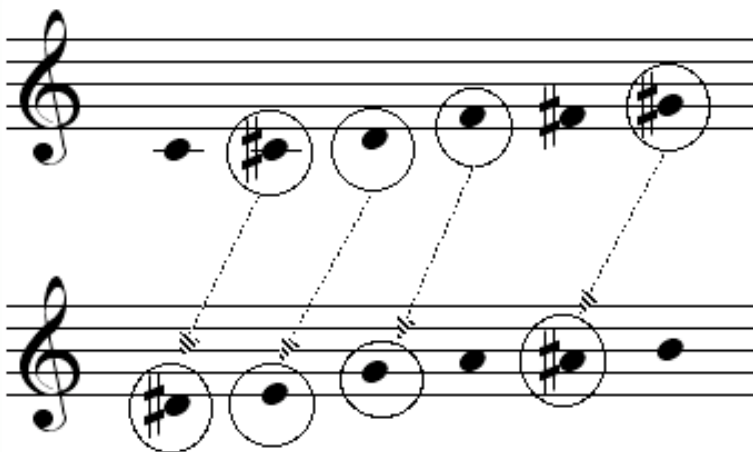
## *Injection function and the inclusion/complementary relation*



$INJ(H, H')(T_n) = \text{numero di elementi } a \text{ di } H \text{ tali che } T_n(a) \in H'$

# Relazione fra funzione d'iniezione e funzione intervallare

## *Injection Function and IFUNC*



$$\text{GIS} = (S, G, \text{int})$$

*f* trasformazione dell'insieme S

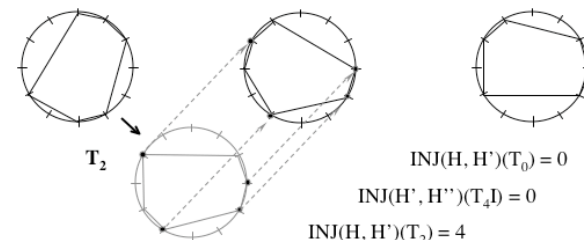
$\text{INJ}(A,B)(f)$  = numero di elementi  $a$  di  $A$  tali che  $f(a)$  appartiene a  $B$

?

<-->



$$H = \{0, 1, 2, 5, 6, 8\} \quad H' = \{3, 4, 7, 9, 10, 11\} \quad H'' = T_4(H) = \{2, 3, 4, 8, 10, 11\}$$

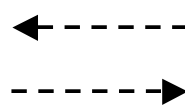


$$\text{INJ}(H, H')(T_0) = 0$$

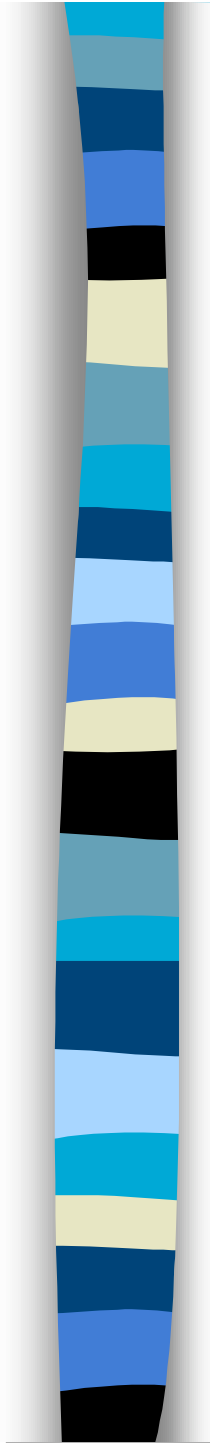
$$\text{INJ}(H', H'')(T_4) = 0$$

$$\text{INJ}(H, H')(T_2) = 4$$

?



$\text{IFUNC}(A,B)(i)$  = numero di elementi  $(a,b)$  di  $A \times B$  tali che  $\text{int}(a,b) = i$



## INJ, IFUNC e il « sistema dodecafonico » di Babbitt

*Injection Function, IFUNC and the twelve-tone system*

---

« Here the basic hierarchical scope of the (twelve-tone) system is contained essentially in the simple theorem that:

Given a collection of pitches (pitch classes), the multiplicity of occurrence of any interval (...) determines the number of common pitches between the original collection and the transposition by the interval »

(Milton Babbitt, *Past and Present Concepts*, 1961)

$$\text{INJ}(A,B)(T_i) = \text{IFUNC}(A,B)(i)$$



## Funzione d 'Iniezione, IFUNC e teoria trasformativale

*Injection Function, IFUNC and transformational theory*

---

« ...il concetto di intervallo in un GIS può essere completamente sostituito col concetto di trasposizione in uno spazio »

« ...si può quindi sostituire il concetto stesso di GIS con l'idea di uno spazio S sul quale opera un gruppo di operazioni »

(David Lewin, *Generalized Musical Intervals and Transformations*, 1987)

$INJ(A,B)(T_i)$

=

$IFUNC(A,B)(i)$



## Teorema generalizzato dell'esacordo

*Generalized Hexachord Theorem*

---

*Un esacordo ed il suo complementare hanno lo stesso contenuto intervallare*

$$\text{IFUNC}(A, A)(i) = \text{IFUNC}(A', A')(i)$$

Un esacordo ed il suo complementare hanno la stessa funzione d'iniezione rispetto ad ogni applicazione biiettiva

$$\text{INJ}(A, A)(f) = \text{INJ}(A', A')(f)$$

$$\text{INJ}(A, A')(f) = \text{INJ}(A', A)(f)$$



# Un esempio di analisi trasformatoriale

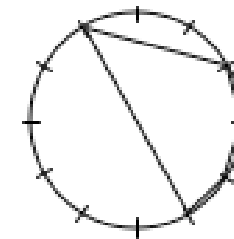
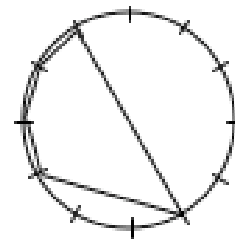
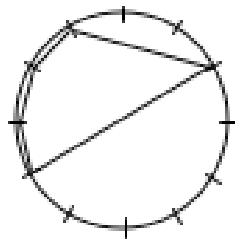
Stockhausen: *Klavierstück III* (Analisi di D. Lewin)

The image shows a musical score for Stockhausen's *Klavierstück III*. It consists of three measures. The first measure is in 4/8 time, the second in 5/8, and the third in 3/8. The score includes dynamic markings such as *p*, *mf*, *f*, and *mf*. Three overlapping boxes are drawn around the notes in each measure, with arrows pointing from these boxes to the corresponding rows of transformational data below.

**SI:** (1, 1, 1, 3, 6) (6, 3, 1, 1, 1) (6, 3, 1, 1, 1)

**IFUNC:** [5 3 2 2 1 1 1 1 2 2 3] [5 3 2 2 1 1 1 1 2 2 3] [5 3 2 2 1 1 1 1 2 2 3]

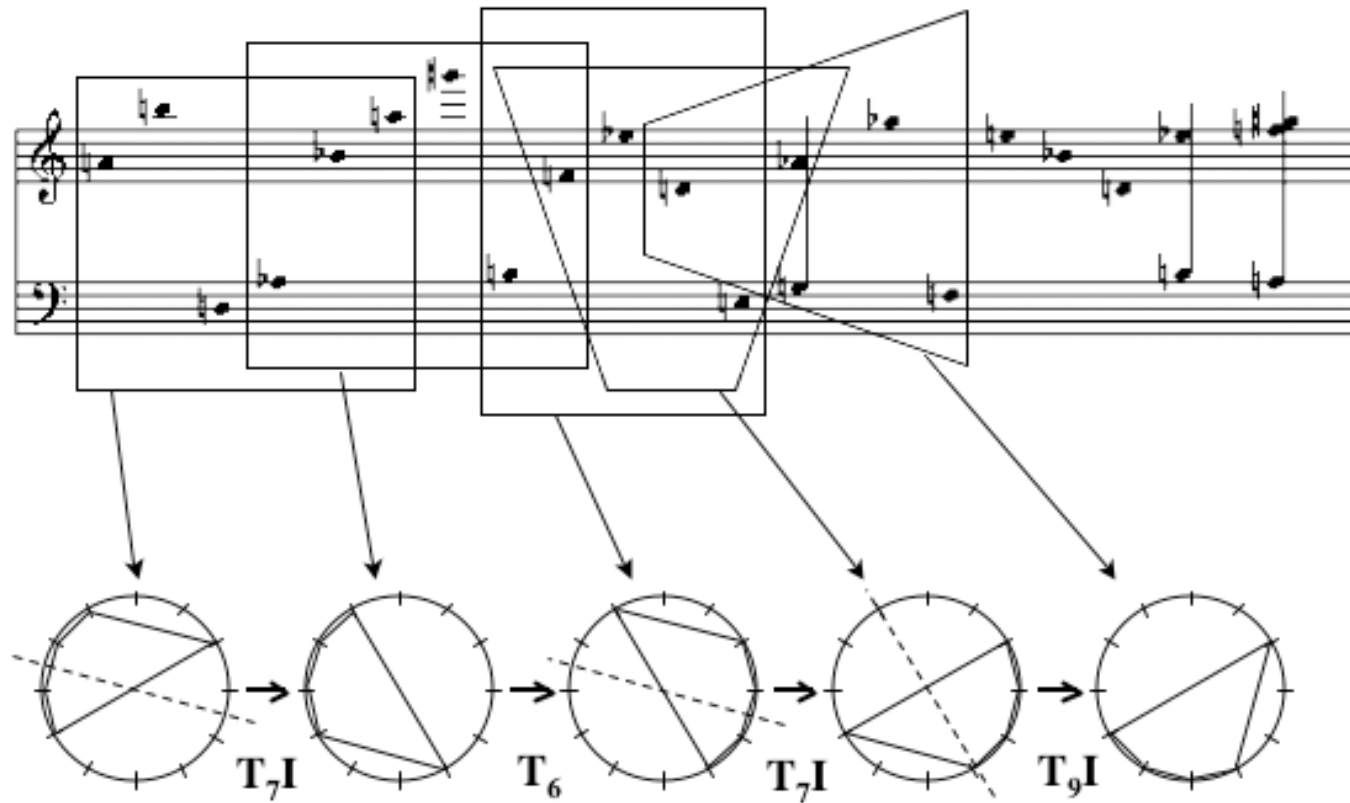
**VI:** [3 2 2 1 1 1] [3 2 2 1 1 1] [3 2 2 1 1 1]



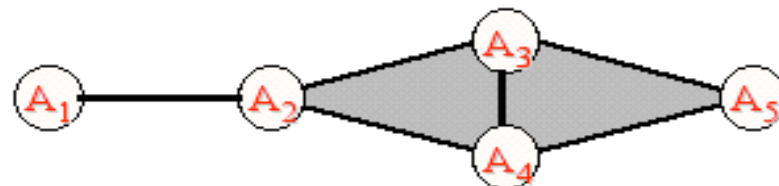
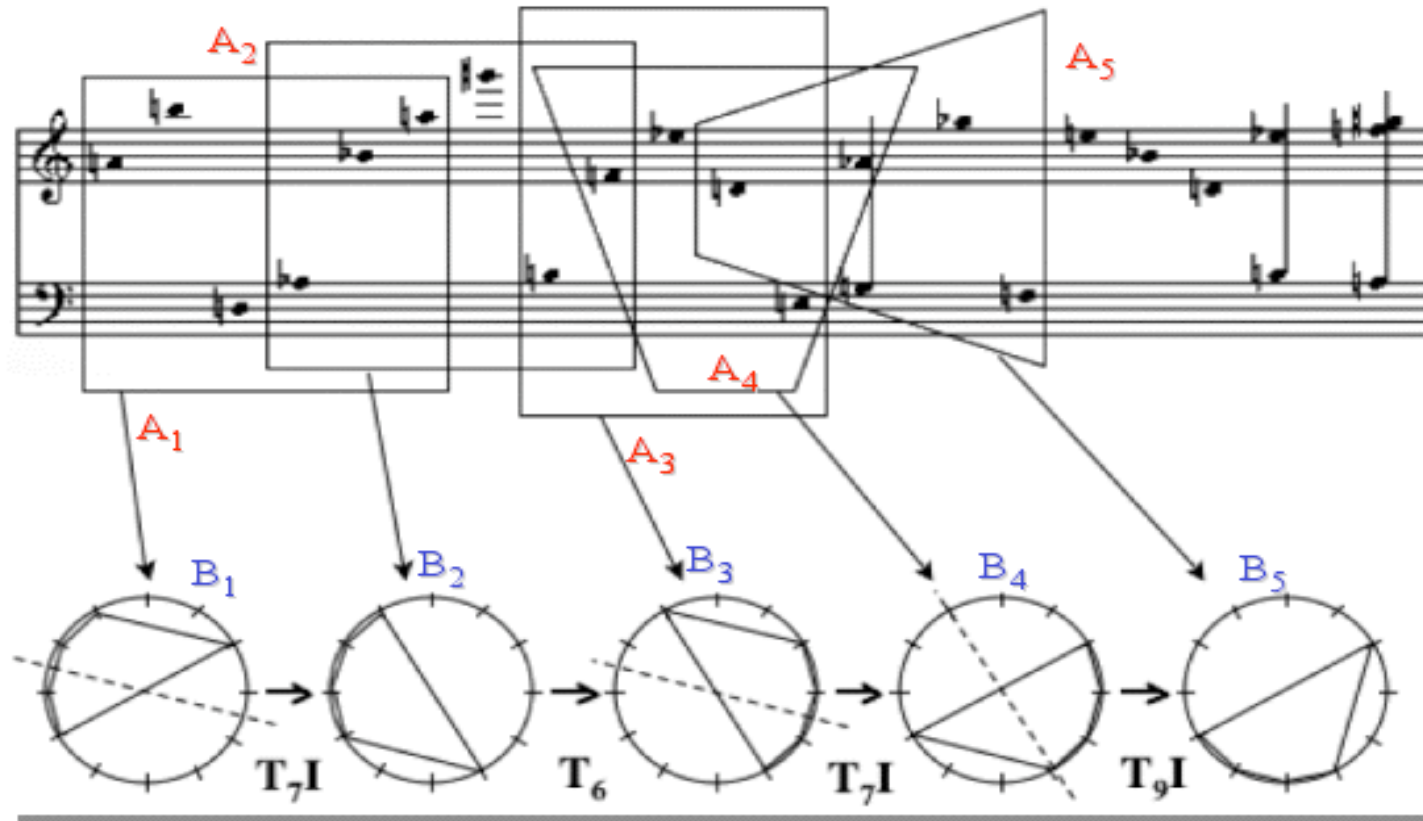
# Progressione trasformazionale

*Transformational progression*

---



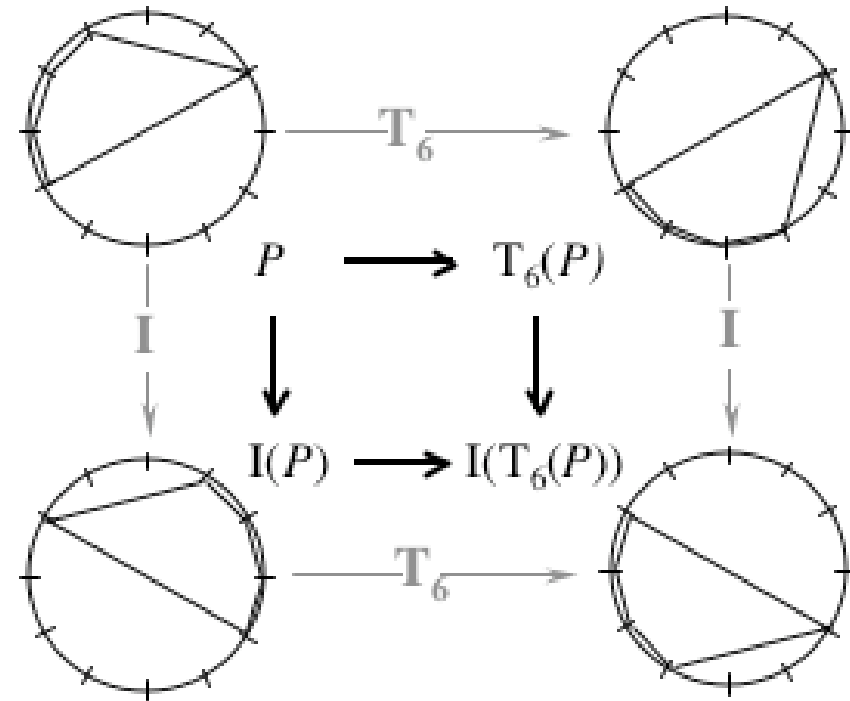
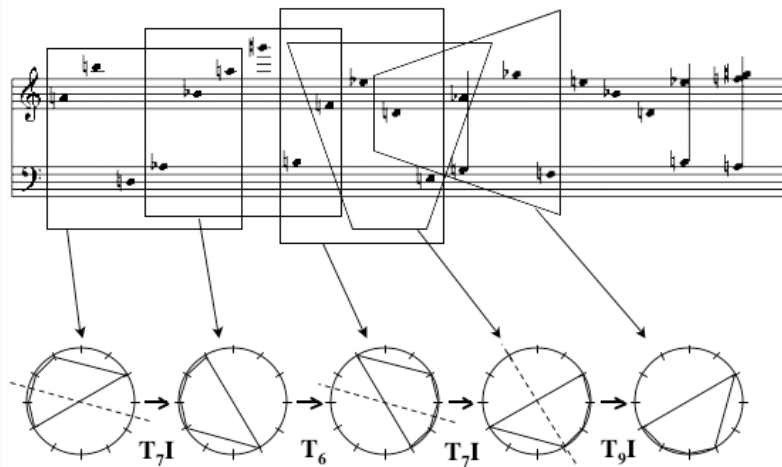
# Costruzione di un «complesso simpliciale»



Complesso simpliciale (o nervo)

# Reticoli (o diagrammi) di trasformazioni

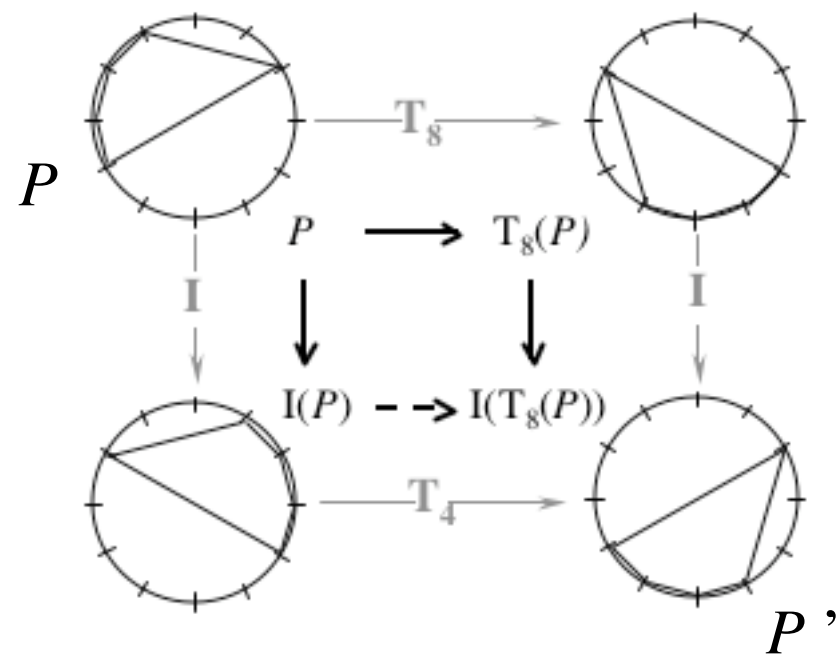
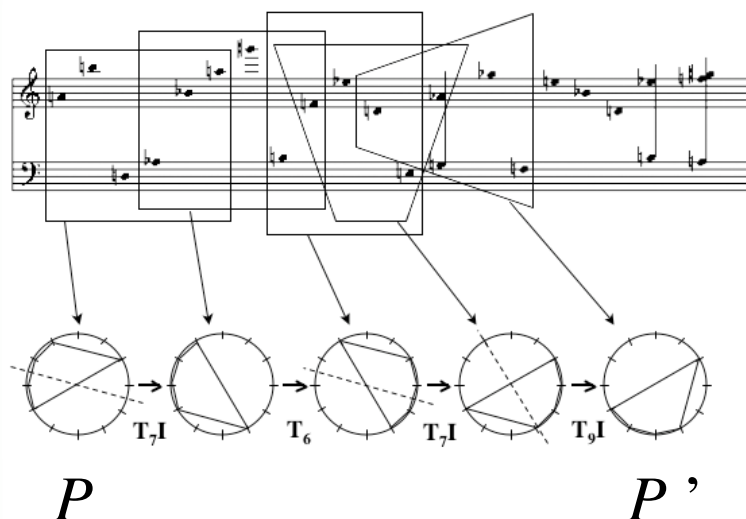
## *Transformational networks*



$$IT_6 = T_6 I$$

# Diagrammi non commutativi

## *Non-commutative Transformational networks*



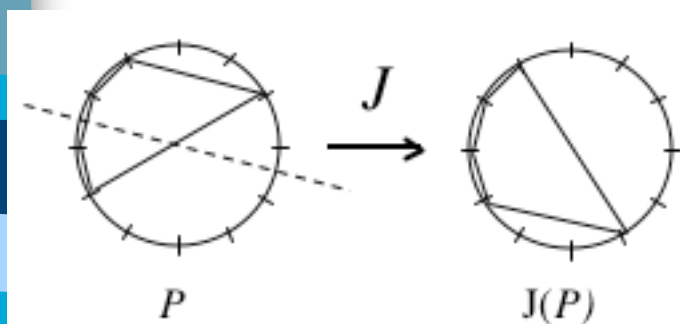
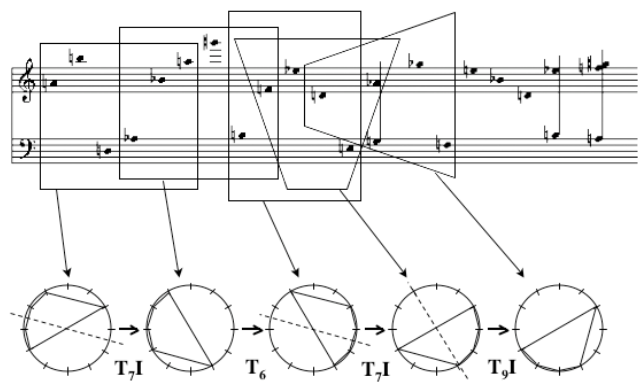
**In generale la trasposizione non commuta con l'inversione**

$$IT_8 \neq T_8 I$$

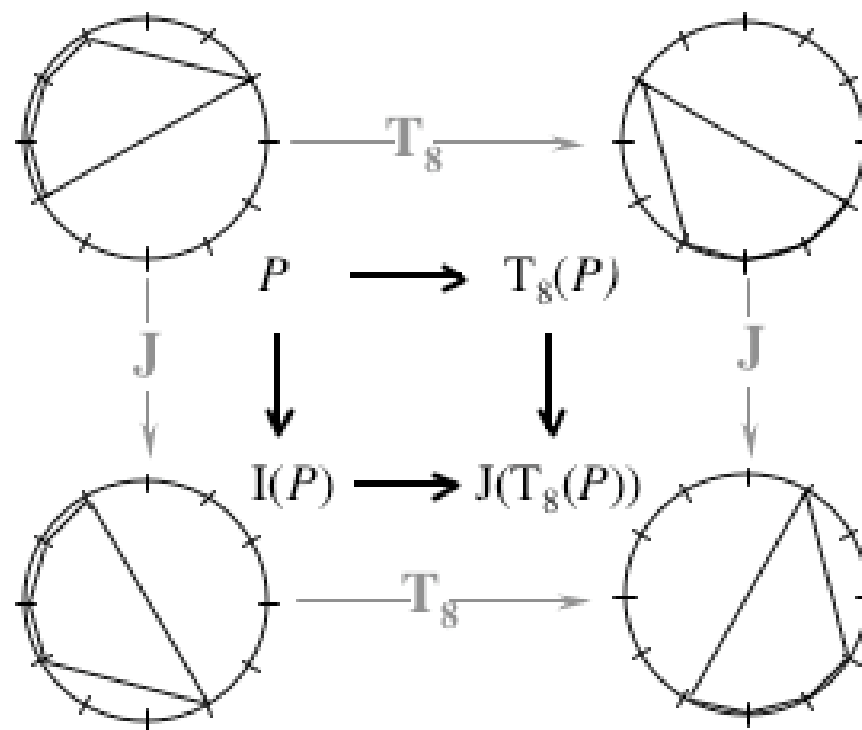
$$IT_n = T_{(12-n)} I$$

# Trasformazioni « contestuali » e diagrammi commutativi

## *Contextual Transformations and commutative diagrams*



Inversione contestuale

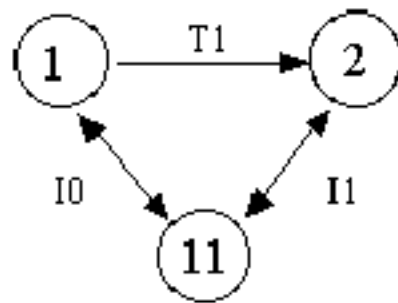


$$JT_8 = T_8 J$$

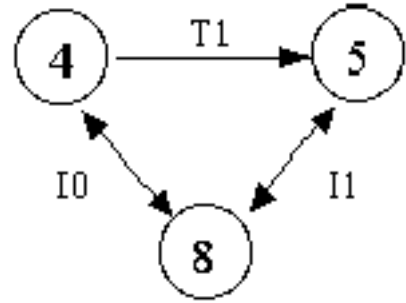
$$JT_n = T_n J$$

# Reti di Klumpenhouer

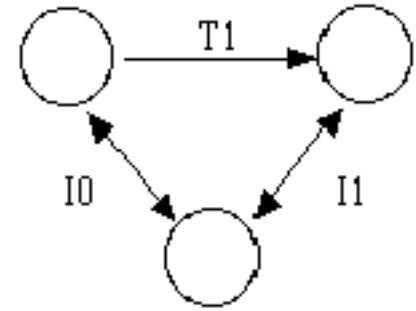
## *K-nets*



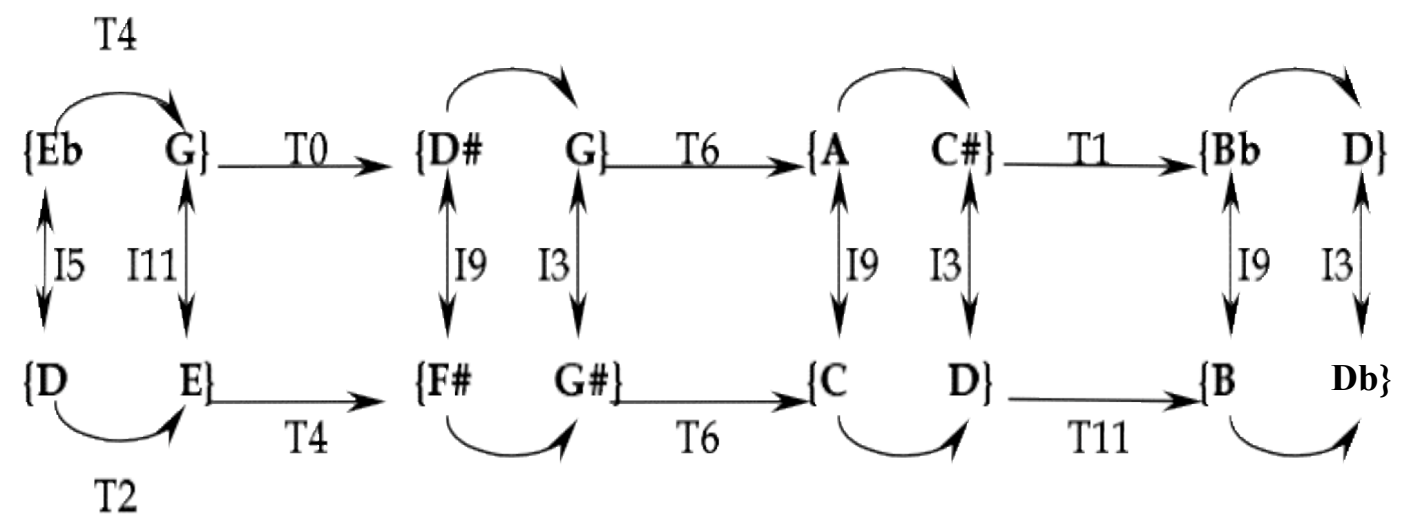
s1



s2



g1



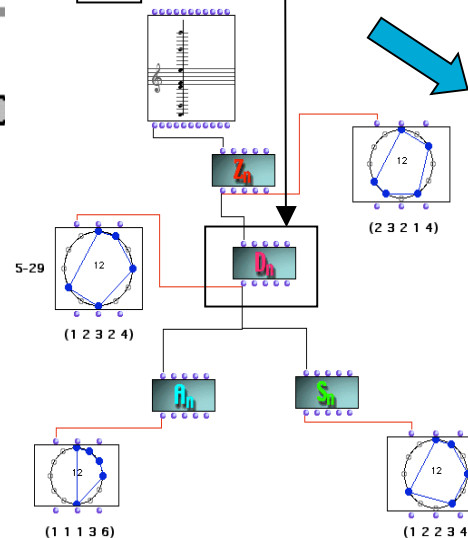
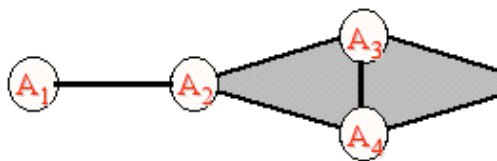
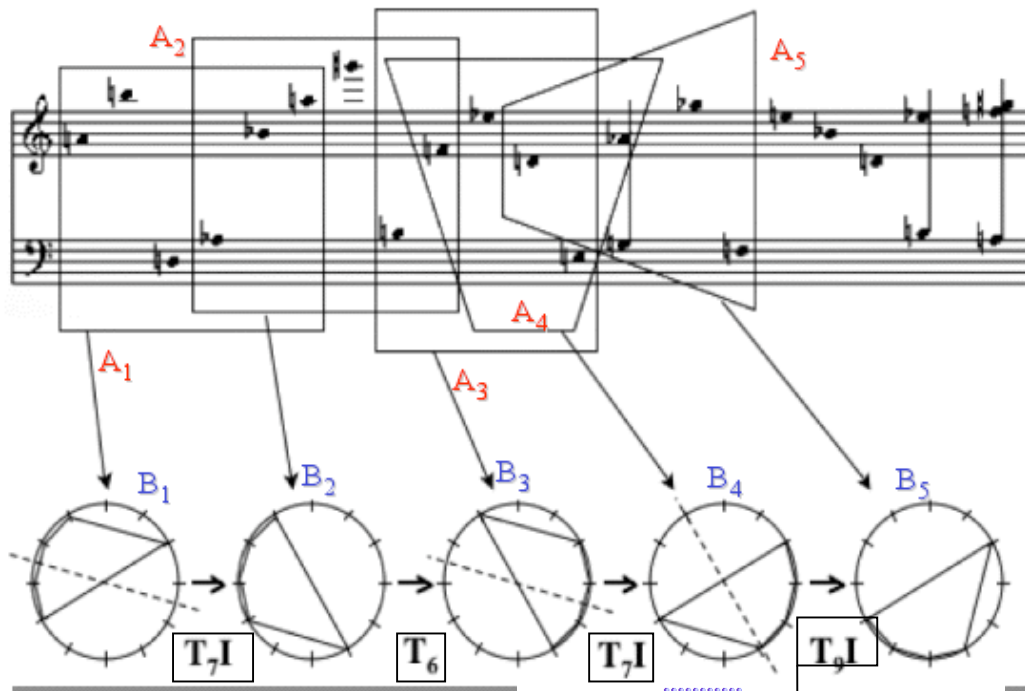
N1

N2

N3

N4

# Ramificazioni dell'analisi trasformazionale



## Matematica

- Trasformazioni e tipologie di accordi

## Epistemologia

- Segmentazione
- Equivalenza
- Trasformazioni

## Filosofia

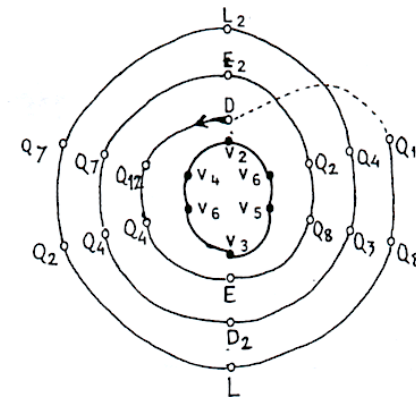
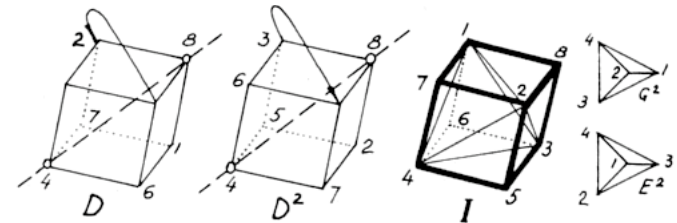
- Dualità oggetto/oper.
- Dualità locale/globale
- Gli universali



# Implementazione di *Nomos Alpha* (1966)

analisi ↔ composizione



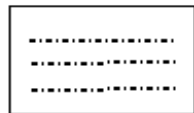
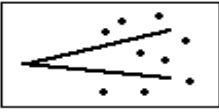
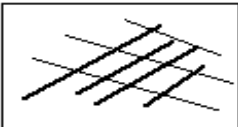

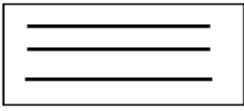
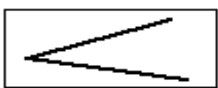
- « *Musique symbolique pour violoncelle seul, possède une architecture « hors-temps » fondée sur la théorie des groupes de transformations. Il y fait usage de la théorie des cribles, théorie qui annexe les congruence modulo  $n$  et qui est issue d'une axiomatique de la structure universelle de la musique* ».



➔ *OpenMusic*

# Nomos Alpha : implementazione in OM

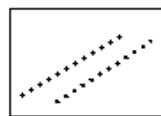
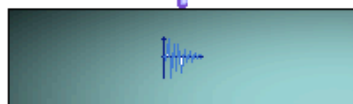
## Complexes sonores

- |    |   |   |
|----|---|---|
| S1 |    | Nuage ataxique de sons pontuels   |
| S2 |    | Nuage relativement ordonné, ascendant ou descendant, de sons ponctuels                                    |
| S3 |    | Nuage relativement ordonné, ni ascendant ni descendant de sons ponctuels                                  |
| S4 |    | Atome ionisé, représenté au violoncelle par des interferences d'un quasi-unisson accompagnés de pizzicati |
| S5 |   | Champ ataxique de sons glissés  |
| S6 |  | Champ relativement ordonné, ascendant ou descendant, de sons glissés                                      |
| S7 |  | Champ relativement ordonné, ni ascendant ni descendant, de sons glissés                                   |
| S8 |  | Champ représenté au violoncelle par des interferences d'un quasi-unisson                                  |

# Nomos Alpha : implementazione in OM

## Complexe sonore n. 2 (section Beta)

D S2



$\beta$   
 $\Lambda(41,13)$

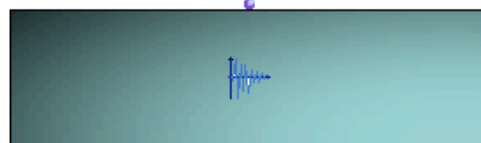
mes. 1

D S2

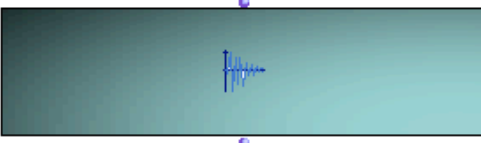
$d = 75 \text{ MM}$



Q12 S2



Q4 S2



mes. 38



(Cf. R. Peck: "Toward an interpretation of  
Nomos Alpha", PNM, 41 (1), 106-157, 2003)

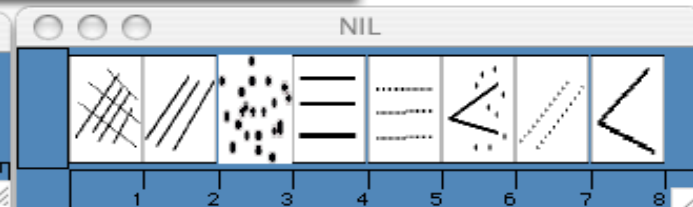
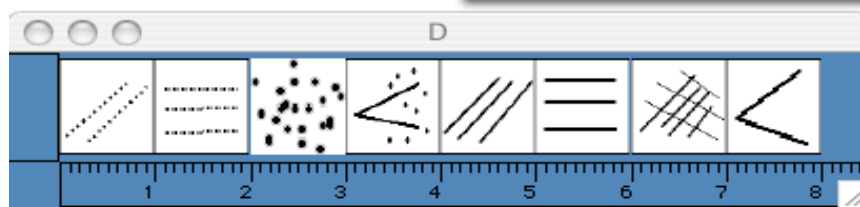
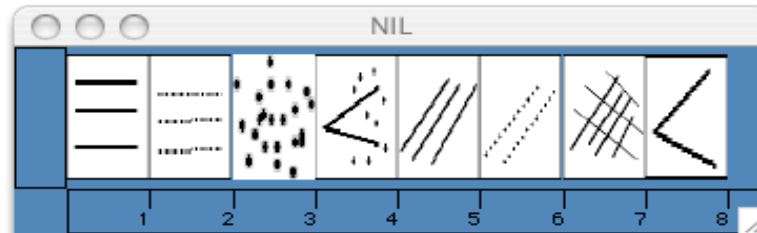
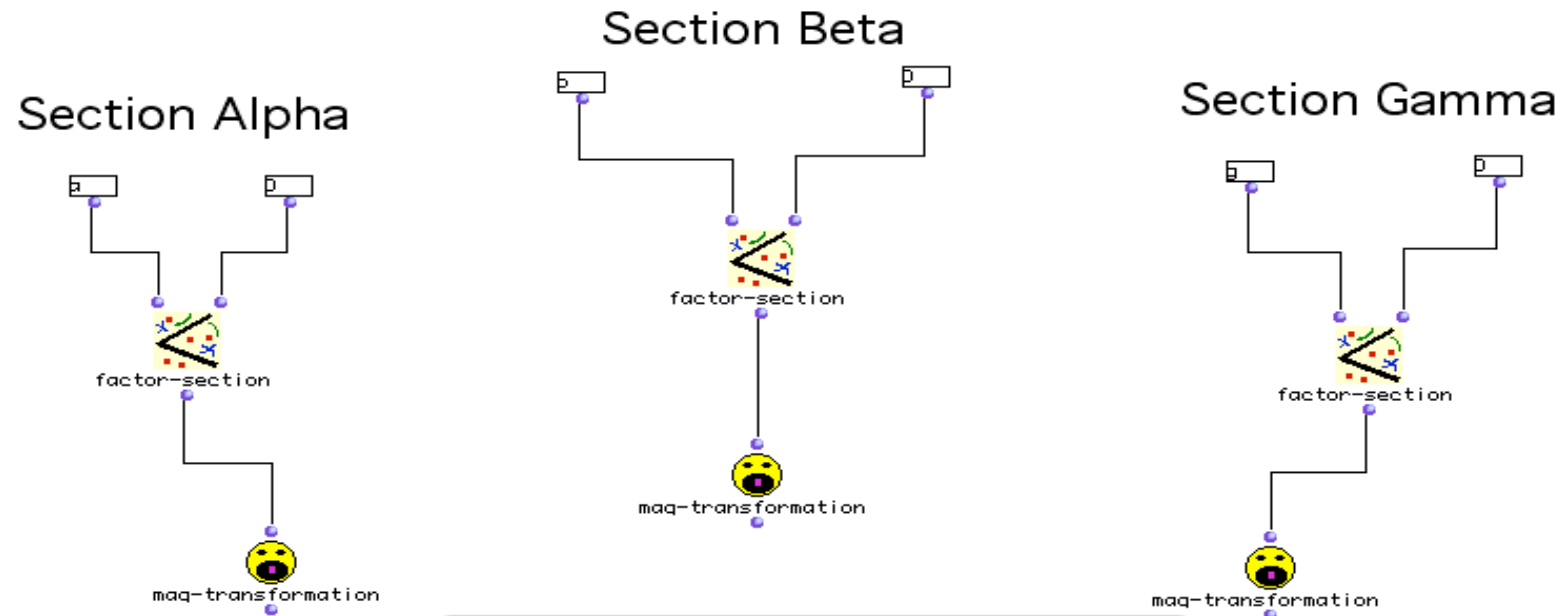
Nuage relativement  
ordonné, ascendant  
ou descendant, de  
sons ponctuels

# Nomos Alpha : implementazione in OM

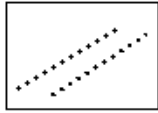


## Changement de section

(permutation des indices des complexes sonores)



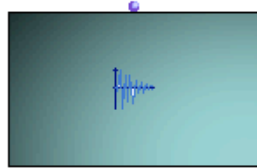
# Nomos Alpha : implementazione in OM



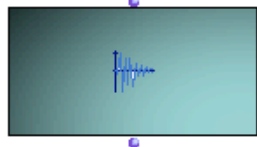
## Complexe sonore n. 2

Nuage relativement ordonné, ascendant ou descendant, de sons ponctuels

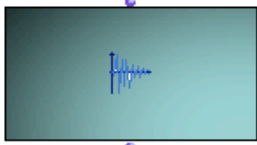
E S5



Q8 S5



Q2 S5



(section Gamma) ==>

$$\kappa^{\alpha_1} = 1 \cdot \underline{mf} \cdot 2 \rightarrow = 2 \underline{mf} \rightarrow$$

$$\kappa^{\alpha_2} = 1 \cdot \underline{fff} \cdot 4.5 = 4.5 \underline{fff} \rightarrow$$

$$\kappa^{\alpha_3} = 2.5 \cdot \underline{fff} \cdot 4.5 = 11.25 \underline{fff} \rightarrow$$

$$\kappa^{\alpha_4} = 2.5 \cdot \underline{mf} \cdot 2 = 5 \underline{mf} \rightarrow$$

$$\kappa^{\alpha_5} = 1.5 \cdot \underline{f} \cdot 2.62 = 3.93 \underline{f} \rightarrow$$

$$\kappa^{\alpha_6} = 1.5 \cdot \underline{ff} \cdot 3.44 = 5.15 \underline{ff} \rightarrow$$

$$\kappa^{\alpha_7} = 2.0 \cdot \underline{ff} \cdot 3.44 = 6.88 \underline{ff} \rightarrow$$

$$\kappa^{\alpha_8} = 2.0 \cdot \underline{f} \cdot 2.62 = 5.24 \underline{f} \rightarrow$$

☐

$$\kappa^{\beta_1} = 0.5 \cdot \underline{mf} \cdot 2 = 1 \underline{mf} \rightarrow$$

$$\kappa^{\beta_2} = 0.5 \cdot \underline{fff} \cdot 4.5 = 2.25 \underline{fff} \rightarrow$$

$$\kappa^{\beta_3} = 5 \cdot \underline{fff} \cdot 4.5 = 22.5 \underline{fff} \rightarrow$$

$$\kappa^{\beta_4} = 5.0 \cdot \underline{mf} \cdot 2 = 10.0 \underline{mf} \rightarrow$$

$$\kappa^{\beta_5} = 1.08 \cdot \underline{f} \cdot 2.62 = 2.83 \underline{f} \rightarrow$$

$$\kappa^{\beta_6} = 1.08 \cdot \underline{ff} \cdot 3.44 = 3.72 \underline{ff} \rightarrow$$

$$\kappa^{\beta_7} = 2.32 \cdot \underline{ff} \cdot 3.44 = 7.98 \underline{ff} \rightarrow$$

$$\kappa^{\beta_8} = 2.32 \cdot \underline{f} \cdot 2.62 = 6.08 \underline{f} \rightarrow$$

☐

$$\kappa^{\gamma_1} = 1 \cdot \underline{mf} \cdot 2 = 2 \underline{mf} \rightarrow$$

$$\kappa^{\gamma_2} = 1 \cdot \underline{fff} \cdot 2 \rightarrow = 2 \underline{fff} \rightarrow$$

$$\kappa^{\gamma_3} = 4.0 \cdot \underline{fff} \cdot 4.5 = 18.0 \underline{fff} \rightarrow$$

$$\kappa^{\gamma_4} = 4.0 \cdot \underline{mf} \cdot 2.0 = 8.0 \underline{mf} \rightarrow$$

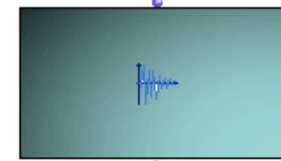
$$\kappa^{\gamma_5} = 2.0 \cdot \underline{f} \cdot 2.62 = 5.24 \underline{f} \rightarrow$$

$$\kappa^{\gamma_6} = 2.0 \cdot \underline{ff} \cdot 3.44 = 6.88 \underline{ff} \rightarrow$$

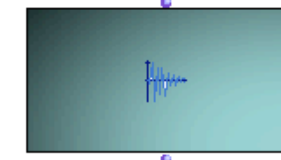
$$\kappa^{\gamma_7} = 3.0 \cdot \underline{ff} \cdot 3.44 = 10.32 \underline{ff} \rightarrow$$

$$\kappa^{\gamma_8} = 3.0 \cdot \underline{f} \cdot 2.62 = 7.86 \underline{f} \rightarrow$$

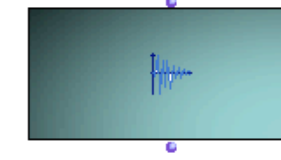
<=== (section Alpha)



E^2 S7



Q7 S7

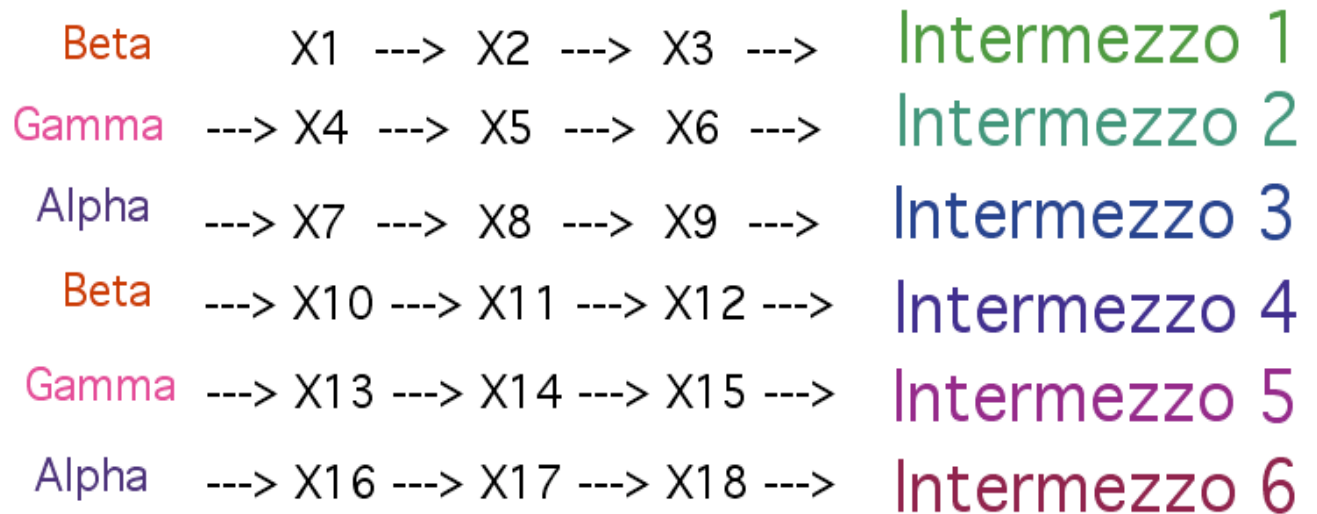


Q4 S7

# Nomos Alpha : implementazione in OM

Label	Order of Vertices
I	12345678
A	21436587
B	34127856
C	43218765
D	23146758
D <sup>2</sup>	31247568
E	24316875
E <sup>2</sup>	41328576
G	32417685
G <sup>2</sup>	42138657
L	13425786
L <sup>2</sup>	14235867
Q <sub>1</sub>	78653421
Q <sub>2</sub>	76583214
Q <sub>3</sub>	86754231
Q <sub>4</sub>	67852341
Q <sub>5</sub>	68572413
Q <sub>6</sub>	65782134
Q <sub>7</sub>	87564312
Q <sub>8</sub>	75863142
Q <sub>9</sub>	58761432
Q <sub>10</sub>	57681324
Q <sub>11</sub>	85674123
Q <sub>12</sub>	56871243

## Structure de la pièce



(Théorie des cribles)

(Théorie des cribles)

+

(Théorie des groupes)

# Nomos Alpha : implementazione in OM

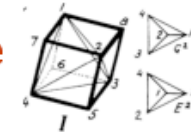


Label	Order of Vertices
I	12345678
A	21436587
B	34127856
C	43218765
D	23146758
D <sup>2</sup>	31247568
E	24316875
E <sup>2</sup>	41328576
G	32417685
G <sup>2</sup>	42138657
L	13425786
L <sup>2</sup>	14235867
Q <sub>1</sub>	78653421
Q <sub>2</sub>	76583214
Q <sub>3</sub>	86754231
Q <sub>4</sub>	67852341
Q <sub>5</sub>	68572413
Q <sub>6</sub>	65782134
Q <sub>7</sub>	87564312
Q <sub>8</sub>	75863142
Q <sub>9</sub>	58761432
Q <sub>10</sub>	57681324
Q <sub>11</sub>	85674123
Q <sub>12</sub>	56871243

Groupe de rotations du cube dans l'espace

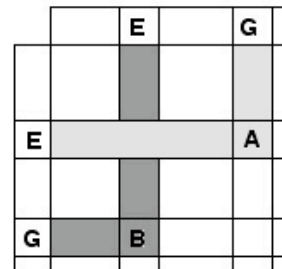
isomorphe au groupe des permutations de 4 éléments S<sub>4</sub>

isomorphe au groupe des symétries du tétraèdre

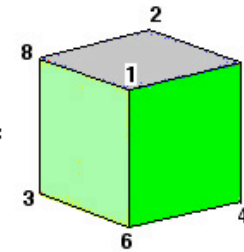


<===

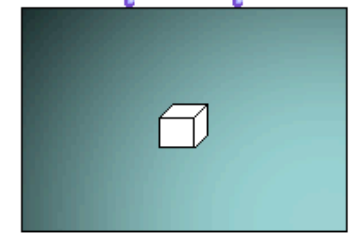
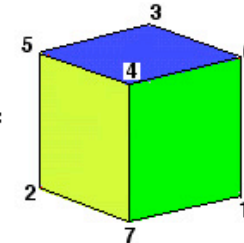
<===



E(G) = A =



G(E) = B =



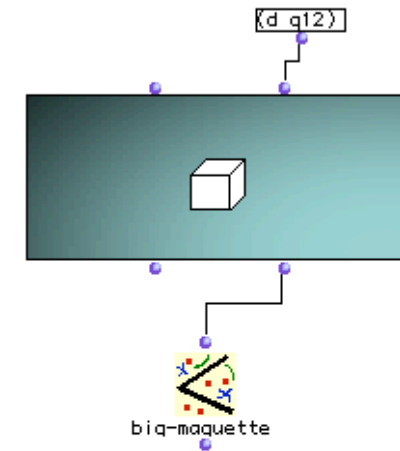
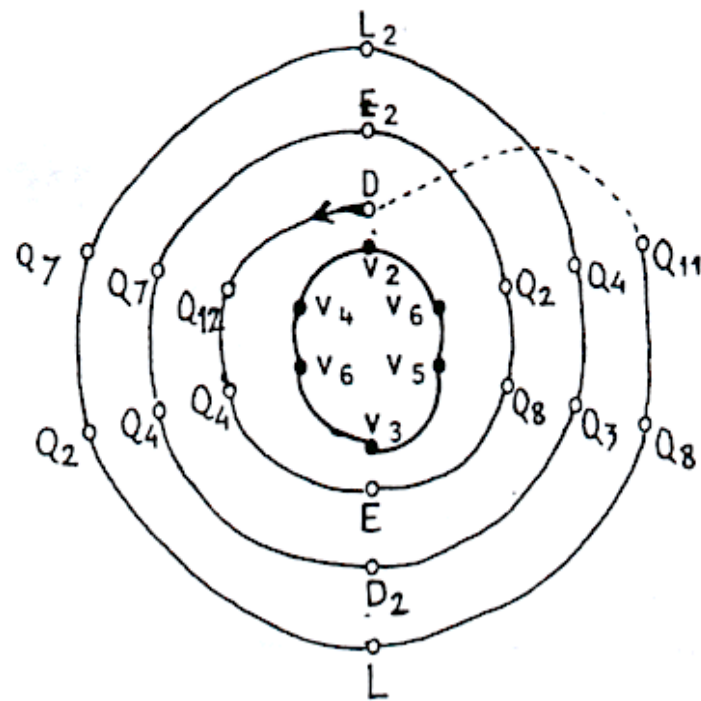
$$(24316875) \circ (32417685) = (21436587) \\ = (12)(34)(56)(78)$$

<====>

- 1-->2
- 2-->1
- 3-->4
- 4-->3
- 5-->6
- 6-->5
- 7-->8
- 8-->7

# *Nomos Alpha* : implémentation en OM

## Processus de Fibonacci généralisé



- Caractère cyclique
- Longueur maximale = 18
- Degré maximal = 13

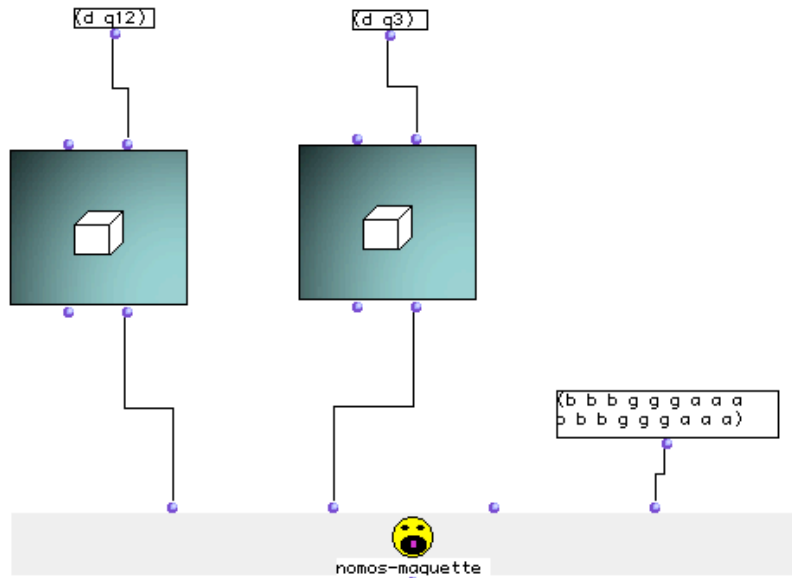


# Nomos Alpha : implementatione in OM



## Deux processus de Fibonacci en parallèle

- S1
- S2
- S3
- S4
- S5
- S6
- S7
- S8



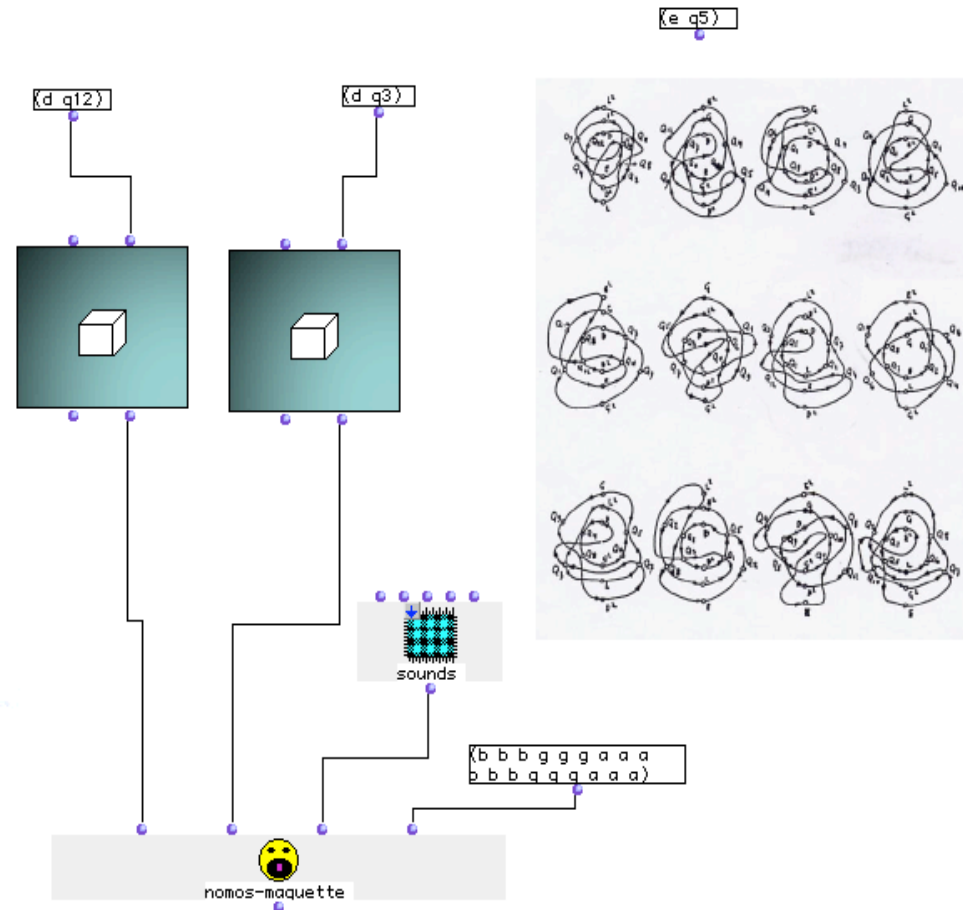
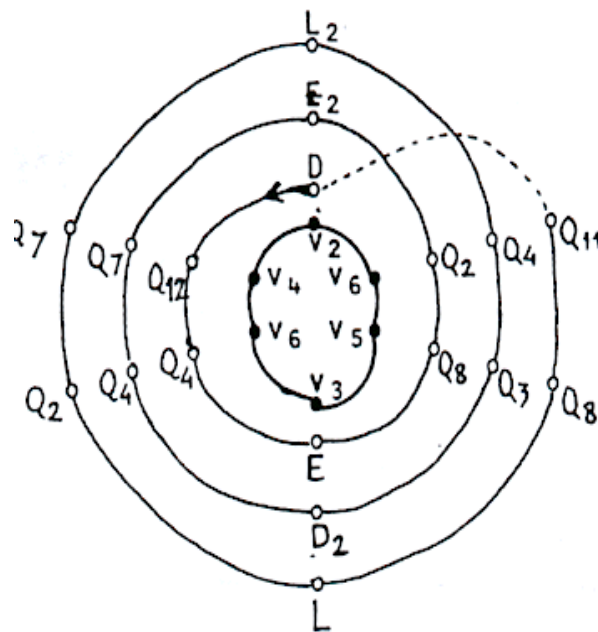
$$\begin{aligned} \kappa^{\sigma_1} &= 1 . mf . 2 \rightarrow = 2 mf \rightarrow \\ \kappa^{\sigma_2} &= 1 . fff . 4.5 = 4.5 . fff \rightarrow \\ \kappa^{\sigma_3} &= 2.5 . fff . 4.5 = 11.25 . fff \rightarrow \\ \kappa^{\sigma_4} &= 2.5 . mf . 2 = 5 mf \rightarrow \\ \kappa^{\sigma_5} &= 1.5 . f . 2.62 = 3.93 f \rightarrow \\ \kappa^{\sigma_6} &= 1.5 . ff . 3.44 = 5.15 ff \rightarrow \\ \kappa^{\sigma_7} &= 2.0 . ff . 3.44 = 6.88 ff \rightarrow \\ \kappa^{\sigma_8} &= 2.0 . f . 2.62 = 5.24 f \rightarrow \\ \square \\ \kappa^{\beta_1} &= 0.5 . mf . 2 = 1 mf \rightarrow \\ \kappa^{\beta_2} &= 0.5 . fff . 4.5 = 2.25 . fff \rightarrow \\ \kappa^{\beta_3} &= 5 . fff . 4.5 = 22.5 . fff \rightarrow \\ \kappa^{\beta_4} &= 5.0 . mf . 2 = 10.0 mf \rightarrow \\ \kappa^{\beta_5} &= 1.08 . f . 2.62 = 2.83 f \rightarrow \\ \kappa^{\beta_6} &= 1.08 . ff . 3.44 = 3.72 ff \rightarrow \\ \kappa^{\beta_7} &= 2.32 . ff . 3.44 = 7.98 ff \rightarrow \\ \kappa^{\beta_8} &= 2.32 . f . 2.62 = 6.08 f \rightarrow \\ \square \\ \kappa^{\gamma_1} &= 1 . mf . 2 = 2 mf \square \\ \kappa^{\gamma_2} &= 1 . fff . 2 \rightarrow = 2 . fff \square \\ \kappa^{\gamma_3} &= 4.0 . fff . 4.5 = 18.0 . fff \square \\ \kappa^{\gamma_4} &= 4.0 . mf . 2.0 = 8.0 mf \square \\ \kappa^{\gamma_5} &= 2.0 . f . 2.62 = 5.24 f \square \\ \kappa^{\gamma_6} &= 2.0 . ff . 3.44 = 6.88 ff \square \\ \kappa^{\gamma_7} &= 3.0 . ff . 3.44 = 10.32 ff \square \\ \kappa^{\gamma_8} &= 3.0 . f . 2.62 = 7.86 f \square \end{aligned}$$

# Nomos Alpha : implementazione in OM

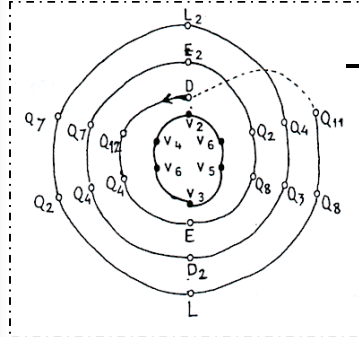
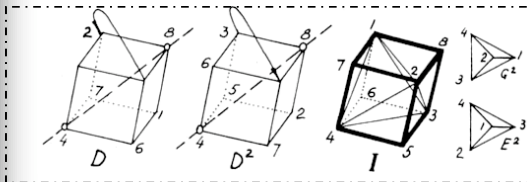


La pièce...

... et ses variantes



# Teoria dei gruppi e percezione



## Cognizione/percezione

- Trasformazione di gruppo e processo di Fibonacci

## Epistemologia

- Modellizzazione informatica di un processo compositivo

CUBE-TABLE1

manual  
  loop  
   
   

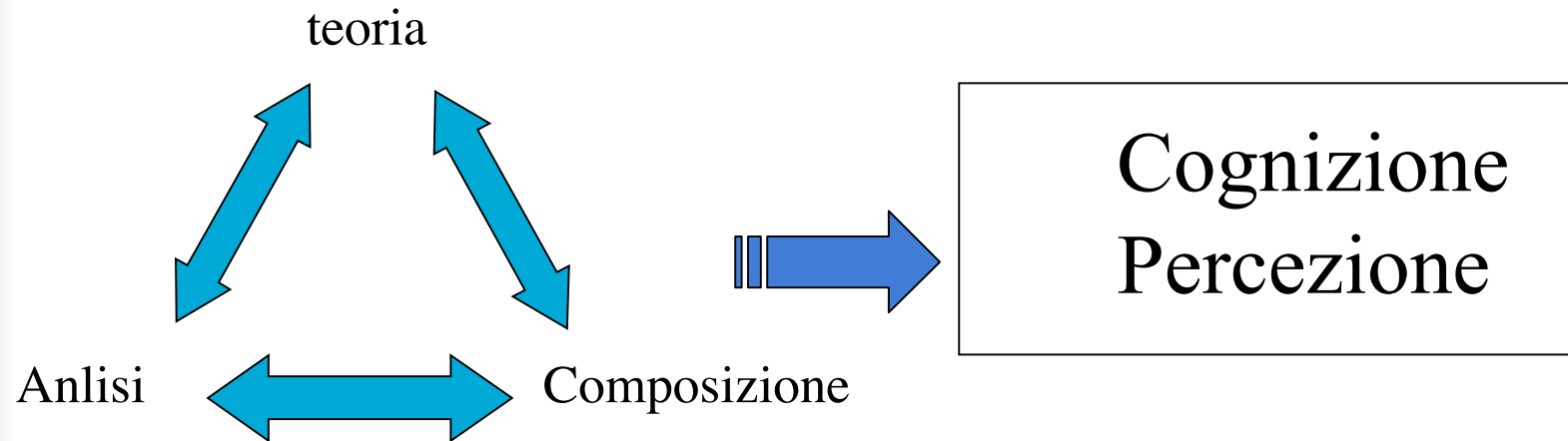
	I	A	B	C	D	D <sup>2</sup>	E	E <sup>2</sup>	G	G <sup>2</sup>	L	L <sup>2</sup>	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	
I																									
A																									
B																									
C																									
D																									
D <sup>2</sup>																									
E																									
E <sup>2</sup>																									
G																									
G <sup>2</sup>																									
L																									
L <sup>2</sup>																									
Q1																									
Q2																									
Q3																									
Q4																									
Q5																									
Q6																									
Q7																									
Q8																									
Q9																									
Q10																									
Q11																									
Q12																									

```

q11 (8 5 6 7 4 1 2 3)
q8 (7 5 8 6 3 1 4 2)
l (1 3 4 2 5 7 8 6)
q2 (7 6 5 8 3 2 1 4)
q7 (8 7 5 6 4 3 1 2)
l^2 (1 4 2 3 5 8 6 7)
q11 (8 5 6 7 4 1 2 3)
q3 (8 6 7 5 4 2 3 1)
d^2 (3 1 2 4 7 5 6 8)
q4 (6 7 8 5 2 3 4 1)
q7 (8 7 5 6 4 3 1 2)
e^2 (4 1 3 2 8 5 7 6)
q2 (7 6 5 8 3 2 1 4)
q8 (7 5 8 6 3 1 4 2)
e (2 4 3 1 6 8 7 5)
q4 (6 7 8 5 2 3 4 1)
q12 (5 6 8 7 1 2 4 3)
d (2 3 1 4 6 7 5 8)
    
```

**Verso un modello interattivo**

# Matematica/Musica/Filosofia



- Articolazione *objectal/opératoire* (Granger)
- Teoria dei gruppi e percezione musicale (Cassirer, Balzano)
- Teoria delle categorie, cognizione e fenomenologia (Petitot, Patras)



# Teoria dei gruppi e percezione

- Da Cassirer a Balzano...

- The concept of group and the theory of perception [CASSIRER1944]

- « ...Una descrizione fondata sulla teoria dei gruppi promette di essere un valido approccio per trattare problemi di percezione musicale. In maniera speculativa possiamo affermare che il carattere singolare [uniqueness] dell'esperienza musicale è dovuto in parte alle strutture particolari di gruppo che la musica rende possibile all'uditore » [BALZANO 1980, 83].